

FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA EL REGISTRO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

FECHA	04	09	2024
	DÍA	MES	AÑO

A) Autor(es)

AUTOR 1			
APELLIDOS	CHAVEZ CASANGA	NOMBRES	FERNANDINA
DNI	75866865	TELÉFONO	926083406
CORREO ELECTRÓNICO	75866865@elasalle.edu.pe		
AUTOR 2			
APELLIDOS	PINARES GUTIERREZ	NOMBRES	SCHARMILY
DNI	75613335	TELÉFONO	969573664
CORREO ELECTRÓNICO	75613335@elasalle.edu.pe		

GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL (Indicar con una X)	Doctor(a)		Maestría		Título de Segunda Especialidad		Título Profesional		Bachiller	x
PROGRAMA DE ESTUDIOS	EDUCACIÓN INICIAL									
ESPECIALIDAD						AÑO DE SUSTENTACIÓN	2024			

B) Datos del trabajo de investigación

TÍTULO DEL TRABAJO	Desarrollo de la Competencia Resuelve Problemas de Cantidad en los niños y niñas de 4 a 5 años de la IE Inicial n° 208 Micaela Bastidas Puyucahua, Abancay, 2023.		
RESUMEN DEL TRABAJO (Máximo 200 palabras y en español)	<p>El trabajo de investigación es titulado: Desarrollo de la Competencia Resuelve Problemas de Cantidad en los niños y niñas de la IE Inicial N° 208 Micaela Bastidas Puyucahua, Abancay. El objetivo de dicha investigación fue determinar el nivel de desarrollo de la competencia Resuelve Problemas de Cantidad.</p> <p>La investigación es de tipo cuantitativo descriptivo. La investigación se realizó con una muestra de 18 estudiantes seleccionados a través del muestreo no probabilístico. Se empleó como instrumento de recolección de datos la técnica de observación y como instrumento la ficha de observación que consta de 9 ítems, como método de análisis de datos se recurrió a la estadística descriptiva.</p> <p>Con esta investigación se llegó a la siguiente conclusión: La totalidad de los niños se encuentran entre los niveles de inicio y proceso en la competencia Resuelve problemas de cantidad. Significa que, casi la totalidad de estudiantes tienen dificultades para demostrar la capacidad Traduce cantidades a expresiones numéricas, Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones y en la capacidad Usa estrategia y procedimientos de estimación y cálculo. Se concluye que los estudiantes necesitan acompañamiento significativo para mejorar en esta competencia y alcanzar los niveles de logro esperados.</p>		
PALABRAS CLAVE: (Mínimo tres y máximo siete)	Competencia, resolución de problemas, cantidad.		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ASESOR	VÍCTOR NECOCHEA TELLO		
ORCID DEL ASESOR	0000-0002-5231-3573	DNI DEL ASESOR	31521910

C) Publicación de su trabajo de investigación

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN (Indicar con una "X" la opción de su preferencia)		
ACCESO ABIERTO	Las personas pueden leer y descargar el texto completo libremente. (opción recomendada para la difusión y citación de su trabajo en otras investigaciones, en la elaboración de políticas públicas o en su hoja de vida).	X
ACCESO EMBARGADO	El documento será de acceso abierto luego de una fecha indicada por el autor. Indique día/mes/año de fin de embargo: ____/____/____	
ACCESO RESTRINGIDO	Se deposita el texto completo, pero nadie podrá leerlo ni descargarlo. Solo se visualizarán las páginas preliminares y el porcentaje de originalidad. (si marca esta opción complete el cuadro de JUSTIFICACIÓN DE ACCESO RESTRINGIDO)	

JUSTIFICACIÓN DE ACCESO RESTRINGIDO (Se requiere adjuntar a este formato la aprobación por escrito del director general de la EESPP).				
	¿Autoriza que su correo electrónico figure en el registro para que los interesados puedan contactarse con usted? (marque con una "X").	SÍ		NO

D) Firmas de los autores

DNI AUTOR 1	75866865	Firma	
DNI AUTOR 2	75613335	Firma	