

FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA EL REGISTRO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

FECHA	26	08	2024
	DIA	MES	AÑO

A) Autor(es)

AUTOR 1			
APELLIDOS	FERRO DAMIAN	NOMBRES	ANA GABRIELA
DNI	71310561	TELÉFONO	952712328
CORREO ELECTRÓNICO	71310561@elasalle.edu.pe		
AUTOR 2			
APELLIDOS	VARGAS CCOYURI	NOMBRES	YESELA
DNI	63264097	TELÉFONO	942436992
CORREO ELECTRÓNICO	63264097@elasalle.edu.pe		

GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL (Indicar con una X)	Doctor(a)		Maestría		Título de Segunda Especialidad		Título Profesional		Bachiller	X
PROGRAMA DE ESTUDIOS	EDUCACIÓN INICIAL									
ESPECIALIDAD								AÑO DE SUSTENTACIÓN	2024	

B) Datos del trabajo de investigación

TÍTULO DEL TRABAJO	Competencia resuelve problemas de cantidad de niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 04 Nuestra Señora de Guadalupe de Abancay, 2022
RESUMEN DEL TRABAJO (Máximo 200 palabras y en español)	El trabajo de investigación tiene como objetivo determinar el nivel de desarrollo de la competencia resuelve problemas de cantidad de niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 04 Nuestra Señora de Guadalupe de Abancay, 2022. El estudio es de tipo descriptivo, con diseño no experimental- transversal. La población está constituida por 272 niños de la Institución Educativa Inicial N° 04 Nuestra Señora de Guadalupe. La muestra está conformada por 25 niños. El instrumento empleado fue la ficha de observación que consta de 11 ítems que permitió evaluar las siguientes dimensiones: clasificación en resolución de problemas, seriación en resolución de problemas, correspondencia en resolución de problemas, cuantificadores y el conteo en resolución de problemas. El presente trabajo muestra evidencias estadísticas, en la cual el 96% de los niños se encuentra en inicio, esto quiere decir, que no logran desarrollar las nociones matemáticas de la competencia como: clasificación, seriación, correspondencia, cuantificadores y el conteo en situaciones problemáticas; solo el 8% de los niños se encuentra en proceso, esto indica, que los niños intentan desarrollar, pero aún tienen dificultades para realizar en situaciones problemáticas. No hay ningún niño en el nivel de logro esperado.
PALABRAS CLAVE: (Mínimo tres y máximo siete)	COMPETENCIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROBLEMAS DE CANTIDAD.
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ASESOR	NIEVES PEÑA PATIÑO

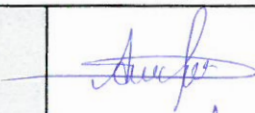
ORCID DEL ASESOR	0000-0003-4666-0138	DNI DEL ASESOR	40782287
NOMBRES Y APELLIDOS DEL JURADO	TEÓFILO TEVES CCANRE SILVIA ROBLES DEZA NIEVES PEÑA PATIÑO		

C) Publicación de su trabajo de investigación

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN (Indicar con una "X" la opción de su preferencia)		
ACCESO ABIERTO	Las personas pueden leer y descargar el texto completo libremente. (opción recomendada para la difusión y citación de su trabajo en otras investigaciones, en la elaboración de políticas públicas o en su hoja de vida).	X
ACCESO EMBARGADO	El documento será de acceso abierto luego de una fecha indicada por el autor. Indique día/mes/año de fin de embargo: ____/____/____	
ACCESO RESTRINGIDO	Se deposita el texto completo, pero nadie podrá leerlo ni descargarlo. Solo se visualizarán las páginas preliminares y el porcentaje de originalidad. (si marca esta opción complete el cuadro de JUSTIFICACIÓN DE ACCESO RESTRINGIDO)	

JUSTIFICACIÓN DE ACCESO RESTRINGIDO (Se requiere adjuntar a este formato la aprobación por escrito del director general de la EESPP).				
	¿Autoriza que su correo electrónico figure en el registro para que los interesados puedan contactarse con usted? (marque con una "X").	SÍ		NO

D) Firmas de los autores

DNI AUTOR 1	71310561	Firma	
DNI AUTOR 2	63264097	Firma	