



La influencia del costumbrismo en la ética cristiana

un análisis exegético a Colosenses 3: 5 -25

Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Ministerio Pastoral

Pedro Arturo Ramirez Romero

Universidad Seminario Evangélico de Lima

Asesor

Mg. Lucio Alfredo Benites Seguin

ORCID: 0000-0002-4392-1403

Nota del autor

Pedro Arturo Ramirez Romero

La correspondencia relacionada con esta investigación debe ser dirigida a Pedro Arturo Ramirez Romero, Universidad Seminario Evangélico de Lima, Av. La Molina 585, Urbanización Santa Felicia, 1ra Etapa, La Molina-Lima.

Contacto: pramirez.romero@gmail.com



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, siendo las 12:35 horas del día 15 de octubre del 2021, reunidos en el entorno virtual o plataforma virtual de nuestra Universidad, cuyo link es: <https://us06web.zoom.us/j/81141772129?pwd=eEM3STZsVk93SnZoTXAwUDdpbkU2dz09>, los siguientes docentes:

PRESIDENTE : Mg. Lucio Alfredo Benites Seguin
JURADO : Dra. Claudia Virginia Cortez Chávez de Gastañudi

En concordancia al Reglamento Académico de la Universidad y a la Resolución Decanal N° 004-2021-DFT-USEL, de fecha 12 de octubre de 2021, se procedió con la sustentación de la Tesis titulada:

“LA INFLUENCIA DEL COSTUMBRISMO EN LA ÉTICA CRISTIANA, UN ANÁLISIS EXEGÉTICO A COLOSENSES 3:5-25”

Mediante este presente documento se da fe que,

RAMIREZ ROMERO, PEDRO ARTURO

De la Facultad de Teología, ha sustentado por modalidad de TESIS para optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Ministerio Pastoral, luego del cual, el Jurado procedió a deliberar los resultados de la sustentación y defensa de la misma, de acuerdo al Reglamento Académico, con el resultado final de:

APROBADO POR UNANIMIDAD

Finalmente, se procedió a la firma de la presente acta y comunicar el resultado al (la) sustentante, dando por terminado el acto público siendo las 13:05 horas del mismo día.

Mg. Lucio Alfredo Benites Seguin
Presidente

Dra. Claudia V. Cortez Chávez de Gastañudi
Jurado

Dedicatoria

Quiero dedicar esta tesis primeramente a Dios
por haber permitido llegar hasta aquí hoy y a
mis padres que siempre estuvieron ahí
alentándome a seguir adelante

Agradecimiento

A los que en conjunto desarrollaron la doctrina que consideramos como testimonio de la fe y de la ortodoxia en el cristianismo, a pesar de las limitaciones que tuvieron en el camino pudieron salir adelante, y ser de inspiración para estudiar más La Biblia, la Sana Doctrina, a todos ustedes Padres de la Iglesia.

Declaración Jurada

Yo,Pedro Arturo Ramirez Romero.....,

Estudiante de la Facultad de Teología de la Universidad Seminario Evangélico de Lima,

identificado (a) con DNI ...09854102..., con la Tesis titulada: “.....La Influencia Del Costumbrismo En La Ética Cristiana, Un Análisis Exegético A Colosenses 3: 5 -25.....”

Declaro bajo juramento que:

- La Tesis es de mi autoría
- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la Tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- La Tesis es resultado de un esfuerzo académico personal, no ha sido falseado, ni duplicado, ni copiado y por tanto las conclusiones que se presenta se constituyen en aportes genuinos aplicables para futuras investigaciones.

De identificarse fraude en esta Tesis como datos falsos, experiencia, plagio y otros similares, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Seminario Evangélico de Lima.

La Molina, 01 de Setiembre del 2021



.....

DNI: 09854102

Índice

Acta de Sustentación de Tesis	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento	4
Declaración Jurada	5
Índice.....	6
Índice de Figuras.....	11
Resumen.....	13
Abstract.....	14
Introducción	15
Capítulo I.....	17
Planteamiento de la realidad problemática.....	17
Descripción de la Realidad Problemática	17
Formulación del Problema de Investigación	19
Objetivos De Investigación.....	19
Justificación de la Investigación	20
Viabilidad de la Investigación.....	20
Capítulo II.....	21
Marco Teórico	21
Antecedente de la Investigación.....	21
<i>Antecedente internacional</i>	<i>21</i>
<i>Antecedentes nacionales</i>	<i>24</i>
Bases teóricas.....	32
La Costumbre Religiosa	32
Costumbrismo Religioso desde el inicio de la Patrística hasta nuestros días.....	33

<i>Festividades Romanas y Semana Santa</i>	33
<i>El Celibato</i>	35
<i>Festividad a María</i>	43
<i>El Corpus Christi</i>	49
<i>El Señor de los Milagros</i>	50
<i>Santa Rosa de Lima</i>	52
La influencia española en el Costumbrismo Religioso	53
La influencia de las Festividades en las Personas	57
Comportamiento de las Personas	62
<i>Devoción</i>	62
<i>La Actitud y Devoción</i>	64
<i>Las Actitudes en la Devoción</i>	65
La Psicología – Ética Emocional	66
La Postura Bíblica – Un Análisis Exegético	71
<i>Sustento</i>	71
Análisis Exegético	74
<i>Trasfondo Histórico de Colosenses</i>	74
<i>Autoría del Texto</i>	74
<i>Contexto Político-Social</i>	75
<i>Método Literario y Dirección</i>	76
<i>Importancia de la Carta a Colosenses</i>	77
Bosquejo y Textos a Analizar	77
Análisis Psicológico y Bíblico	97
<i>Psicología</i>	97
Tratamiento Psicológico y Personal	99

<i>Bíblico</i>	101
Actitudes de Sansón	101
Temperamento	102
Tratamiento Bíblico	102
Definición de Conceptos	104
Capítulo III	107
Metodología de la investigación	107
Enfoque de la investigación	107
Diseño metodológico	108
Técnica	109
Instrumento	109
Capítulo IV	111
Resultados y Discusión	111
Capítulo V	115
Conclusiones	115
Capítulo VI	117
Recomendaciones	117
Bibliografía	118
Anexo	131

Índice de Tablas

<i>Tabla 1 Fiestas Romanas</i>	34
<i>Tabla 2 La Semana Santa y Pascua Judía</i>	34
<i>Tabla 3 Antiguo Testamento</i>	40
<i>Tabla 4 Nuevo Testamento</i>	41
<i>Tabla 5 Los Obispos y Diáconos</i>	41
<i>Tabla 6 Fiestas Marianas</i>	43
<i>Tabla 7 Los Aportes de los Padres Apostólicos</i>	44
<i>Tabla 8 Cirilo y Nestorio</i>	45
<i>Tabla 9 Las Triadas en las Culturas Antiguas</i>	48
<i>Tabla 10 Fechas más Representativas</i>	52
<i>Tabla 11 Categorías respecto a ser participe o no de una religión</i>	58
<i>Tabla 12 Línea de Tiempo de Costumbres Religiosas</i>	61
<i>Tabla 13 Componentes de las Actitudes</i>	65
<i>Tabla 14 Puntos de la Influencia Gnóstica y judía</i>	76
<i>Tabla 15 Bosquejo de la Carta a los Colosenses</i>	77
<i>Tabla 16 Comparativo Nestle Aland 28, B^{TX4} y R^{V60}</i>	78
<i>Tabla 17 Versículo 5</i>	80
<i>Tabla 18 Versículo 6</i>	81
<i>Tabla 19 Versículo 7</i>	82
<i>Tabla 20 Versículo 8</i>	83
<i>Tabla 21 Versículo 9</i>	85
<i>Tabla 22 Versículo 10</i>	86
<i>Tabla 23 Versículo 11</i>	87
<i>Tabla 24 Versículo 12</i>	89
<i>Tabla 25 Versículo 13</i>	90

<i>Tabla 26 Versículo 14</i>	92
<i>Tabla 27 Versículo 15</i>	93
<i>Tabla 28 Versículo 16</i>	94
<i>Tabla 29 Versículo 17</i>	96

Índice de Figuras

Figura 1 <i>Diferencia entre Castidad y Celibato</i>	42
Figura 2 <i>Descripción de las Culturas de Centro América y Sudamérica.</i>	56
Figura 3 <i>Principales Religiones del Mundo</i>	59
Figura 4 <i>Ubicación de Colosas en el valle del Lico</i>	75
Figura 5 <i>Dimensiones Transversales en la Enseñanza de la Investigación Cualitativa</i>	108

Índice de Anexos

Anexo A <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 1</i>	132
Anexo B <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 2</i>	133
Anexo C <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 3</i>	134
Anexo D <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 4</i>	135
Anexo E <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 1</i>	136
Anexo F <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 2</i>	137
Anexo G <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 3</i>	138
Anexo H <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 4</i>	139
Anexo I <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 5</i>	140
Anexo J <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 6</i>	141
Anexo K <i>Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 7</i>	142
Anexo L <i>Matriz de Consistencia – Tesis</i>	143
Anexo M <i>Lista de Investigación por Departamentos</i>	145
Anexo N <i>Iglesia de Dura-Europos, Siria, siglo II</i>	146
Anexo O <i>La fiesta del Corpus Christi, en la Ciudad del Cusco</i>	147
Anexo P <i>Festividad del Señor de los Milagros</i>	148
Anexo Q <i>Santa Rosa de Lima</i>	149
Anexo R <i>Ítems de la Escala Abreviada de Afrontamiento Religioso adaptada al contexto argentino</i>	150
Anexo S <i>Clasificaciones de la Investigación Cualitativa</i>	151

Resumen

El presente trabajo de investigación titulada “La influencia del costumbrismo en la ética cristiana, un análisis exegético a Colosenses 3: 5 -25”, tiene como objetivo principal el determinar cómo el costumbrismo influye en la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 -25 y dar opciones de solución de acuerdo al análisis realizado.

La metodología empleada para el desarrollo de la presente investigación ha sido el enfoque cualitativo y utiliza la recolección de datos entre los cuales esta los datos de investigaciones, artículos, datos bíblicos y bibliográficos para luego ordenar la información y realizar el análisis respectivo. Así lo explica Hernández en su libro Metodología de la Investigación (2014): “La investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”. (p. 358)

El instrumento de la investigación ha sido el mismo investigador. Sobre la técnica utilizada es de la observación directa o participativa como la más usada, para responder a las preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué alguien hizo algo; así se ubican los detalles más importantes.

Esta investigación contribuirá con opciones a mejorar a la persona en sus actitudes e identificar mejor su forma de devoción según el análisis exegético de colosenses 3: 5 -25.

Palabras claves: ética cristiana, costumbrismo religioso, patrística, análisis exegético.

Abstract

The present research work entitled "The influence of manners on Christian ethics, an exegetical analysis of Colossians 3: 5 -25", has as its main objective to determine how manners influences Christian ethics under an exegetical analysis of Colossians 3: 5 -25 and give solution options according to the analysis carried out.

The methodology used for the development of this research has been the qualitative approach and uses the collection of data, including research data, articles, biblical and bibliographic data to then order the information and perform the respective analysis. This is how Hernández explains it in his book *Research Methodology* (2014): "Qualitative research focuses on understanding phenomena, exploring them from the perspective of the participants in a natural environment and in relation to their context." (p. 358)

The research instrument has been the researcher himself. The technique used is direct or participatory observation as the most used, to answer the questions of who, what, where, when, how and why someone did something; this is how the most important details are located.

This research will contribute with options to improve the person in their attitudes and better identify the form of her devotion according to the exegetical analysis of Colossians 3: 5 -25.

Keywords: Christian ethics, religious manners, patristics, exegetical analysis.

Introducción

La cultura más cercana que se tiene a la edad contemporánea fue la romana, conocida como el imperio romano, naciendo como tal el 25 a.C. y teniendo 2 épocas diferentes en su finalización primero con la caída del Imperio Romano Occidental en el 476 d.C. y segundo con la caída a manos de los otomanos del Imperio Bizantino (el Imperio Romano Oriental) en 1453, prácticamente abarco 2 edades de la historia, la antigua y media. (Castillero, 2018, párrafo doce y trece)

Durante este tiempo que duro el imperio romano, absorbió las religiones de las culturas conquistadas, como por ejemplo la griega, la egipcia, la judía entre otras, al juntar las religiones de estas culturas se tiene como resultado a un sincretismo religioso, que le convenia al imperio romano para así tener una estabilidad política, social y religiosa en su territorio evitando así las rebeliones de los pueblos conquistados.

Este sincretismo religioso trae consigo una devoción hacia la religión que se hace participe y esto lleva a ser influenciado y luego manifestar cierto comportamiento y actitudes en las personas, y con el tiempo una costumbre religiosa se convertiría en una tradición religiosa.

Por el lado del cristianismo, esta tiene su base en las enseñanzas de Jesucristo, que fue desarrollada por los padres de la iglesia, los cuales sentaron la base doctrinal durante la época conocida como la Patrística, que abarco aproximadamente desde el siglo II hasta el VIII aproximadamente tiempo donde se cerró el canon, el Antiguo Testamento en el 100 a.C. y el Nuevo Testamento en el 397 d.C. Durante esta época fue absorbida por el imperio romano teniendo como consecuencia un sincretismo religioso y también los padres de la iglesia tuvieron influencia filosófica de la cultura griega.

La consecuencia de esto se ve reflejado en la religiosidad y devoción de las personas a ciertas festividades/celebraciones religiosas, podemos mencionar algunas como por ejemplo

las festividades romanas y semana santa, el celibato, festividad a María, el corpus christi, el señor de los milagros y santa rosa de lima.

En base al costumbrismo religioso y las festividades/celebraciones religiosas este trabajo de investigación analizo como el costumbrismo influye en la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 -25.

Lo analizado por este trabajo de investigación incluye dos puntos principales uno como es visto y explicado por la psicología las actitudes/devociones de las personas y el otro es planteado y explicado bíblicamente como una persona devota puede cambiar sus actitudes, no se está proponiendo usarlo como un manual sino se planteó primero porque se debe usar y luego se presentó una propuesta de solución ante esta problemática.

Este trabajo fue desarrollado a través de tres capítulos los cuales se explica a continuación:

En el capítulo 1 se ve el planeamiento y descripción de la realidad problemática, luego se explicará los objetivos, la justificación y terminando la viabilidad de la investigación.

En el capítulo 2 se verá los antecedentes internacionales y nacionales, luego se verá temas como la costumbre religiosa, el costumbrismo religioso desde el inicio de la patrística hasta nuestros días, la influencia española en el costumbrismo religioso, la psicología – ética emocional, la postura bíblica – un análisis exegético.

En el capítulo 3 se explicará la metodología utilizada y el enfoque, la técnica e instrumento utilizado en la presente investigación.

Terminando el capítulo se presentó las conclusiones de la investigación realizada.

Capítulo I

Planteamiento de la realidad problemática

Descripción de la Realidad Problemática

Al inicio de la historia humana, el ser humano era nómada (no tenía un lugar fijo), con el transcurrir del tiempo paso a ser sedentario (se estableció en un solo lugar), de preferencia se ubicaba cerca de un río el cual le proveía de agua para que pueda subsistir, esto originó que el humano se dedique a la agricultura, luego a las transacciones económicas (trueques) sumado a todo ello, fueron dando origen, por consecuencia, a las sociedades.

En las sociedades, para tener un orden eran necesarias las reglas de conducta (principios y valores) las mismas tenían una cosmovisión que giraba en torno a lo social y religioso, que al desarrollarse daba como resultado que, dicha sociedad adquiriera características que las diferenciaba del resto de sociedades, características que al ser practicadas constantemente originaban costumbres, las que son “la suma de experiencias colectivas que representa una sociedad organizada, con su conjunto de creencias, dan forma a los patrones de ciertas conductas humanas, entre otras las financieras”. (Martínez Solares, 2013, párrafo uno).

Estas costumbres con el tiempo se vuelven tradiciones que afectan e influyen el comportamiento de las personas, así como lo menciona Rivas (2015):

La cultura de un país juega un papel determinante en el desarrollo de los seres humanos, sin importar la condición social o económica que estos tengan; siempre el factor cultural está inmerso en su desarrollo conductual, social y económico, que de una u otra manera influye para que las personas alcancen un nivel de vida acorde a sus condiciones donde se desarrollan. (p. 16)

A nivel mundial ocurre que tenemos varios registros de sociedades, podemos empezar en Mesopotamia con los sumerios con 3000 a.C, luego Babilonia, Egipto, Grecia, Roma entre

otros, tuvieron costumbres que trascendieron al tiempo, como “en la simbología babilónica eran muy comunes los toros y los leones. Esa práctica se extendió hasta Roma y al resto del mundo ya que en cada ciudad importante para su tiempo donde Roma dominaba, había un circo romano.” (Boix et al., 2011, p. 58)

En América latina también sucede lo mismo, pues desde la conquista/invasión de América, los españoles trajeron sus propias costumbres las que se mezclaron/impusieron primero con las costumbres de las sociedades de centro América como los mayas y aztecas, como “el culto a la muerte está presente entre los pueblos originarios de México y forma parte de la dualidad de la vida. Después de la Conquista y como producto del sincretismo religioso, se originó la tradición del Día de Muertos” (uo.pozarica, 2018, párrafo 1)

Este mismo proceso se dio en el Perú, del que podemos mencionar la influencia de las costumbres a través del mismo proceso de conquista española. Una de éstas costumbres fue por ejemplo el Corpus Christi: “en Lima de población peninsular y criolla, implantó en su templo catedralicio un calendario litúrgico similar al de Sevilla y por ello ya en los años de 1580 la procesión del Corpus Christi era uno de los festejos de importancia” (Bernaes, 1981, p. 278), también hubo otras festividades/costumbres creadas durante la época colonial que llegaron hasta nuestros días, como por ejemplo el Señor de los Milagros desde 1655 (es.catholic.net, 2021, párrafo 7) y Santa Rosa de Lima desde 1671 (vaticannews.va, 2020, párrafo 5).

Este estudio analizará cómo las costumbres insertadas desde el inicio del cristianismo (conocido como la Patrística), como por ejemplo: las fiestas costumbristas, la devoción a María, el celibato y la veneración a las imágenes, sumadas a las actitudes inherentes del hombre dado que “una actitud es una disposición mental y neurológica, que se organiza a partir de la experiencia que ejerce una influencia directriz o dinámica sobre las reacciones del individuo respecto de todos los objetos y situaciones que les corresponden” (Sánchez Amador, 2021,

párrafo 5), provocaran la resistencia al cambio en el ser humano; esto quiere decir que el proceso de cambio para que la persona deje malas actitudes, por nuevas actitudes positivas, mediante un cambio de la metanoia (del griego *μετάνοια*, *metanoia*, cambio de la mente) que se ve reflejado primero en la persona y luego en los deberes sociales, se ve dificultado por la influencia de las costumbres que conserva como parte de su formación social y cultural.

El objetivo de la investigación es dar una propuesta de cómo debe cambiar sus actitudes el ser humano ante el costumbrismo insertado desde los inicios del cristianismo, dicha propuesta según colosenses 3: 5 - 25 y otros pasajes bíblicos que aparezcan en el desarrollo de la investigación para dar solución al problema planteado.

Formulación del Problema de Investigación

A partir de la descripción de la problemática, se plantea la siguiente pregunta general: ¿De qué manera el costumbrismo influye en la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 -25?, esta pregunta general nos conduce a las siguientes preguntas específicas:

- ¿De qué manera el costumbrismo insertado desde los inicios del cristianismo influye en las actitudes del ser humano?
- ¿De qué manera sus actitudes el ser humano persisten al cambio?
- ¿De qué manera las actitudes del ser humano deben cambiar según el análisis exegético de colosenses 3: 5 -25?

Objetivos De Investigación

A partir de la pregunta de investigación nos lleva al siguiente objetivo general: Determinar cómo el costumbrismo influye en la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 -25, el objetivo general nos conduce a los siguientes objetivos específicos:

- Determinar la manera como el costumbrismo insertado desde los inicios del cristianismo influye en las actitudes del ser humano.

- Determinar cómo las actitudes del ser humano persisten al cambio.
- Determinar cómo las actitudes del ser humano deben cambiar según el análisis exegético de colosenses 3: 5 -25.

Justificación de la Investigación

La investigación tendrá como aporte principal el poder indicar la influencia que tienen las costumbres sobre las actitudes y caracteres de las personas, influencia que va desde la devoción, el fanatismo y el extremo conocido como el fundamentalismo religioso. En este sentido poner de manifiesto cómo esta influencia impide un buen desarrollo social y familiar de la persona. Promoviendo el conocimiento de cómo contraponer las buenas actitudes sobre las malas actitudes, logrando lo cual, como seres humanos, podremos llegar a lo que se conoce como salud mental; sabiendo esto, se podrá promover formas de cómo enfrentar el estrés de la vida, cómo estar físicamente saludable, y cómo tener relaciones sanas con otros.

Este trabajo de investigación se justifica metodológicamente para poder determinar cómo el costumbrismo influye en la ética cristiana y presentar una o varias soluciones haciendo un análisis exegético a colosenses 3: 5 -25, sin embargo, se conseguirá la información necesaria mediante el estudio de los datos y así llegar a un resultado que podrá aplicarse en la sociedad.

Viabilidad de la Investigación

En la sociedad en la que vivimos se tienen varios problemas y necesidades, los cuales nos impiden desenvolvernos con normalidad y armonía, por este motivo el presente trabajo de investigación tiene el compromiso de encontrar una opción para solucionar uno de estos problemas y así poder mejorar la sociedad peruana y extranjera, se tiene total disposición para lograr el objetivo, para lo cual se cuenta con los recursos necesarios como tesis especializadas en este tema, además de libros y artículos que detallan y analizan el tema a investigar.

Capítulo II

Marco Teórico

Antecedente de la Investigación

Se realizó la investigación de los antecedentes internacionales con respecto a la influencia del costumbrismo en la ética cristiana, estas investigaciones se desarrollaron en los países de Chile 2015, Colombia 2016, Ecuador 2016 y Colombia 2019, y son de análisis cualitativas, mostrando sus objetivos, métodos, técnicas y conclusiones.

Antecedente internacional

Méndez (2015) presento su tesis titulada ““CURARSE NA DOUTRINA” Procesos de Conversión Religiosa y Transformación Personal en la Iglesia del Santo Daime” de la Facultad De Ciencias Sociales de la Universidad De Chile a la Escuela De Postgrado de la Universidad De Chile, su estudio tuvo como objetivo identificar los factores que facilitan y modelan los procesos de conversión religiosa y transformación personal reportados por quienes se convierten a la iglesia del Santo Daime. Se analizaron testimonios de conversión al culto a través del método de Análisis Cualitativo por Categorías.

Se observa que la conversión religiosa se vería facilitada por cuatro factores: crisis personales, influencia social, participación ritual e ingesta ritual del Daime. La transformación personal que acompaña la conversión sería modelada por tres factores: reinterpretación de las crisis, ingesta ritual del Daime y adopción del discurso moral del grupo.

Si bien los resultados obtenidos no nos permiten establecer conclusiones definitivas, sí constituyen un aporte en términos de arrojar nuevas luces sobre los procesos de conversión religiosa (en el desarrollo de la psicología de la conversión religiosa, toda vez que se concentra en un grupo religioso que no ha sido estudiado desde esta perspectiva y también introduce la ingesta ritual de sustancias psicoactivas como un factor que puede contribuir a la

conversión religiosa. Esto no había sido descrito previamente en la literatura académica sobre el cambio religioso.) y transformación personal en el Santo Daime (la mayoría de los estudios publicados sobre el Santo Daime han sido realizados principalmente por antropólogos (Labate, 2002, cit. en Albuquerque, 2011), dando cuenta de las dinámicas socioculturales que se despliegan al interior del culto). Ver Anexo A.

Agudelo et al. (2016) desarrollo la tesis titulada “Tradición Y Prácticas De La Religión Católica: Una Mirada Hacia La Formación Ciudadana” presentado a la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, en la ciudad de Bogotá de Colombia, su objetivo es identificar cómo incide la religión católica en el ejercicio ciudadano de los estudiantes de grado once de los colegios Andrés Bello I.E.D. y Gimnasio Monseñor Manuel María Camargo.

Se utilizó el enfoque metodológico fenomenológico (investigación cualitativa), puesto que se pretende comprender e interpretar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas, dado que según las legislaciones esta se desvincula de la educación, pero es la misma normatividad quien la vuelve a posicionar en este lugar, las técnicas de investigación utilizadas son: grupos focales y la entrevista, y los instrumentos de investigación utilizados son: la matriz de análisis y el análisis fotográfico.

Del trabajo de investigación realizado a los estudiantes se puede concluir que se tiene un cambio diferente de concepciones en comparación con las generaciones que los anteceden, frente a situaciones rechazadas por la Iglesia católica, como: el aborto, matrimonio igualitario y adopción homosexual, al considerar que van en contra de la voluntad y obra de Dios. Los jóvenes de ambos colegios toman posturas más tolerantes, de aceptación, defensa y respeto a la diferencia, ya que piensan que todos deben tener los mismos derechos y deben ser respetadas las decisiones que cada quien tome sobre su vida. Ver Anexo B.

Davila (2016) presento la tesis titulada “Análisis De Factores Que Inciden En La Pérdida De Las Costumbres Y Tradiciones Que Posee La Provincia De El Oro” a la carrera de Administración De Hotelería Y Turismo de la Facultad De Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica De Machala, el trabajo de investigación expone un análisis investigativo etnográfico (investigación cualitativa) su objetivo es identificar los factores que afectan en el desconocimiento y por ende en la pérdida del patrimonio intangible que la provincia de El Oro ha obtenido a través del tiempo, de esta manera se definirá la importancia que tienen las costumbres y tradiciones en los pueblos de la localidad.

El desconocimiento y pérdida de las costumbres y tradiciones es total responsabilidad de los habitantes de la provincia, ya que está en ellos el defender, cultivar y compartir siempre su patrimonio y tratar de preservarlo para que de tal manera las siguientes generaciones conozcan todo lo que engloba la vida de sus antepasados.

Como resultado de este trabajo se han determinado diferentes factores como la globalización, la educación, la migración e inmigración, el turismo y, por último, pero no menos importante los estigmas sociales o estereotipos, los cuales algunos autores citan como puntos importantes en los que organismos nacionales e internacionales deberían de actuar para poder así, minorar el impacto que tienen sobre las costumbres y tradiciones que los pueblos y regiones poseen, sin embargo, para este autor el factor de mayor relevancia que amerita ser resaltado es la educación, ya que según la investigación este punto engloba los distintos problemas por los cuales la pérdida de las costumbres y tradiciones desaparecen progresivamente.

Si bien el patrimonio cultural inmaterial es algo intangible, lo cual para muchos se olvida y pierde, al no tenerlo presente como un objeto material debería cultivarse y transmitirse de manera oral y simbólica para que así pueda mantenerse vigente y perdure en las mentes de los habitantes de la provincia de El Oro, pero no podrá ser logrado si no se

implementan programas educativos desde los jardines infantiles hasta las universidades, políticas en las que se promueva la cultura popular y las manifestaciones de las costumbres y tradiciones que la provincia posee. Ver Anexo C.

Cortés (2019) en el artículo titulado “Sistema cultural de creencias religiosas. Un estado de la cuestión” presentado a Cuadernos de Lingüística Hispánica N° 34, es una publicación científica editada por la Maestría en Lingüística de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, se realizó una investigación documental de carácter cualitativo, cuyo objetivo primordial es establecer un estado de la cuestión sobre la temática de los sistemas culturales de creencias religiosas.

Para ello se trazó una ruta metodológica que tuvo en cuenta cuatro momentos: revisión documental; clasificación de los estudios en investigaciones académicas, libros de investigación y artículos científicos; categorización; y posterior análisis, interpretación y valoración de los enfoques teóricos y metodológicos. En los resultados se puede entrever que existe un campo investigativo prácticamente inexplorado, que debe ser valorado a través de nuevas investigaciones. Ver Anexo D.

Antecedentes nacionales

Las investigaciones analizadas que se desarrollaron en el ámbito académico peruano son las siguientes:

Camacho (2018) presento la tesis titulada “Influencia de costumbres religiosas en la mejora de práctica de valores en estudiantes del 5° grado de secundaria I.E. San José de Sucre.” De la Facultad De Educación Y Humanidades a la Escuela De Posgrado de la Universidad San Pedro, tuvo como propósito: Determinar la influencia de las costumbres religiosas en la mejora de la práctica de valores en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. San José, distrito de Sucre 2015. Está ubicado en Celendín en el departamento de Cajamarca, se trabajó con una muestra de 22 estudiantes de educación secundaria.

El diseño de investigación que se ha adoptado es el diseño Pre experimental de un grupo con pre y post test, se utilizó la observación y la encuesta como técnicas de recolección de datos y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. Constatándose el logro de una mejora significativa de práctica de valores, mostrándose en los estudiantes una actitud más responsable, respetuosa, justa, solidaria y de veracidad en la familia, escuela y sociedad.

Debemos ser conscientes que no sólo se debe formar al estudiante en el aspecto intelectual, sino hoy más que nunca debemos formar a nuestros estudiantes en el aspecto actitudinal (práctica de valores) íntegramente y de manera holística. En los resultados, se pudo evidenciar que la variable "Costumbres religiosas" tiene correlación positiva con la variable "Formación en Valores". Por tanto, al concluir la investigación, se puede afirmar que las costumbres religiosas tienen influencia significativa en la práctica de valores de los estudiantes de educación secundaria de la I.E. "San José" de Sucre. Ver Anexo E.

Camavilca (2018) desarrolló la tesis titulada "Las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017" presentado a la Escuela Profesional De Educación de la Facultad De Educación Y Humanidades de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Chimbote es una ciudad peruana, capital del distrito de Chimbote y de la provincia del Santa, ubicada en el departamento de Áncash, tuvo como objetivo general determinar el nivel de relación entre las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017.

El objetivo específico del trabajo de investigación es de establecer el nivel I de relación entre la lengua originaria con la expresión oral en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017, también se vera la correlación de la actividad de la pesca con la integración social en los

niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017. Determinar el nivel de relación que existe entre la agricultura con el conflicto cognitivo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017.

Se utilizó la técnica de la observación estructurada y como instrumento un conjunto de ítems en que se ha observado a cada uno de los niños y niñas los indicadores, en las actividades laborales es muy importante tener en cuenta la asociación respecto a las costumbres tradicionales de la comunidad y a partir de ella iniciar una labor académica, puesto que da mayor realce al aprendizaje del niño en la comunidad es decir en más adecuado articularlo, luego, se ha procesado los datos con SPSS finalmente interpretando estos datos.

Las hipótesis planteadas fueron del nivel ordinal por ello se acudió a la herramienta estadística del tau-b de Kendall ($\text{Tau}_b=0.701$) y se determinó que existe una correlación entre las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017, así mismo se estableció relación entre sus dimensiones, corroborando efectivamente la investigación. Ver Anexo F.

Mamani (2018) desarrollo la tesis “Conocimiento Sobre Las Costumbres Y Tradiciones Del Distrito De Patambuco En Los Estudiantes De La Institución Educativa Secundaria Centenario - Sandia – 2016” presentado a la Escuela Profesional De Educación Secundaria de la Facultad De Ciencias De La Educación de la Universidad Nacional Del Altiplano, ubicado en el departamento de Puno, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las costumbres y tradiciones del distrito de Patambuco que poseen los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Centenario, Sandia en el año 2016. Mediante la metodología que corresponde al enfoque cuantitativo, según el propósito la investigación es básica y aplicada.

Para la ejecución del trabajo de investigación se tomó a todos los estudiantes de primero a quinto, identificando la situación que se encuentran en una población de menor a 500, por lo tanto, no se trabajó con la muestra, entonces la población de estudio se considera a todos los estudiantes de dicha institución, es decir los 105 estudiantes que representan el 100% de la población.

La técnica que se utilizó en el trabajo de investigación es el examen, y la prueba escrita como instrumento. Para la obtención de resultados se utilizó el programa estadístico Excel. El resultado a que se llegó fue: Que el nivel de conocimiento sobre costumbres y tradiciones, música y danza es regular y el conocimiento sobre el tejido y las fiestas patronales está en la categoría bueno. Y se concluye identificando que los estudiantes de esta institución educativa muestran una valoración de nivel entre regular y bueno, esto según los resultados obtenidos en la tabla 22 y figura 20 de la investigación realizada. A la vez se observa que el 34.3 % está en la categoría bueno, el 40.0 % está en la categoría regular, el 32.4 % está en la categoría deficiente. Ver Anexo G.

Dávila et al. (2018) desarrollaron la tesis titulada “El proceso del sincretismo religioso y la dinámica social en el valle del Huallaga Andino, Siglo XXI” presentado a la Escuela Académico Profesional De Sociología de la Facultad De Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, en el departamento de Huánuco, analizan la dinámica social de las poblaciones donde coinciden y contribuyen varios factores, algunos son a favor y otros en contra; éstas permiten el crecimiento o retraso de la sociedad; así la realidad social pluricultural y multinacional del Perú es estudiada mediante diferentes enfoques teóricos en el transcurso de su historia hasta el día de hoy. Ver Anexo H.

El propósito de la investigación fue el estudiar como procede el sincretismo religioso entre el cristianismo trasladada por los españoles y la religiosidad andina de esta parte del Perú en relación a las actividades básicas de sus poblaciones. El objetivo general fue analizar

y describir el comportamiento del sincretismo religioso y la dinámica social en el Valle del Huallaga Andino, siglo XXI. El diseño utilizado fue el descriptivo etnográfico y los instrumentos para recolectar la información fueron hojas de observación, guías de entrevista y fichas bibliográficas. La población de estudio consideró todas las celebraciones religiosas del Valle del Huallaga Andino, la muestra tomó las festividades de San Juan Bautista en Huariaca, del Señor de Burgos en Huánuco y la Semana Santa en Churubamba.

Concluimos que el proceso de sincretismo entre la religión católica y la religiosidad andina en el Valle del Huallaga Andino se inició con la invasión española, desarrolló su etapa de acomodación durante la colonial; en la república su fase de asimilación hasta el siglo XXI, como se ha observado en las festividades de San Juan de Huariaca, del Señor de Burgos en Huánuco y Semana Santa del distrito de Churubamba, también en las actividades religiosas del siglo XX se observa muestras del sincretismo religioso como la participación de danzas folklóricas, la interpretación de música tradicional, consumo de comida típica de regional, recordatorios con motivos del mundo andinos y consumo de bebidas espirituosas tradicionales.

Ponce (2018) desarrolló la tesis titulada “Estudio Etnográfico De La Festividad Religiosa De La Virgen De Encarnación En El Distrito De Sancos Prov. De Huancasancos – Ayacucho- 2018” presentada a la Escuela Profesional De Antropología de la Facultad De Ciencias Histórico Sociales de la Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa, ubicada en el departamento de Arequipa, la investigación que se desarrolló es de orden etnográfico, la metodología empleada en este estudio es el método etnográfico que me permitió investigar el entorno natural de la población, a través de este método se formularon estrategias, técnicas para identificar a los feligreses, devotos y población en general que tienen un rol protagónico en la fiesta y conocer, actividades, actitudes u otras manifestaciones socioculturales que se desarrollan en su entorno, para poder describirlas y analizarlas de forma correcta respetando su dinámica cultural.

Se utilizó la subjetividad conductual para notar y analizar los juicios y prejuicios o sus costumbres profundamente arraigadas que se dan detrás de esta fiesta, utilizando el método cualitativo se abordó una unidad de análisis centrando en la atención en las relaciones, roles y comportamientos que se mostraban subjetivamente en las acciones de los personajes principales en su dinámica cultural, con el fin de narrar la concepción del ámbito social y cultural que nos orille a la mejor comprensión de la investigación, las técnicas de investigación empleadas son la búsqueda de información preliminar, la exploración a profundidad in situ, la observación directa, la observación participante, la entrevista y el registro fotográfico.

Las herramientas utilizadas fueron de dos modalidades, las que se utilizaron en el trabajo de campo y las que se emplearon para hacer el trabajo de gabinete complementando un mejor estudio etnográfico, también se mostrarán los anexos los cuales incluyen el material fotográfico recogido en esta investigación que refuerce lo narrando en esta etnografía.

Las conclusiones del trabajo de investigación son varias, así que mencionaremos las dos principales:

Primera: La fiesta de la virgen de Encarnación es una expresión religiosa de índole social y cultural, esta comprende dos periodos, basados en los dogmas de la iglesia católica, toda la fiesta lleva a cabo un conjunto de ofrendas y rituales sincréticos como el vaka nakay, sora tupuy, que fusionan simbología y elementos religiosos, católicos y andinos como los que se dan en la peregrinación, esta fiesta es muy esperada ya que representa que llegó el momento de que la virgen los escuche.

Segundo: Muchas de las fiestas en el Perú se caracterizan porque los cargos o mayordomías las realizan para resaltar el poder adquisitivo con los que cuentan, ocasionando una cierta competencia entre ellos. Pero en esta fiesta, se resalta como la fe se mantiene intacta, es decir todos los actos de la fiesta son para agradar u obtener la venia de la virgen es

por ello que se realizan las actividades con el debido orden y respeto, con el fin de buscar el favor y el milagro, siendo en su creencia que la virgen retribuirá todo lo ofrendado fortaleciendo así la fidelidad en sus creencias. Ver Anexo I.

Sullón (2019) desarrolló la tesis “Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, 2016” presentado a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Piura, ubicada en el departamento de Piura, en la tesis se consideró las dimensiones más relevantes como la identidad con el Perú, identidad por los símbolos patrios, identidad con los monumentos históricos, identidad con la música, baile y danzas del Perú y la identidad con otros aspectos de nuestra cultura, su objetivo principal fue caracterizar la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura.

Tomando en cuenta los objetivos del estudio, se empleó un diseño no experimental considerándose una población conformada por 93 estudiantes del tercer grado de secundaria. En la aplicación de instrumentos se empleó una escala de medición que permitió recoger información sobre la variable identidad nacional. Los datos fueron procesados y analizados utilizando la estadística descriptiva para lo cual se emplearon tablas de frecuencias simples, porcentuales y gráficos circulares, y de barras. Es importante señalar que se ha tomado como dimensiones aquellas que se adecúan a la realidad de los adolescentes y de una institución educativa de gestión pública.

Finalmente se señalan, dentro de las conclusiones, las debilidades y fortalezas encontradas en relación con la identidad y sus dimensiones dentro de la institución educativa estudiada, destacando que se observa un buen nivel de identidad en los estudiantes, a pesar de los condicionamientos sociales en los que se desenvuelven y la mayoría de estudiantes se ubican en un nivel alto en su identidad con el Perú, se sienten muy ligados a la tierra que los

vio nacer, a pesar de que el Perú es un país que se caracteriza por una composición étnica y muy heterogénea. Ver Anexo J.

Estrella y Vásquez (2019) presentaron la tesis titulada “ Influencia De La Orden Religiosa Franciscana En Las Costumbres, Tradiciones, Leyendas Y Atractivos Turísticos Del Distrito De Callalli En La Provincia De Caylloma Desde 1970 Hasta El Año 2007” a la Escuela Profesional De Historia de la Facultad De Ciencias Histórico Sociales de la Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa, ubicada en el departamento de Arequipa, el objetivo principal es establecer la influencia que ejercieron los franciscanos que se establecieron en el valle del Colca más específicamente en las alturas en el pueblo de Callalli y como estos ayudaron en el proceso de la evangelización de los nativos, de una manera más pacífica y comprendiendo la cosmovisión de los autóctonos bajo el lema de “Paz y bien”.

Se trata de una investigación de carácter descriptiva, explicativa y no experimental, se emplearon para esta investigación instrumentos como la entrevista y observación que fueron aplicados a varios pobladores del propio pueblo y a los que se encontraban en los caminos y las estancias a las afueras del pueblo.

Los pobladores muestran un gran agrado y admiración a los padres franciscanos que han pasado por la Iglesia San Antonio de Padua, por la gran comprensión de estos a los callallinos. Los franciscanos han otorgado un gran apoyo a la educación, cultura y como a la exportación de la fibra de alpaca principal actividad económica de los callallinos, dando un poco de modernidad al pueblo, así como venderlo como un atractivo turístico.

De acuerdo a lo investigado se concluye lo siguiente:

En primer lugar, que Callalli es un distrito rico en historia precolombina y española que sufrió un mestizaje por la conquista hispana, además de ser multicultural por la influencia evangelizadora que cumplieron los franciscanos, debido a que, durante este proceso, fueron más tolerantes con la cultura pagana de los pobladores autóctonos y por consiguiente la

evangelización fue más sencilla, Además es uno de los pocos pueblos de la parte alta del valle del Colca donde las tradiciones culturales se han mantenido vivas a pesar del paso de los años y a la constante globalización intercultural, pero aun así las tradiciones orales se siguen transmitiendo de generación en generación, los cuales se están perdiendo por el poco interés de sus propios pobladores en rescatar su historia. Ver Anexo K.

La tabla de consistencia del presente trabajo de investigación está en el Anexo L, la investigación realizada a los antecedentes nacionales con respecto a la influencia del costumbrismo en la ética cristiana, se desarrollaron en varios departamentos del Perú durante los años 2018 y 2019, estas investigaciones pertenecen a una categoría: cualitativa, cuantitativa o mixta y se muestra con detalle en el Anexo M con el objetivo, método, técnica y conclusiones de cada una de las investigaciones realizadas.

Bases teóricas

La Costumbre Religiosa

La costumbre religiosa es una de las manifestaciones de la sociedad y tiene dos puntos que los caracteriza como: la cosmovisión que tienen del universo (monoteísmo - politeísmo) y del lugar geográfico, estos dos puntos fue el común denominador en todas las sociedades de la antigüedad, antes y después de Cristo pero tuvo su punto crucial en el inicio del cristianismo (conocido como la patrística que comprende entre los siglos I al VIII), aquí se concreta la base de la ortodoxia cristiana y no puede ser la excepción que también haya sido influenciada.

Cuando el imperio romano estaba establecido y en pleno auge, contaba con su propia cultura pero también estaba indexada con otras culturas (esto como consecuencia de sus conquistas), luego vio en el cristianismo lo que no podía lograr con su política, economía, ni fuerzas militares que era lograr la unificación de todas las culturas con la suya, el sincretismo que estaba necesitando lo conseguiría con el cristianismo, la consecuencia de esta

fusión/unión de todos estos pueblos, fue que desarrolló un pensamiento teológico mesclado y/o influenciado por las diversas costumbres religiosas, que con el transcurrir del tiempo se convertirían en tradiciones religiosas.

Costumbrismo Religioso desde el inicio de la Patrística hasta nuestros días

Podemos mencionar las siguientes festividades como costumbrismos religiosos desarrollados a lo largo de la era cristiana:

Festividades Romanas y Semana Santa

En el año 196 se desarrolla el Concilio de Roma y se analiza por primera vez el tema de la semana santa (Pérez Pastor, 1783, p. 26), con el tiempo en el año 325 se desarrolla el Concilio de Nicea, en una de sus conclusiones resuelve que se instaure la semana santa como festividad oficial en todo el imperio romano, indicando que el domingo de la festividad conocido como domingo de pascua (Aciprensa, 2020, párrafo cinco), sería posterior a la primera luna llena tras el equinoccio de primavera esto es según el calendario solar en el hemisferio norte, esto difiere a la pascua judía que utiliza el calendario lunar como base de las festividades que realiza.

El día de hoy en la gran mayoría de países en el mundo, se conmemora la semana santa, el punto de cruce es que la festividad tiene un doble significado (doble festividad), esto quiere decir que desde la época de Nicea (principalmente por la religión cristiana), esta se realizaría en las mismas fechas de las festividades romanas (propias y/o adquiridas de pueblos conquistados), esto era una manera de forzar a los pueblos conquistados a que adquieran la religión cristiana pero lo que llama la atención es que el significado y la cosmovisión de la fiesta original se mantenía, a continuación se puede ver este paralelismo en la tabla 1 y 2:

Tabla 1*Fiestas Romanas*

Fiesta	Día - Mes	Celebración	Detalle
I	23 de marzo	Tubilustrium	Consagración a Marte y Vulcano.
II	4-10 de abril	Juegos Megalenses	Cibeles guardiana de los muertos, diosa de la fertilidad y animales, se conmemoraba la resurrección de Atis
III	12-19 de abril	Cerealia	Diosa del grano Ceres (agricultura).
IV	15 de abril	Fordicidia	Fiesta de Fertilidad, honor a Tellus.
V	21 de abril	Parilia	Fiesta importante, se fundó la ciudad Urbe.

Nota. es.qaz.wiki, 2020, párrafo uno al veinte

Tabla 2*La Semana Santa y Pascua Judía*

Año	Semana Santa	Pascua Judía	Fiesta
2016	20 al 26 de marzo	22 al 30 de abril	I
2017	9 al 15 de abril	10 al 18 de abril	II, III, IV
2018	25 al 31 de marzo	30 de marzo - 7 de abril	II
2019	14 al 20 de abril	19 al 27 de abril	III, IV
2020	5 al 11 de abril	8 al 16 de abril	II
2021	28 de marzo – 3 de abril	27 de marzo - 4 de abril	II

Nota. cuandopasa.com, 2021, párrafo dos

Como se ve la fiesta romana se realiza en paralelo a la semana santa y que, al cambiar las fechas según el año, coincide con otras fiestas o la misma. Podemos ver en el año 2021 acaba el 3 de abril, pero el 4 es el inicio de las festividades Juegos Megalenses (se conmemoraba la resurrección de Atis) que coincidentemente estaría empezando con el día

principal de la pascua judía - prácticamente dos festividades juntas con horas de diferencia – estas fiestas se sobrepone haciéndose costumbre y luego con los años y siglos pasan a ser tradición, y con el transcurrir del tiempo también pierden el significado del mismo y las festividades cambian de nombre según la zona geográfica perdiendo el verdadero significado, la esencia de la semana santa.

La semana santa y la pascua judía, ambas festividades por más separadas que sean según su concepto religioso, deben realizarse en las mismas fechas porque la fecha central es el día de pascua también conocido como el día de la resurrección, por qué no se determinó esa fecha en el concilio de Nicea, tenemos dos posibilidades:

- a. Por los problemas que había en Jerusalén y alrededores, en estos lugares se realizaban rebeliones para liberarse del Imperio Romano (latín: Imperium Romanum) y esto afectaría la identidad del imperio al darle importancia a los rebeldes, que representaban no solamente al pueblo judío, sino que también lo relacionaba como los seguidores de Jesús.
- b. El conservar a los pueblos conquistados y sumado al pueblo romano en una igualdad religiosa, dándoles así su espacio para prevenir más adelante las rebeliones que ponían en peligro al imperio romano, mantener la igualdad religiosa (sincretismo religioso) era lo principal y el significado de la semana santa pasaba a segundo plano.

El Celibato

Se puede definir como la persona que no se ha casado, en el ámbito clerical sería la persona que se mantiene casto y esto lo lograría mediante un estilo de vida, para poder ordenarse como sacerdote (consiste en la total disposición al ministerio de la Iglesia y servicio a Dios), lo mencionado no concuerda con lo escrito en la Biblia como principio fundamental para el desarrollo ministerial, los sacerdotes (nombre utilizado para identificar a la persona a cargo de la liturgia en el templo (este término es usado en varias culturas) o la

iglesia (cristianismo)) no había impedimento para casarse, solo tenían que cumplir unos requisitos:

Se tiene dos puntos en el Antiguo Testamento:

- a) Los sacerdotes y sumos sacerdotes judíos si podían casarse, solo se tenía una restricción con respecto a la elección de la esposa y es mencionado en Levítico: “No tomarán mujer ramera o deshonrada, o mujer repudiada por su marido. Santo es a su Elohim.” (Biblia Textual 4, 2018, Levítico 21:7).
- b) No debía tener de relaciones con su mujer cuando se preparaba para cumplir con su turno del servicio, esta regla también se le exigió al pueblo antes de recibir la Ley en el monte Sinaí, se menciona en Éxodo: “Luego dijo al pueblo: Estad preparados para el tercer día; no os acerquéis a mujer.” (Biblia Textual 4, 2018, Éxodo 19:15).

En el Nuevo Testamento tampoco se menciona restricciones ni desautoriza al Antiguo Testamento con respecto al matrimonio en estos dos puntos:

- a) Según los textos algunos de los apóstoles si estaban casados según Mateo: “Y cuando JESÚS llegó a la casa de Pedro, vio a la suegra de este postrada en cama y con fiebre” (Biblia textual 4, 2018, Mateo 8:14), otro caso también es mencionado en 1 de Corintios: “¿Acaso no tenemos derecho de llevar con nosotros una hermana como esposa, como también los otros apóstoles, y los hermanos del Señor, y Cefas?”. (Biblia Textual 4, 2018, 1 Corintios 9:5).
- b) Pablo recomienda a los líderes de las iglesias “el matrimonio” así lo expresa en Timoteo: “Es necesario, pues, que el que cuida sea irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospitalario, apto para enseñar”. (Biblia textual 4, 2018, 1 Timoteo 3:2).

Solo se tiene una observación para no poder casarse, el apóstol Pablo considera que bajo ciertas circunstancias era preferible no casarse, lo escribe en 1 de Corintios: “De manera que

el que se casa con su prometida, hace bien; y el que no se casa, hará mejor” (Biblia textual 4, 2018, 1 Corintios 7:38). Con respecto a este versículo Utley (2012) propone tres explicaciones para poder entender lo mencionado por Pablo con respecto a - no se case -: “(1) la crisis presente en Corinto; (2) la proximidad de la Segunda Venida; y (3) la pasión humana normal de los cristianos involucrados” (p. 105)

Aproximadamente en el año 150 de nuestra era, aparece un escrito llamado Pastor de Hermas, que está constituido por cinco visiones, doce mandatos y diez parábolas (escrituras.tripod.com, 2020, párrafo uno - treinta), en la visión 1 se detalla como amó a Roda deseándola como esposa y más tarde esta actitud lo consideraría como pecado y es por esto que sería mejor no desearlo, lo expresa de la siguiente manera: “el pensamiento entró en tu corazón respecto a ella. En los siervos de Dios una intención así acarrea pecado. Porque es un propósito malo e insano, en un espíritu devoto que ya ha sido aprobado, el desear algo malo” (Herms, 150, Visión I).

Todo el escrito de Hermas es utilizado como base y hasta probablemente se utilizó como canon por algunos padres de la iglesia como, por ejemplo: “Tertuliano e Irineo de Lyon, luego lo vemos en el Codex Sinaiticus que lo relaciona al Nuevo Testamento, y en el Codex Claromontanus figura entre los Hechos de los Apóstoles y las Cartas de San Pablo” (Fabra, 2020, párrafo dos), en el cuarto mandato del escrito de Hermas menciona lo siguiente:

«Te encargo», me dijo, «que guardes la pureza, y no permitas que entre en tu corazón ningún pensamiento con referencia a la mujer de otro, o referente a fornicación, u otros actos malos semejantes; porque al hacerlo cometes un gran pecado. Porque este deseo en un siervo de Dios es un gran pecado; y si un hombre hace esta maldad, obra muerte para sí mismo. Mira bien, pues. Abstente de este deseo; porque allí donde reside la santidad, la licencia no debe entrar en el corazón de un hombre justo.

(Cuarto Mandato, n. 1)

También encontramos referencias para desestimar el matrimonio en San Jerónimo (Doctor y Padre de la Iglesia, fue el autor de la Vulgata) en la carta Ad Jovinianum, donde rebate la postura presentada por Jovinianum, como lo podemos ver en el siguiente texto:

Lo llama despectivamente como el “*Epicuro de los cristianos*”, burlándose que tenía simpatizantes en monjes de ambos sexos a su doctrina (Ne gloriaris quod multos discipulos habeas), y esto lo vemos en su objeción a su postulado: Una primera proposición de Joviniano, la reduce Jerónimo a decir que todos aquellos que están bautizados en el nombre del Señor, tienen igual mérito ante Dios, bien sea que se hayan casado o bien que hayan abrazado la vida de célibes en el monasterio o fuera. Sobre esta proposición van a girar todos los problemas que surgirán después en la respuesta dada por Jerónimo a sus amigos de Roma. (Moran, 1973, p. 335)

El Padre de la iglesia Tascio Cecilio Cipriano más como Cipriano de Cartago, tuvo una gran influencia de Tertuliano de Cartago en el desarrollo de sus obras como lo menciona Esteban (2014) en su artículo “La virginidad cristiana en Cipriano de Cartago”:

El obispo cartaginés Cipriano no fue un pensador original; de hecho, algunos de sus tratados ascético-morales no son más que adaptaciones, y, en ocasiones, casi repeticiones textuales de Tertuliano. Sin embargo, cuando fue preciso, supo también extraer del depósito de la doctrina tradicional las enseñanzas que se requerían para hacer frente a nuevas situaciones, como es el caso de la virginidad consagrada. El moralista cartaginés Tertuliano fue sin duda la principal fuente de inspiración del santo obispo tanto al componer el *De habitu virginum* como en las ideas acerca de la virginidad que aparecen en el resto de sus obras. El lugar destacado que en la tradición teológica de Occidente ocupa con mérito San Cipriano, por tanto, no desmerece en nada cuando se estudia su doctrina acerca de la virginidad. (p. 542, 543)

En la obra *De habitu virginum* —«El porte de las vírgenes»— de Cipriano (Viciano, 2006, p. 573), da un mensaje a las vírgenes de la comunidad cristiana que se encuentra ubicada en Cartago (ciudad del norte de África, en el actual Túnez), el mensaje estaba dirigido a las mujeres de alta sociedad que laboraban completamente y con dedicación al ministerio (servicio) a Dios, la peculiaridad de ellas era que no querían abandonar el estilo de vida que tenían, por esta actitud podemos concluir que no comprendían que debían pasar por un proceso de metanoia (cambiar la forma de pensar), esto se entiende al leer el texto de 1 de Juan 2: 15 -17 de no amar cosas de este mundo.

Esta actitud mostrada era un serio problema para que se manifieste el amor al prójimo, el obispo Cipriano se ve en la necesidad de establecer unas reglas de comportamiento que debían seguirse para poder así cambiar de actitud: “una marcada sencillez en su imagen externa, pues todo efectismo cosmético es un invento del diablo y conduce al malévolos propósito de querer modificar la obra de Dios, y prohibición de participar en bodas y de frecuentar baños” (Viciano, 2006, p. 573), ante tal afirmación Cipriano está de acuerdo con la postura hacia una continencia sexual y desarrolla su pensamiento a este fin en los capítulos 20 y 24 de su obra, y luego sería conocido como la teología de la virginidad. (Viciano, 2006, p. 573)

Del mismo modo el padre de la iglesia Ignacio a quien nombraron como el tercer obispo de Antioquía, y luego fue conocido como Ignacio de Antioquía (en griego: Ἰγνάτιος Ἀντιοχείας), estuvo como obispo aproximadamente durante los años 70 al 107, escribió aproximadamente en el año 107 su “Carta de Ignacio a Policarpo”, donde manifiesta lo siguiente: “Si alguno puede permanecer en castidad para honrar la carne del Señor, que lo haga sin jactarse. Si se jacta, está perdido; y si llega a ser conocido más que el obispo, está contaminado.” (Roper, 2004, p. 222).

En Egipto durante la época de Clemente de Alejandría y Orígenes, fueron ellos

quienes iniciaron la base documentaria sobre el celibato, Orígenes por su aprecio a la castidad, recomendaba a las personas que no se iniciaran sexualmente, alejándose de toda relación humana y física con el propósito de mantener la castidad, desarrolló “una teología de la virginidad que puso su acento en la unión esponsal de la persona virgen con Cristo”.

(Moschetti, 2007, p. 33)

Los Padres de la Iglesia no llegaban a las mismas conclusiones en todos los temas, algunos estaban a favor y otros no, esto era también por la sociedad y la época en la que se encontraban, lo interesante en ellos, es que no se sostienen en las sagradas escrituras para para llegar a esas conclusiones, sino que utilizaban los que tenían a la mano, ser discípulo del discípulo de Jesús, utilizaban la filosofía como medio de analizar, instruir y aconsejar respecto a un tema, entre otros puntos.

Esto debido principalmente porque el canon no estaba cerrado y cuando estuvo cerrado después de Nicea en el 325, los Padres de la Iglesia que continuaron pudieron corregir el error de mencionar poco o casi nada de las escrituras en sus análisis, pero no lo hicieron porque las conclusiones a las que habían llegado ya se les había hecho una costumbre y esta llegó a nuestros días como una tradición, veremos lo que dicen los textos bíblicos, en la tabla 3 con respecto al Antiguo Testamento, en la tabla 4 con respecto al Nuevo Testamento y en la tabla 5 con respecto a Los Obispos y Diáconos:

Tabla 3

Antiguo Testamento

Biblia - Versículo	Hebreo	Traducción Propia
BHS, 2008, Lev. 21:7	אִשָּׁה זֹנָה וְחִלְלָה לֹא יִקְחוּ וְאִשָּׁה גְרוּשָׁה מֵאִשָּׁה לֹא יִקְחוּ כִּי־קֹדֶשׁ הוּא לַאֱלֹהִיוּ:	Mujer prostituta y profanada no tocaran y mujer echada fuera de su marido no tocaran porque sagrado él para su Dios
BHS, 2008, Lev. 21:8	וּקְדַשְׁתֹּוּ כִּי־אֶת־לֶחֶם אֱלֹהִיךָ הוּא מִקְרִיב קֹדֶשׁ יְהִי־לְךָ כִּי קֹדֶשׁ אֲנִי יְהוָה קֹדֶשְׁכֶם:	Y para consagrar porque de pan tu ELOHIM él ofrece (traer cerca), santo será para ti porque santo yo YAHWEH lo consagra

Biblia - Versículo	Hebreo	Traducción Propia
BHS, 2008, Lev. 21:14	אֵלֶּמָנָה וְגַרְוִישָׁהּ וְחַלְלָהּ זֹנֶה אֶת־ אֵלֶּהּ לֹא יִקַּח כִּי אִם־בְּתוּלָהּ מִעַמּוּי יִקַּח אִשָּׁה:	Una viuda o rechazada o profanada o prostituida estas no tomara porque de una virgen de su pueblo tomara por mujer
BHS, 2008, Lev. 21:15	וְלֹא־יִחַלֵּל זַרְעוֹ בְּעַמּוּי כִּי אֲנִי יְהוָה מְקַדְּשׁוֹ: פ	Y no contaminara su descendencia en su pueblo Pues yo YAHWEH lo santifica

Nota: El texto hebreo se lee de derecha a izquierda, BHS: Biblia Hebraica Stuttgartensia

Tabla 4

Nuevo Testamento

Biblia - Versículo	Griego	Traducción Propia
NA28, 2012, Mat. 8:14	Καὶ ἔλθων ὁ Ἰησοῦς εἰς τὴν οἰκίαν Πέτρου εἶδεν τὴν πενθερὰν αὐτοῦ βεβλημένην καὶ πυρέσσουσαν·	Y vino el Jesús hacia dentro la casa Pedro vio a la suegra de este ha sido arrojada (postrada) y con fiebre
NA28, 2012, 1 Cor. 9:5	μη̅ οὐκ ἔχομεν ἐξουσίαν ἀδελφὴν γυναῖκα περιάγειν ὡς καὶ οἱ λοιποὶ ἀπόστολοι καὶ οἱ ἀδελφοὶ τοῦ κυρίου καὶ Κηφᾶς	¿No no estamos teniendo libertad a hermana esposa estar dirigiendo alrededor como también los otros apóstoles y los hermanos de el Señor y Cefas?

Nota: NA28: Nestle Aland versión 28 conocido como Novum Testamentum Graece

Tabla 5

Los Obispos y Diáconos

Biblia - Versículo	Cargo	Griego	Traducción Propia
NA28, 2012, 1 Tim. 3:2	Obispo	δεῖ οὖν τὸν ἐπίσκοπον ἀνεπίλημπτον εἶναι, μιᾶς γυναικὸς ἄνδρα, νηφάλιον σώφρονα κόσμιον φιλόξενον διδασκαλικόν,	Es necesario por lo tanto a el obispo irreprochable ser de uno mujer esposo sobrio sano juicio ordenado alberga extraños capacitado para enseñar

Biblia - Versículo	Cargo	Griego	Traducción Propia
NA28, 2012, 1 Tim. 3:12	Diácono	διάκονοι ἑστῶσαν μιᾷς γυναικὸς ἄνδρες, τέκνων καλῶς προϊστάμενοι καὶ τῶν ἰδίων οἴκων.	Siervos sean de uno mujer esposo de hijos excelentemente poniendo de pie hacia si y de las propias casas

Nota. NA28: Nestle Aland versión 28 conocido como Novum Testamentum Graece

Según los textos bíblicos no se tiene ninguna prohibición para que el sacerdote pueda casarse, esto también es para ser ejemplo ante la sociedad de cómo llevar un buen matrimonio, el trato a la mujer, sostenimiento de la familia, enseñanza a los hijos, y así sucesivamente, la única opción para ser sacerdote sin tener que casarse, es que no se tenga deseos sexuales, así como lo menciona Pablo: “Digo, pues, a los solteros y a las viudas: Bueno les fuera si permanecieran como yo, pero si carecen de dominio propio, cásense; porque mejor es casarse que quemarse” (Biblia Textual 4, 2018, 1Co 7:8-9). Esto es conocido como el don de continencia (el no tener deseos/necesidades sexuales), si lo tienes puedes no casarte y ser sacerdote, de lo contrario la persona tendría que casarse para ser sacerdote y así en cierta forma esto ayudaría a no tener libertinaje sexual siendo sacerdote.

En la actualidad se tiene en claro la diferencia ente castidad y celibato (figura 1):

Figura 1

Diferencia entre Castidad y Celibato

Desde la fe
¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE CASTIDAD Y CELIBATO?

El celibato es un estado de vida. **La castidad**, una virtud que puede vivirse en cualquier estado de vida, incluido el celibato.

El célibe es la persona que vive el celibato por una **decisión personal o por una vocación religiosa**.

En la vida cristiana, **el celibato es un don de Dios**; quien lo recibe, está llamado a acogerlo, custodiarlo y ponerlo al servicio del Reino.

La castidad es vivir la sexualidad en cuerpo y espíritu, y debe ser practicada según el estado de vida de la persona, **apelando a la virtud de la templanza**.

El ejercicio de la castidad, como el de cualquier otra virtud, **está animado e inspirado por el amor**.

Nota. De desdelafe.mx, 2019 (<https://www.facebook.com/CineFePR/posts/el-celibato-es-un-estado-de-vida-y-la-castidad-es-una-virtud-para-cualquier-esta/1089303628250493/>)

Festividad a María

Por la historia universal, se conoce que María (מרים) fue la madre de Jesús (Anexo N); la tradición dice que “La Virgen María nació en Nazaret. Sus padres fueron según la tradición, San Joaquín y Santa Ana. María era de familia sacerdotal, descendiente de Aarón; ya que Isabel, madre de Juan y esposa del sacerdote Zacarías, era su prima”. (digilander.libero.it, s.f.) y bíblicamente se menciona que “Respondiendo el ángel, le dijo: El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te hará sombra; por lo cual también lo nacido será llamado Santo, Hijo de DIOS.” (Biblia Textual 4, 2018, Lucas 1:35). Se ha desarrollado a través del tiempo un dogma con respecto a María, los cuales se puede resumir en 4 puntos, así lo menciona Alson (2015): “María Madre de Dios, María Siempre Virgen, la Inmaculada Concepción de María, la Asunción de María.” (p. 2)

Hasta se han implementado fiestas conmemorativas, y son conocidas como las Fiestas Marianas (tabla 6) como también aportes de los padres apostólicos (tabla 7):

Tabla 6

Fiestas Marianas

Fecha	Descripción
1 de enero	La Solemnidad de Santa María. Madre de Dios.
25 de marzo	La Anunciación de María (el anuncio del ángel Gabriel a María).
13 de mayo	Nuestra Señora del Rosario de Fátima.
2 de julio	La Visitación de María a Santa Isabel.
8 de diciembre	Día de la Inmaculada Concepción de María

Nota. Diaz, 2019, párrafo cuatro

Tabla 7*Los Aportes de los Padres Apostólicos*

Padre Apostólico	Aportes
San Ignacio de Antioquia	Uno sólo es el médico corporal y espiritual, engendrado y no engendrado, Dios nacido en carne, en la muerte vida verdadera, nacido de María y de Dios, primero pasible y después impasible, Jesucristo Nuestro Señor.
San Irineo de Lyon	Y así como el género humano fue llevado a la muerte por una virgen, fue liberado por una Virgen y se mantuvo el equilibrio: la desobediencia de una virgen (Eva), por la obediencia de una virgen (María).
Orígenes de Alejandría	Asumió un cuerpo semejante al nuestro y fue diferente de nosotros solamente en cuanto nacido de la Virgen y del Espíritu Santo.
San Hipólito de Roma	Pero el Señor no podía pecar, pues había sido formado, en cuanto naturaleza humana, de maderas incorruptibles, es decir: con la intervención de la Virgen y del Espíritu Santo, y estaba revestido por dentro y por fuera del Verbo de Dios, como oro purísimo.
San Hilario de Poitiers	Está fuera de discusión que Ella no concibió por obra de varón, al dar a luz, sino de su propia carne formó la carne [del Hijo], que se desarrolló sin la humillación de la unión carnal de nuestra naturaleza. Fue madre de un ser perfecto, sin experimentar daño alguno en su integridad.

Nota. Casté, 2009, párrafo uno - veinte

Lo visto en la tabla 7 eran los aportes de algunos padres de la iglesia y sé ve que no tiene algún sustento bíblico (no mencionan texto alguno), y así lo insertan dentro de la doctrina cristiana como si fuera parte de ello, lamentablemente esto se oficializa con el Concilio de Nicea y Constantinopla I, llegando a nuestros días como una costumbre, en estos concilios también se ve lo referente a las dos naturalezas de Jesucristo: la divina y humana, al hacer esto, inevitablemente se relacionó el tema con María, y la consecuencia de esto, fue que comenzó a identificar a María como la Madre de Dios (Theotokos en griego antiguo, Θεοτόκος, en latín, Deīpara o Deī genetrix) el representante de esta postura fue Cirilo y su

contraparte es representado por Nestorio al llamarle Christotokos (griego: Χριστοτόκος Madre de Cristo), este conflicto de definiciones lo explica Guillermo Draper (1876):

Nestorio rechazaba el bajo antropomorfismo vulgar, considerándolo blasfemo, y se representaba en cambio una divinidad temible, eterna, que llena el universo y sin ninguno de los aspectos o atributos del hombre. Nestorio estaba profundamente imbuido en las doctrinas de Aristóteles e intentó coordinarlas con los que consideraba dogmas ortodoxos cristianos. Entre él y Cirilo, obispo o patriarca de Alejandría, se levantó con tal motivo una querrela. Cirilo representaba el partido pagano del cristianismo, y Nestorio el partido filosófico de la Iglesia; este Cirilo era el asesino de Hipatia y estaba decidido a que se estableciese el culto de la Virgen María como madre de Dios; Nestorio a su vez estaba decidido a combatirlo. (p. 77)

En ese sentido, el conflicto originado por Cirilo y Nestorio, llevo a un punto crucial dentro de los padres de la iglesia, al punto que se estaba formando 2 grupos, esto nos lleva a realizar la descripción de la información de cada uno en la tabla 8:

Tabla 8

Cirilo y Nestorio

Variables	Descripción 1	Descripción 2
Lugar	Egipto	Grecia
Teología	Alejandrina	Antioqueña
Representante	Patriarca Cirilo	Patriarca Nestorio
Visión	Naturaleza de Cristo, Divina y Humana unida.	Naturaleza de Cristo, Divina y Humana por separado.
Nombre a dar	Madre de Dios – Theotokos	Madre de Cristo - Christotokos

Nota: Elaboración Propia

En el Concilio de Éfeso (431) se declara a María como la Madre de Dios, rechazando la propuesta de Nestorio y apoyando lo propuesto por Cirilo, la descripción de la doctrina aprobada, se detalla a continuación:

Las dos naturalezas, humana y divina, diversas pero cada una perfecta en sus propios atributos, convergen en una verdadera unidad mediante una misteriosa e inefable convergencia y constituyen un solo Jesucristo, un solo Hijo, y aún en la unión que se forma en el Señor Jesús permanecen intactas las diferencias específicas de cada una; la unidad entre las dos ocurre en el mismo útero materno; el Verbo une a sí por hipóstasis la naturaleza humana. Esta unión hipostática no es según la sustancia, sino que es una subsistencia; ambas naturalezas subsisten.

Así se da el intercambio de atributos y el Verbo encarnado adquiere las características de la naturaleza humana, por lo tanto, puede nacer verdaderamente de una mujer, puede padecer, puede morir en una cruz y luego resucitar, puede ascender al cielo, y por lo tanto puede redimirnos realmente. El Verbo, generado del Padre, ha nacido de una mujer, no en el sentido de que su naturaleza divina tuvo su origen en el vientre de María, sino que habiendo unido a sí mismo la naturaleza humana por una unión hipostática, nació de una mujer. (Alson, 2015, p. 5)

La decisión de este concilio trajo sus consecuencias y originó características mariológicas en los Padres de la Iglesia, los cuales se enumera a continuación:

- a. La asunción de María.
- b. María en los relatos apócrifos.
- c. María y la Iglesia Cuerpo místico de Cristo.
- d. María Madre de Dios.
- e. María madre de los discípulos.
- f. La virginidad de María y la virginidad de la Iglesia.

- g. María Nueva Eva.
- h. María Hija de Sión.
- i. La realidad personal de María y su singularidad en la Historia de la salvación.
- j. En María se cumplieron las escrituras, los profetas y la ley.
- k. La purificación de María con relación a su concepción y a la concepción y parto de Jesús.

(Mariana, 2014, p. 6)

Con respecto a María también se tiene otro tema en discusión y es concerniente a la castidad o no de María, que sucedió alrededor de 385 d.C. con San Jerónimo y explica su pensamiento en la obra: “La Perpetua Virginitad de María (latín: De Virginitate Beatae Mariae)” como respuesta a Helvidio que se oponía a la virginidad de María, así lo menciona linkfang.org (2020):

San Jerónimo en su obra expone tres razones contra Helvidio y son:

- a) Que José era sólo llamado como el esposo de María, pero no era el esposo de María ya que ambos fueron castos.
- b) Que los llamados "hermanos" del Señor eran sus primos, y no sus hermanos de sangre.
- c) Que la virginidad es mejor que el estado de casado. (párrafo seis).

Ahora a toda esta devoción, religiosidad a María, viene influenciado desde hace mucho tiempo atrás y está relacionado con los otros imperios/culturas que hubo en aquellas épocas, principalmente con la cosmovisión de los dioses de cada cultura y es conocido como las triadas, se muestra a continuación la lista de las triadas de algunas culturas (Tabla 9):

Tabla 9*Las Triadas en las Culturas Antiguas*

Cultura	Triadas
Sumerio	Enlil, An (Anu en acadio) y Enki
Babilonia	Nimrod, Semiramis y Tamuz
Fenicios	Baal Hammón, Tanit, Melkart
Egipcios	Isis, Osiris y su hijo Horus
Griegos	Zeus, Athena, y Apolo
Romanos	Júpiter, Marte y Jano

Nota. Elaboración Propia.

Como se ve en la tabla 9, el común denominador son tres personajes antropomórficos que fueron conocidos como dioses, representado como una familia en donde el lado femenino representa la madre y el tercero representa al hijo pues en la cosmovisión de las culturas es el lado femenino es quien crea al hijo, así es como nace la figura de la madre en la entidad de la triada y su veneración es según el lugar geográfico donde se encuentra la sociedad de la época, esto influenció en las personas que pasaron del paganismo al cristianismo, como tenían esta base cosmológica continuaron con lo aprendido (costumbrismo), así es como nace el termino de madre de dios.

También podemos agregar que se endiosa la figura de maría al categorizarla como madre de dios esto tiene como consecuencia: su adoración y solicitud de intercesión mediante la oración a ella, así puede perdonar los pecados y ayudar a las personas. Está claramente explicado en Las Sagradas Escrituras que solo a Dios adorarás (Lucas 4:8) y no se tiene a otro que interceda sino solamente Jesucristo (1 Timoteo 2:5), por lo tanto, atenta contra los principios bíblicos de Dios y que un ser humano no está considerado dentro de esta deidad.

El Corpus Christi

Esta festividad religiosa traída desde Europa en la época de la colonización de América, tuvo su origen aproximadamente en el año 1208 por una monja de orden agustina llamada Juliana de Cornillon (Nace en Retines cerca de Liège, Bélgica, 1193 – Fallece en Fosses-la-Ville en Bélgica, 5 de abril de 1258) y era para celebrar “una fiesta en honor del Cuerpo y de la Sangre de Cristo y el Papa Urbano IV instituye la festividad del Corpus Christi en 1264 mediante la bula “Transiturum de hoc mundum|”” (Medina, 2021, párrafo uno), luego el Papa Juan XXII en el año 1317 lo confirma como festejo de carácter procesional. (Bernales, 1981, p. 278)

La iglesia católica no tenía la exclusividad de las procesiones, estas tendrían su origen en: “las fiestas de recolección de cereales y de acción de gracias, celebradas por sociedades primitivas de “religiones agrícolas”” (Etchelecu, 2014, p.12). En España la procesión comenzó a celebrarse desde 1280, con el transcurrir del tiempo poco a poco irían infiltrándose actividades no dogmáticas, así lo podemos ver en la siguiente afirmación:

Como la tarasca, suerte de monstruo legendario domado por Santa Marta del que liberó a la ciudad de Tarascón, en Francia. En España este animal quimérico toma la forma de serpiente o dragón, con cuello largo y articulado, y una mandíbula batiente como símbolo de la atrocidad y la voracidad, pero que representa otro triunfo de Cristo, por sobre lo monstruoso. También procesionaban gigantes y carros, como los de la ciudad de Valencia, llamados “rocas”, que sirvieran de ejemplo para los carros triunfales que aparecen pintados en la serie de Santa Ana. (Etchelecu, 2014, p.17)

En el Perú llegó al corpus christi después de la conquista de los españoles, y comenzó a celebrarse durante la época del virreinato hasta nuestros días (Anexo O), estableciéndose finalmente en los departamentos de Cuzco y Cajamarca, luego el Congreso del Perú

declararía feriado solo para estos departamentos para celebrar la fiesta. (Congreso, 1982, párrafo 1), con respecto a la actividad realizada en Cuzco se puede mencionar lo siguiente:

Desde sus comienzos la fiesta del Corpus en Cuzco revistió dos caracteres que ha conservado hasta nuestros días, uno es la de apoteosis de todas las fiestas locales -civiles y religiosas- por estar dedicada a la presencia verdadera de Cristo en la Eucaristía y vencedor de los ídolos andinos; el segundo carácter es el de concentración de todos los pobladores de la comarca que acuden con sus santos patronos a realzar la ceremonia litúrgica en la catedral y posterior desfile por las plazas -mayor y del Cabildo-. Ello coincide con una doble organización visible en muchas ciudades del imperio hispánico. (Bernales, 1981, p. 279)

El Señor de los Milagros

Esta festividad tiene sus inicios durante la colonia y se celebra hasta nuestros días (Anexo P) para su implementación tuvo la intervención de tres personas en distintos tiempos, los cuales fue de suma importancia para que se mantuviera a lo largo de muchos años, el primero con el conocido Benito (nombre) Angola (país de procedencia) en el año de 1960 aproximadamente por solicitud de unas personas participantes de una cofradía de Pachacamilla pinto la imagen que sería conocida como el señor de los milagros (iglesia.cl, 2008, párrafo uno), la segunda persona es Sebastián de Antuñano y Ribas conocido como el vizcaíno español tuvo 2 aportes importantes, su primer aporte es iniciar la primera procesión en la tarde del 20 de octubre de 1687 (en la mañana sucedió un terremoto) y su segundo aporte es la compra de una cuadra (terreno) (Benito, 2018, párrafo uno - ocho), la tercera persona fue Antonia Lucía de Maldonado o del Espíritu Santo de nacionalidad ecuatoriana fundó un beaterio que más adelante se conoció como Colegio de Nazarenas luego el rey Felipe V en febrero de 1720 dio la autorización para el establecimiento del monasterio de las nazarenas (Benito, 2013, p. 824-825).

Aproximadamente en 1701 Sebastián de Antuñaño y Ribas dona a Antonia Lucía de Maldonado o del Espíritu Santo el terreno que había adquirido y desde 1702 el lugar es conocido hasta el día de hoy como el Monasterio de Nazarenas Carmelitas Descalzas. (es.wikipedia.org, 2020, párrafo seis)

El estado peruano le da la importancia debida mediante dos documentos oficiales publicados uno el 2005 y el otro el 13 de octubre del 2010:

El primero en 2005, la Resolución Directoral Nacional N.º 1454/INC del Instituto Nacional de Cultura, y su declaración de la “Festividad del Señor de los Milagros” como Patrimonio Cultural de la Nación. La segunda, el Proyecto de Ley N.º 4022/2009-PE, convertido en Ley N.º 29602, y menciona: Declárese al Señor de los Milagros como Patrono de la Espiritualidad Religiosa Católica de la República del Perú, cuya festividad se celebra dentro y fuera del país en el mes de octubre de cada año, en otras palabras, como “símbolo de religiosidad y sentimiento popular” del Perú. (Benito, 2013, p. 821-822)

El efecto que se tiene por las procesiones se vio representado por la devoción y eso acarreo también incluir actividades extras como las económicas (accesorios, velas, documentos de rezos (oraciones) entre otros) y también está el tema de las cuadrillas que es un conjunto de personas dedicadas al servicio principalmente de la procesión y su formación supera las 4000 personas y al estar dedicados íntegramente a esta actividad, afecta las actitudes de las personas así lo menciona Espezúa (2004):

Las cuadrillas de Cargadores se fueron formando paulatinamente desde el siglo XVII hasta el siglo XX, en la actualidad existen 20 cuadrillas de hermanos cargadores de las andas del Señor de los Milagros (5000 personas aproximadamente). El sector femenino -de las Sahumadoras y Cantoras- también surgió en el siglo XVII, sin embargo, su reconocimiento oficial se dio a mediados del siglo XX, la Hermandad es

una institución apolítica, es decir, no está vinculada a ningún sector del Estado, ni a ninguna organización política-partidaria, ya que sus fines son religiosos y fomentadores de la práctica y la fe cristiana católica, solo está vinculado al Arzobispado de Lima, de la cual depende para la toma de sus principales acciones y directivas. En 1955 es reconocida legalmente y adquiere personería jurídica, siendo sus Estatutos inscritos notarialmente el 29 de enero de 1959.

En el curso histórico de la Hermandad se ha producido la combinación de la actitud conservadora y la actitud transformadora hacia la segunda mitad del siglo XX. Hay que entender el conservadurismo como la intención de preservación de lo ya existente y una actitud escéptica frente al cambio y a la innovación no gradual, bajo esta óptica toda alteración o intervención brusca conjura un riesgo para la estabilidad socio-cultural. (p. 53-55)

Santa Rosa de Lima

En el año 1586, el 24 de abril, nace en Lima Isabel Flores de Oliva que para 1671 sería conocida como la Patrona de América Santa Rosa de Lima (Anexo Q), se tiene los siguientes datos:

Tabla 10

Fechas más Representativas

Año	Descripción
1586	Nació el 20 de abril de 1586 en la ciudad de Lima. Sus padres fueron el arcabucero puertorriqueño don Gaspar Flores y la limeña doña María de Oliva y Herrera.
1597	La familia se traslada a Quive, provincia de Canta, por cuatro años pues don Gaspar ha sido nombrado administrador de un obraje. En este pueblo es confirmada por el arzobispo de Lima Santo Toribio de Mogrovejo con el nombre de Rosa, siendo su padrino el padre Francisco González
1606	Anuncia su deseo de ingresar al Monasterio de la Encarnación de las monjas agustinas, pero un prodigio le hizo ver cuál era su verdadero destino. Camino a la clausura, acompañada de su hermano Fernando, al pasar por la iglesia de Santo Domingo se postra a los pies de la Virgen del Rosario, más cuando quiere seguir su

Año	Descripción
	camino ya no puede levantarse. Rosa comprendió que no debía ir donde las agustinas. Recibe el hábito blanco y negro de la Tercera orden de los Dominicos en el Convento de Santo Domingo el 10 de agosto de manos del padre Alonso Velásquez.
1611	Adopta el nombre de Rosa de Santa María por sentir aversión del nombre Rosa. Al recibir la comunión cree oír claramente que la virgen la recibe y la llama así.
1615	Ante la aparición del pirata holandés Spilbergen, en la iglesia de Santo Domingo se expone el Santísimo Sacramento para que todos suplicaran y adoraran a Dios. Rosa va a orar y arenga a la gente para que defiendan su ciudad.
1617	Domingo de Ramos en la Capilla del Rosario y ante la Virgen el Rosario, Jesús la pide como esposa: “Rosa de mi corazón: se mi esposa”. Fernando manda a confeccionar un anillo con esta frase. Las bodas se realizan el 26 de marzo celebrando la misa el padre Alonso Velásquez. Es llevada muy enferma a la casa de sus protectores: Don Gonzalo Maza y Doña María Uzátegui.
1617	24 de agosto: Convertida en Santa Rosa de las Monjas, a los 31 años de edad, pronunciadas las palabras “Jesús, Jesús sea conmigo”, entrega su espíritu tranquilo.
1668	5 de abril: El Papa Clemente IX la beatifica.
1671	12 de abril: Es canonizada por el Papa Clemente X, declarándola Patrona de América, Indias y Filipinas y disponiendo el día 30 de agosto para su veneración.

Nota: Central, 2007, Párrafo uno al catorce

El motivo por la que es venerada es por los milagros realizados por ella, entre los cuales podemos mencionar: Protección de la ciudad de Lima del corsario holandés Joris Spitberg, quien fue contratado para tomar como asalto el Virreinato del Perú en 1615, Curaba a los enfermos valiéndose de una pequeña y hermosa imagen del Niño Jesús, el matrimonio místico con Jesús, a quien se entregó en condición de esclava. (Incappuiño, 2018) La causa para celebrarse como festividad cada año, es que “Se inscribió la fiesta de Santa Rosa de Lima en el calendario general romano en el año 1727, indicando como fecha de la celebración el día 30 de agosto”. (Católica, 1969, p.101)

La influencia española en el Costumbrismo Religioso

Se debe tener en cuenta que la colonización española tuvo mucho que ver en el sincretismo religioso y más aun con el estudio e interpretación de las escrituras, esto tiene su

origen en lo sucedido el 31 de octubre de 1517, ese día Martín Lutero martilló sus 95 tesis en la puerta de la iglesia del Palacio también conocida como La iglesia de Todos los Santos, en Wittenberg (es una ciudad del estado de Sajonia-Anhalt), ubicado en Alemania, esto marco el inicio de la reforma protestante y como era de esperarse hubo quienes lo apoyaban y otros que lo rechazaban, como en el caso de España que apoyaba a la iglesia, indudablemente se opondría al cambio del statu quo en la península y sus colonias, evitando de varias formas el conocimiento de la reforma (las 95 tesis y todo lo relacionado con ello).

Esto tuvo un resultado terrible para las colonias, que es la falta de estudio directo de las escrituras y esto tendría como consecuencia la permanencia de las costumbres religiosas sin mucho o ningún sustento bíblico y por lo tanto las personas estarían creyendo, depositando su fe en algo inexistente, todo esto lo explica Mayer (2019) en su investigación presentada a la Universidad Nacional Autónoma de México titulada “Lutero desde América Latina”, donde menciona lo siguiente:

La reforma evangélica en el mundo germánico fue un hecho contemporáneo a la conquista y la colonización americana por parte de España, la nación que, al mismo tiempo que avanzaba por el Nuevo Mundo, se proclamaba la campeona en la defensa de la fe católica y, junto con el papado, lucharía con osadía contra el protestantismo. Para los hispanos, Lutero sería el archienemigo de la fe, el hereje incorregible y su figura sería desde entonces sistemáticamente anatematizada y atacada. Sería señalado como sinónimo de maldad, de miseria, de transgresión, de desobediencia, de inmoralidad y el responsable del desorden e inestabilidad de Europa. (p. 98)

También hace una clara referencia a lo que sucede en América latina y es como lo veían a Lutero, su total rechazo a lo que decía, lo explica de la siguiente manera:

Por su parte, las regiones que andando el tiempo constituirían las naciones Iberoamericanas fueron herederas culturales de la monarquía universal católica

(España y Portugal) y de la Contrarreforma, el movimiento de depuración interna llevado a cabo en el siglo XVI por la Iglesia de Roma, profundamente contraria a la propuesta reformadora alemana. La postura religiosa política que emanó del Concilio de Trento (1545-1563) tuvo hegemonía en América Latina por espacio de casi cuatro siglos. La manera en que se ha interpretado a Lutero en estas regiones ha obedecido a cuestiones de ideología y de circunstancias históricas.

Así, se formuló una opinión ajena al personaje histórico, como modelo o arquetipo de elementos contrarios a los del catolicismo romano y de valores culturales opuestos a los que defendían la monarquía universal hispana y la Iglesia romana. Lutero fue abordado desde un punto de vista polémico, que evitó el análisis de contenido doctrinal. Se le despersonalizó siguiendo una estrategia psicológica muy eficaz para neutralizar su posible influencia, para deshabilitarlo o reducir su capacidad de «daño». La imagen negativa e infamante se replica todavía en el siglo XIX, durante la época de las independencias y de la conformación de las naciones americanas por una interminable cadena causal que se remonta hasta el siglo XVI. (p. 99)

Como vemos la obstrucción de la llegada de la reforma tuvo su impacto en el comportamiento de las personas (devoción), podemos tomar como ejemplo la siguiente situación histórica: la publicación de la reforma fue en 1517 en el Perú en el año 1617, cien años después de la reforma, paso el tiempo suficiente para que la reforma haya influenciado lo suficiente en todas las colonias pero no fue así, se mantenía el statu quo impuesto desde España que impedía el conocimiento/postulado de la reforma, al menos los tres principios principales (la preponderancia de la Biblia ("la única escritura"), la importancia de la fe ("la única Fe"), que se practica personalmente, y la noción de gracia ("la única gracia"), que permite salvar al hombre sin el mérito y redención del catolicismo. (Ramirez, 2018, párrafo uno)), esto no permitía un análisis/estudio de las escrituras.

Lo sucedido con santa rosa de lima es un claro ejemplo: pues cuando tiene la visión de Jesús pidiéndole que se case con ella, haciendo luego un desposorio con Jesús, algo que bíblicamente no tiene sustento, pues solo se tiene la clara figura del matrimonio entre un hombre y una mujer (físico y no místico) y con respecto a la esposa aún no se llega a un acuerdo teológico si es la Iglesia o Israel, esto conlleva a tener una mala enseñanza por lo tanto una devoción hacia una falsa esperanza, pues en la iglesia actual muchas mujeres anhelan casarse y al no lograrlo se les animas diciendo que están casadas con Cristo algo que es falso, sin sustento bíblico, afectando así su fe y comportamiento (devoción y actitudes), se debe enseñar según las escrituras y no sobre supuestas conclusiones sin un análisis bíblico que muchas veces lleva al misticismo religioso consecuencia del sincretismo religioso desde el inicio de la colonización española.

La colonización española trajo consigo el avasallamiento de varias culturas, entre las principales culturas podemos mencionar a los aztecas, mayas, chibchas e incas, para tener en claro cómo se desarrolló el sincretismo religioso con estas culturas, se tiene que evaluar cada una de ellas indicando su origen, ubicación geográfica, organización política, organización social, organización económica, organización militar y el principal la religión, toda esta información se verá en detalle en la figura 2.

Figura 2

Descripción de las Culturas de Centro América y Sudamérica.

CULTURAS	AZTECAS	MAYAS	CHIBCHAS	INCAS
ORIGEN	NO. de México (isla de Aztlán, cerca del valle de Méjico).	Tribus desprendidas del grupo náhua, llegado del norte.	No determinado (tribus mejicanas o de procedencia centroamericana o de origen amazónico).	No determinado (origen maya o de Tiahuanaco)
UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Meseta de Anahuac (valle de México - lago Texcoco).	Estados de Yucatán, Campeche, Tabasco y Chiapas (México), república de Guatemala y oeste de Honduras.	Rama oriental de los Andes y el río Magdalena (asiento principal: meseta de Bogotá).	Centro - sur de Ecuador, Perú, Solivia, norte de Chile hasta el río Maule y N.O. Argentino.

CULTURAS	AZTECAS	MAYAS	CHIBCHAS	INCAS
ORGANIZACIÓN POLÍTICA	Confederación formada por Tenochtitlán, Tlacopán y Texcoco bajo la hegemonía de Tenochtitlán.	Confederación de Ciudades Estados (Mayapán, Chichén Itzá y Uxmal).	Cinco jefes tiránicos (dominaron dos de ellos, Zipa o Bogotá y Zaque).	Imperio dividido en cuatro provincias, bajo la autoridad del Inca.
ORGANIZACIÓN SOCIAL	Divididos en clases sociales. Existía la esclavitud voluntaria (pobres que necesitaban alimentos) Se ascendía de clase por méritos en la guerra.	Divididos en clases sociales (la más influyente: la sacerdotal). Justicia muy severa.	Rigurosas clases sociales. Poligamia. Únicos indios vestidos. Justicia severa.	Clases sociales divididas en castas. Monogamia. En delitos leves se solía aceptar el arrepentimiento como correctivo. Pueblo: monógamo (gobernantes: polígamos).
ORGANIZACIÓN ECONÓMICA	Base económica: agricultura. No existía la propiedad privada de la tierra. Intercambio por trueque. Ausencia de moneda.	ídem. Aztecas.	ídem, aztecas. Industria del tejido y metalúrgica. Único pueblo que tenía moneda (pero no para intercambiar).	ídem, aztecas. Riego artificial (canales subterráneos). Tierras particulares y públicas. Mitimaes (migraciones internas).
ORGANIZACIÓN MILITAR	Guerreros por razones económicas (obtención de tributos) y rituales (víctimas para sacrificios)	Menos belicosos que los aztecas. Ejército defensivo.	No eran guerreros. Sólo defendían sus fronteras.	Política interna: pacífica. Política externa: guerrera.
RELIGIÓN	Politeístas. Dualismo (dioses benéficos o maléficos). Culto agrario. Dios principal: Quetzalcóatl. Cosmovisión del mundo.	ídem, aztecas. Dios principal: Kukulcán (equivalente a Quetzalcóatl azteca).	Politeístas. Dios principal Chiminigagua; le seguía Bochica. Seminarios (futuros sacerdotes). Sacrificios apreciados: niños.	Politeístas. Dios principal: Viracocha. Existía culto doméstico. Había vírgenes destinadas al culto del sol. Rezaban en coro.

Nota. De Historias de la Historia, 2018, (<https://www.facebook.com/HistoriasdeLaHistoria/posts/diferencias-entre-aztecas-mayas-chibchas-e-incas/2279228692089578/>)

Con la información de la figura 2 se tiene un mejor alcance de cómo se desarrolló el sincretismo religioso en cada cultura americana.

La influencia de las Festividades en las Personas

Como se ha visto hasta este momento, desde que se inició el cristianismo hasta nuestros días sucedieron varios eventos/festividades cristianos/religiosos, muchos tuvieron un origen propio, otros fueron traídos desde otros lugares, y otros se originaron a causa del sincretismo de acuerdo al lugar geográfico, estos quedaron marcados en la historia y se siguen festejando hasta el día de hoy, como por ejemplo las festividades romanas y semana

santa, el celibato, festividad a maría, y luego a través del colonialismo de América, pasando primero por las Antillas luego centro América y terminando en Sudamérica con el corpus christi, el señor de los milagros y santa rosa de lima entre otros.

Todas estas actividades religiosas se realizan por costumbre y otras según la tradición del lugar, estas influyen en la persona inevitablemente en forma de devoción, fanatismo y extremo fanatismo religioso y que lleva a tener ciertas actitudes en la persona que participa, el ser partícipe de una actividad religiosa, te hace directa o indirectamente creyente de una religión y esto te ayuda a mejorar como persona, y solucionar algunos problemas que tenga, así lo manifiesta el investigador Mendoza (2017):

La religión podría ser una herramienta muy útil ante una dificultad, pues para muchas personas el bienestar y la seguridad se pueden lograr cuando se tiene una conexión con otros seres, existentes o no, por lo que es posible que la ansiedad aparezca cuando la conexión con lo divino no existe o es muy débil. Al carecer la persona de una conexión con una entidad superior o divina, puede sentirse amenazada en diversas situaciones y, por lo tanto, disponer de menos recursos para enfrentarlas. Las dificultades de la vida del hombre moderno, sujetan a cambios constantes, pueden ser más amenazantes cuando no se tiene una conexión de tipo religioso. (p. 200).

Antes de seguir avanzando se tiene que tener en claro algunas definiciones con respecto a la persona que es partícipe o no de una religión, esto se detalla a continuación:

Tabla 11

Categorías respecto a ser partícipe o no de una religión

Categoría	Definición
Ateo	Aquel carente de religión
Creyente	Aquella persona que profesa una determinada fe
Antirreligioso	Incrédulo contrario a toda fe

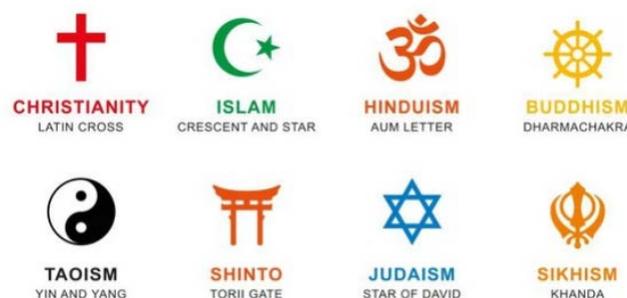
Categoría	Definición
Fanático	Que se encierra en sus creencias religiosas y es capaz de realizar acciones extremas por ella. Por lo general se trata de una actitud religiosa carente de tolerancia.
Hereje	Que cree diferente al dogma de la religión dominante.
Incrédulo	Que no cree en ninguna fe
Indiferente	Que no le interesa el tema

Nota. Merino Guevara, 2016, p.21

Según lo visto en la tabla 11 esto va de acuerdo a la experiencia o conclusión que llega una persona con respecto a la religión y si lo profesa sería un creyente, el cristianismo no es la única religión en el mundo, al haber otras culturas inevitablemente aparecerán otras religiones, en la figura 3 se muestra las principales religiones en el mundo.

Figura 3

Principales Religiones del Mundo



Nota: De Red historia, 2018, (<https://redhistoria.com/cual-es-la-religion-principal-de-cada-pais-de-africa/>)

Se tiene que tener en cuenta que todo lo mencionado anteriormente es a nivel general, si queremos centrarlo con respecto al Perú tendríamos que agregar lo mencionado por Bravo (1993):

Porque en su largo pasado cultural no habían encontrado ningún inconveniente en ir asimilando dioses y rituales foráneos con un espíritu sincrético que había

permitido la coexistencia de las estructuras religiosas regionales o incluso locales, con los cultos estatales impuestos por los Incas. De manera consciente o inconsciente, los indígenas andinos asumieron por una parte la actitud de aceptar, aunque lo hicieran con intención de enmascarar las unas con las otras, las nuevas creencias, para pasar de un sincretismo ideológico a otro ritual. (p. 16)

También debemos tener en cuenta que esto se debió a la mezcla de la religiosidad católica y andina desde los tiempos de la colonia, afectando en el siglo XXI a la cultura peruana de la siguiente forma según lo menciona Dávila et al. (2018)

La religión Incaica era politeísta, dado que el Imperio de los Incas estaba conformada por muchas naciones o etnias donde existía una gran cantidad de dioses andinos. La mayoría de las religiones de los pueblos que constituían el Imperio Inca tenían rasgos comunes, como la existencia de una Pachamama (adoración a la tierra) y un Viracocha (adoración a un Dios Creador) que eran los dioses más populares del imperio Inca, junto al Dios inti o "Sol". (p. 10).

El proceso de sincretismo entre la religión católica y la religiosidad andina en el Valle del Huallaga Andino se inició con la invasión española, desarrolló su etapa de acomodación durante la colonia y en la república su fase de asimilación hasta el siglo XXI, como se ha observado en las festividades de San Juan de Huariaca, del Señor de Burgos en Huánuco y Semana Santa del distrito de Churubamba. En las actividades religiosas del siglo XX se observa muestras del sincretismo religioso como la participación de danzas folklóricas, la interpretación de música tradicional, consumo de comida típica de regional, recordatorios con motivos del mundo andinos y consumo de bebidas espirituosas tradicionales. (p. 79)

Según lo desarrollado hasta ahora, se desarrolló un compendio de la información recolectada y se representa a continuación (Tabla 12):

Tabla 12

Línea de Tiempo de Costumbres Religiosas



Fiestas Romanas	Celibato	Virgen María	Corpus Cristi	Señor de los Milagros	Santa rosa de Lima
Origen Imperio Romano	Origen en Antioquia	Origen en Nicea – Turquía	Origen en Bélgica	Origen de Lima	Origen de Lima
Se celebra hasta el día de hoy	Se celebra hasta el día de hoy	Se celebra hasta el día de hoy	Se celebra hasta el día de hoy	Se celebra hasta el día de hoy	Se celebra hasta el día de hoy
Sincretismo Religioso (culturas conquistadas)	Religiosidad	Sincretismo Religioso (vírgenes de otros países)	Sincretismo Religioso (mezclado con fiestas lugareñas)	Sincretismo Religioso (Santos de provincia)	Religiosidad (vírgenes de otros países)
Devoción/Fanatismo	Devoción/Fanatismo	Devoción/Fanatismo	Devoción/Fanatismo	Devoción/Fanatismo	Devoción/Fanatismo

Nota: Elaboración propia con información de las paginas 29 al 49 del presente trabajo de investigación.

Comportamiento de las Personas

Toda cosmovisión tiene sus propias creencias de acuerdo al lugar geográfico, estas como hemos vistos se puede transportar (exportar) hacia otros lugares donde se puede continuar con lo mismo, pero en la mayoría de casos se mezcla con la cosmovisión del lugar de recepción originando una nueva forma de cosmovisión (sincretismo) o simplemente continua con los agregados del lugar sin llegar mezclarse, ante esta situación nos llegamos a preguntar ¿cómo es que participa o se inserta la persona del lugar en la nueva cosmovisión?, se puede decir que tendríamos las siguientes opciones: es participe cuando lo practica, no participe cuando no lo practica pero tiene el conocimiento de ello y los que simplemente los que no quieren saber nada (lo ignoran totalmente), los que participan de esta nueva cosmovisión entrarían en la clasificación de tres grupos los cuales son: la devoción, el fanatismo y el extremo fanatismo también conocido como fundamentalismo religioso, los cuales pasaremos a detallar a continuación.

Devoción

La RAE (2020) lo define de cinco formas: (1) f. Amor, veneración y fervor religiosos, (2) f. Práctica piadosa no obligatoria, (3) f. Inclinación, afición especial, (4) f. Costumbre devota, y, en general, costumbre buena, (5) f. Rel. Prontitud con que se está dispuesto a dar culto a Dios y hacer su santa voluntad.

En las culturas, la devoción también puede manifestarse mediante la expresión popular esta es conocida como religiosidad popular y su característica es descrita en el siguiente enunciado:

La característica de la religiosidad popular es que tiende a expresar la propia visión de la vida (de campesinos, proletariado urbano y parte de la clase media) de un modo marcadamente simbólico, a diferencia de la religión de las clases altas o cultivadas que expresan una visión de la vida en sistemas ideológicos mucho más racionalistas,

conceptuales y abstractos. Es decir, el pueblo se expresa dando prioridad a lo simbólico, concreto y experimental, y prestándole menos importancia a lo discursivo o conceptual. resumiéndolo, estas clases populares expresan su religiosidad con la ayuda de las devociones y con prácticas culturales, entre ellos podemos mencionar a las fiestas, prácticas piadosas, celebraciones, oraciones, gestos simbólicos y ritos, en un intento de aproximarse a la divinidad. (García y Marín, 1989, p. 354)

Fanatismo: la RAE (2020) lo precisa como “Apasionamiento y tenacidad desmedida en la defensa de creencias u opiniones, especialmente religiosas o políticas.” (párrafo uno).

Otra forma de conceptualizar el término es mencionado por Haynal et al. (1983)

La etimología del término proviene de un grupo religioso de la antigua roma, pero concepto de fanatismo frente al fanático se le atribuye a Voltaire, que lo utilizó para describir a los enemigos de la razón. una vez utilizado, pronto se volvió contra los seguidores de Voltaire, pero siguió teniendo un implícito sabor antirreligioso. Y, como es obvio, su uso creció y se aplicó a muchas circunstancias. (p. 171-172)

Extremo Fanatismo o Fundamentalismo Religioso: Se puede identificar de las dos maneras, pero es más conocido por el segundo término, según Pace y Guolo (2006) se puede conceptualizar de la siguiente manera:

Fundamentalismo es un término con el que comúnmente se designan movimientos y grupos de diverso origen religioso. Se lo usa indistintamente para referirse al islam, al judaísmo, al protestantismo y al catolicismo, y a veces también al sijismo y al hinduismo, y ha terminado convirtiéndose en una etiqueta para aludir, no siempre del modo adecuado, a realidades y contextos diferentes. Casi siempre es sinónimo de fanatismo religioso o de violencia sacra. A veces se lo considera equívocamente como la tentativa de un regreso imposible al pasado, a los orígenes míticos de un credo religioso, ciertamente incompatible con el mundo moderno. El fundamentalismo

tiene cuatro principios: el primero del llamado “principio de la inerrancia”, el segundo principio se refiere a la “ahistoricidad”, el tercer principio es el “principio de la superioridad”, el cuarto principio remite a la “supremacía del mito de la fundación”.

(p. 7,10-11)

La Actitud y Devoción

Como hemos visto en el análisis realizado, las actitudes están ligadas a las devociones mediante el comportamiento de las personas, la actitud tiene diferentes definiciones entre las cuales podemos nombrar a la RAE (2020) que lo define de la siguiente forma:

1. f. Postura del cuerpo, especialmente cuando expresa un estado de ánimo. Las actitudes de un orador. La actitud agresiva del perro.

2. f. Disposición de ánimo manifestada de algún modo. Actitud benévola, pacífica, amenazadora, de una persona, de un partido, de un Gobierno.

Otra forma más amplia de definir o entender las actitudes, los autores Antonak y Livneh (1988) lo explican de esta manera:

- Son aprendidas mediante la experiencia e interacción con otras personas.
- Son complejas y con componentes múltiples.
- Son relativamente estables (a veces rígidas), debido a la resistencia al cambio natural de los seres humanos.
- Tienen un objeto social específico como referente (personas, situaciones, eventos, ideas, etc.).
- Pueden cambiar en su cantidad y calidad, poseyendo diferentes grados de motivación (intensidad) y dirección (contra, a favor).
- Son manifestaciones del comportamiento, debido a la predisposición a actuar de cierta manera cuando el sujeto se encuentra con el referente hacia el que manifiesta esa actitud. (p.9-10)

Según Rodríguez (1991) se distingue tres componentes de las actitudes en la tabla 13:

Tabla 13

Componentes de las Actitudes

Componente	Descripción
Cognoscitivo	Para que exista una actitud, es necesario que exista también una representación cognoscitiva del objeto. Está formada por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto. En este caso se habla de modelos actitudinales de expectativa por valor, sobre todo en referencia a los estudios de Fishbein y Ajzen. Los objetos no conocidos o sobre los que no se posee información no pueden generar actitudes.
Afectivo	Es el sentimiento en favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes. Aquí radica la diferencia principal con las creencias y las opiniones (que se caracterizan por su componente cognoscitivo).
Conductual	Es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera, es el componente activo de la actitud.

Nota: Extraído de Rodríguez, 1991, p. 32

Las Actitudes en la Devoción

Según Alarcón (1978) la actitud tiene una persona hacia la religión se puede definir de la siguiente manera:

Como la disposición del individuo a evaluar, de manera favorable o desfavorable, un sistema de creencias que tiene como núcleo la divinidad y ciertos modos de comportamiento que ellas propician, como las ceremonias, ritos, símbolos y objetos considerados sagrados. Según esas creencias, la vida del hombre está ordenada hacia un ser supremo y divino. (p. 193)

Y con respecto a los hombres y mujeres, afirma que se encuentra la mayor religiosidad en el sector femenino:

Ellas presentan actitudes más favorables ante el sistema de creencias, frente a la población masculina en quienes predomina las actitudes desfavorables hacia la

religión, es importante resaltar que el resultado de estas diferencias significativas se encontraron al hacer uso de la prueba de Chi cuadrado. (p. 207)

La Psicología – Ética Emocional

La psicología tiene entre sus estudios a la ética emocional, para tener en claro que es la ética emocional, veremos primero por separado algunas definiciones de la ética y emoción, con respecto a la ética podemos tener dos referencias conceptuales las cuales son:

- La ética es el estudio científico de la vida moral humana determinada por su ideal y su forma verdaderos. Procura contestar ciertas cuestiones fundamentales que todos enfrentamos, tales como: ¿Cuál es el verdadero significado de la vida humana y su propósito? ¿Cómo determinamos quién es el hombre bueno?, ¿cuáles son las marcas de la vida buena? ¿Cuáles son las implicaciones en nuestra vida del sentido del deber? ¿Habrá una obligación moral?, ¿cómo se determina? (Nyenhuis y Eckman, 2002, p. 13)
- Las ciencias morales y políticas comprenden, en oposición a las ciencias naturales, todo lo que no es puramente físico en el hombre, como es el caso de la historia, la política, la ética, etc. La ética es la doctrina de las costumbres. Vivir bien y obrar bien es lo mismo que ser feliz, pensaba Aristóteles, de modo que para él la ética es el camino de la felicidad. Las normas éticas cambian, pues cambia la realidad social a la que se aplican, pero siempre tienden al bien del conjunto humano tal como se lo concibe en cada circunstancia histórico-cultural. De modo que la ética cambia en cuanto a su contenido concreto, pero permanece constante en cuanto a su objeto formal (el bien del conjunto social). (Blaquier, 2008, p. 14, 17)

Con estas dos referencias conceptuales de la ética, tenemos un lineamiento más claro para comprender la ética emocional, ahora con respecto a la emoción, se tiene bastantes indicios que está enlazado con la ética, así que mencionaremos el siguiente concepto:

Las emociones – es decir, los sentimientos y las intuiciones – juegan un papel importante en las decisiones éticas que toman las personas. La mayoría de las personas no se dan cuenta de lo mucho que influyen las emociones en su toma de decisiones, pero los expertos creen que es imposible tomar decisiones en cuestiones morales sin tomar en cuenta las emociones, que pueden ser tanto positivas o negativas. Entonces, aunque creemos que nuestras decisiones morales se influyen por nuestra filosofía o creencias religiosas, en realidad las emociones juegan un papel importante en nuestra toma de decisiones en temas morales. (Unwrapped, 2021, párrafo uno – seis)

Según los conceptos vistos hasta ahora de la ética y la emoción, podemos definir la ética emocional de la siguiente manera: “Explica la vida de las emociones, porque no las entendemos, que son en realidad y como nos hacen humanos y dan sentido a nuestra vida” (coggle.it, 2021), también podemos encontrar una conceptualización de la ética emocional en el siguiente enunciado:

Se analiza dos maneras de concebir la relación entre emociones y moral. La primera concibe el sentido moral como expresión de sentimientos morales. La segunda enfatiza que las convicciones morales pueden controlar nuestras emociones, y que es posible justificar estados emocionales. Aunque la motivación moral no tiene que ser racional, es posible la elección moral fundada en la coherencia interna de nuestras convicciones sobre la clase de persona que queremos ser y de las motivaciones adecuadas. Esa actitud reflexiva sobre la elección moral es aplicable a emociones, incluyendo aquellas como el amor, odio, etc. (Barreto, 1997, p. 3)

Se hace un estudio más detallado de las emociones con referencias a la ética y la conclusión se llega es a través del estudio de la fenomenología (estudio y la descripción de los fenómenos de la conciencia o, dicho de otro modo, de las cosas tal y como se manifiestan

y se muestran en esta. (significados.com, 2016)) y se crea los conceptos de la experiencia emocional, así lo detalla Hoyos (1996) a continuación:

- Procesos que entrañan valicepciones (percepciones de valores), creencias, motivaciones, evaluaciones, selecciones, decisiones y comportamientos.
- Vivencias intencionales que nos sitúan en el mundo y nos brindan información valiosa sobre él.
- Modos de ser que nos ponen en sintonía con el mundo.
- Modos de ser inteligentes que dan sentido a nuestra vida.
- Destrezas y estrategias intuitivas orientadas al bienestar.
- Estructuras permanentes de la vida de las cuales somos responsables. (p. 23)

En la forma como lo estructura Hoyos, vemos que la experiencia emocional contribuye con varios puntos a la experiencia moral, es por esto que la ética investiga sobre como tener una vida integra y para tener una mejor vida a través del cumplimiento de los ideales que tiene como base a la experiencia emocional, donde la moral trabaja con las emociones para luego manifestarse a través de los principios, luego con los juicios y finalmente con las leyes.

Podemos resumir todo lo mencionado en algo más práctico, en que la humanidad necesita de las emociones para poder desarrollarse plenamente, este concepto lo amplía más Solomon (1997) en su libro *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*:

Afirma que las emociones son importantes para la existencia humana (condición humana), tanto personal como comunitaria, porque definen su carácter y sirven de indicadores que orientan su sentido hacia la integridad emocional, el cultivo de la espiritualidad y la realización de la felicidad. (p. 356-367)

Toda persona tiene actitudes buenas y malas, cada una de estas se exponen o se manifiestan de acuerdo a la situación dada y es influenciado por el lugar geográfico, época

del año, sociedad, economía, ambiente político, familia, actividades religiosas, festividades, entre otros, como hemos visto las devociones, el fanatismo y el extremo fanatismo o fundamentalismo religioso hacen que se manifiesten en mayor o menor medida las actitudes de las personas, las actitudes negativas son las que no nos permiten llevar una óptima interacción con nuestros congéneres, más bien nos tienen estancados socialmente, entre las cuales podemos mencionar: nunca se está satisfecho con lo que se tiene, no soportan el cambio y se rinden fácilmente, siempre viven en el pasado no quieren madurar, les dan más importancia a sus debilidades que a sus fortalezas, no saben perdonar y viven resentidas, su palabra principal en su mente es el PERO, no se pueden auto evaluar, Son coléricos, Impacientes, De todo se enojan, maldicen, Usan mentiras con tal de cumplir su objetivo, y sucesivamente.

Nosotros como personas somos falibles, no somos perfectos, por eso tenemos que hacer el esfuerzo para poder cambiar nuestras actitudes innatas o aprendidas y si no se puede cambiar se necesita la ayuda de otras personas y en casos extremos ayuda especializada. Se debe realizar todo un proceso para que se lleve un cambio en la actitud que nos daña y que afecta a los que están nuestro alrededor, este proceso en la psicología es conocido como la salud mental, mediante este proceso podremos mejorar e interactuar mejor con la sociedad, el Ministerio de Salud del Perú (2016) lo define de la siguiente manera:

El estado dinámico de bienestar subjetivo y de interacción inclusiva con el medio social, derivado de las condiciones biopsicosociales y espirituales que se sintetizan a nivel cortical y se expresan en todas las esferas de la conducta cotidiana (comportamientos, actitudes, afectos, cogniciones y valores) de la persona quien logra progresivos niveles de integración en relación con su sexo, edad y especialmente con su grupo étnico y social, permitiéndole recibir y aportar beneficios significativos a su familia, grupo, comunidad y sociedad.” (p. 13)

Otro concepto que explica con más detalle, es el desarrollado por la institución MedlinePlus que es un servicio de información en línea provisto por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos en el año 2019:

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez. (párrafo uno)

Ahora nos preguntamos porque es importante la salud mental, esto es debido a que nos puede ayudar a trabajar mejor, podemos alcanzar un mejor rendimiento, con respecto al distrito o comunidad en que vivimos colaboraremos de la mejor manera, podremos tener una mejor relación con otras personas, tendremos una mejor salud y manejaremos mejor nuestros tiempos para así hacer frente al agobiante estrés laboral en que vivimos. Si identificamos que tenemos un problema de salud mental, debemos ser conscientes que debemos buscar ayuda mientras más rápido busquemos apoyo más rápido solucionaremos nuestros problemas.

Atreves del análisis de la ética emocional hemos visto que se tiene un amplio desarrollo en el área psicológica y en consecuencia se tiene varios procesos/métodos mediante los cuales se llega a plantear una solución para que la persona pueda cambiar de actitud, pero no es la única opción que plantea una solución, también se tiene otra opción y es mediante la propuesta bíblica.

Para la propuesta bíblica se sustentará primero por qué se puede usar y luego mediante la evaluación exegética se planteará una segunda opción del como una persona puede cambiar de actitud.

La Postura Bíblica – Un Análisis Exegético

Sustento

Las emociones como hemos visto está ligado a la moral y esto nos lleva indudablemente a la ética, las emociones siempre han estado con las personas (son parte de ella) desde tiempos remotos desde las antiguas civilizaciones hasta nuestros días, durante el inicio de la era cristiana hemos visto las manifestaciones de las emociones en distintas etapas como por ejemplo durante las fechas religiosas como las fiestas romanas y semana santa, el celibato, la festividad a maría, el corpus christi, el señor de los milagros y santa rosa de lima, ahora estas actitudes mostradas qué relación tiene con lo bíblico, podemos poner tres casos de personajes bíblicos como ejemplo de estas emociones:

En primer lugar, tenemos la respuesta que da Abraham a causa del estrés y miedo a causa de los egipcios si se enteraban que sara era su esposa. (Reina Valera, 1960, Genesis 12:17; 20:2)

En segundo lugar, a Elías al no poder continuar a causa del desgaste físico y emocional después de ganarle a Jezabel y los profetas de Baal, llevo a tal punto que le solicita a Dios que le quite la vida. (Reina Valera, 1960, 1 Reyes 19:4)

En tercer lugar, la angustia y extremo dolor vivido por Job al perder prácticamente todos sus bienes y familia (Reina Valera, 1960, Job 2:13)

No solamente con personajes bíblicos se podría sustentar la presencia de las emociones para poder utilizar a la Biblia como una opción para la salud mental de las personas pues se podría cuestionar si los personajes existieron o no sino también de las investigaciones realizadas con respecto a la oración y otros puntos, estas llegaron a realizar interesantes postulados y/o conclusiones como veremos a continuación.

En la investigación realizada por Galton (1872) evaluando a través de la neurociencia moderna en la traducción de su trabajo se afirma que: “fue el primer científico social en

proponer que la oración cumple una función reguladora del afecto. Con el beneficio de los conocimientos de la neurociencia moderna” (p. 125)

También en la investigación realizada por McNamara (2002) de como la oración afecta en el ámbito fisiológico, en la traducción de su análisis indica lo siguiente:

Hizo un análisis similar, pero afirmación fisiológicamente más sofisticada: que un efecto de los comportamientos religiosos como la oración y la meditación es la activación de los lóbulos frontales. Como resultado de esta activación inducida por la oración, McNamara argumentó que las personas se vuelven más efectivas en la dirección ejecutiva. funciones como la regulación de las emociones y el control de los impulsos. (p. 143)

No solamente podemos ver este tipo de análisis, sino también que llegaron a esquematizar estrategias para hacer frente a los problemas de la vida, así lo desarrollaron en su investigación los autores Pargament et al. (2000) y la escala utilizada lo podemos ver en el Anexo R y su traducción dice lo siguiente:

Desarrollaron una escala de autoinforme para medir una amplia variedad de estrategias religiosas que la gente usa para hacer frente a los acontecimientos negativos de la vida. Estas estrategias incluyen: (a) adoptar un enfoque religioso (es decir, participar en actividades, como la oración, para distraerse de un factor estresante), (b) usar el afrontamiento religioso colaborativo (es decir, buscar el control sobre un estresante a través de una asociación de resolución de problemas con Dios), y (c) buscar el apoyo del clero o miembros de la congregación. (p. 519)

Hubieron otras investigaciones con respecto a las estrategias para disminuir o sobrellevar los problemas de la vida sino también se llevaron a cabo investigaciones para analizar cómo se comportan y deben comportar una persona socialmente, de qué manera afecta en la salud de las personas, como se puede llegar a tener un bienestar personal, familiar

y social entre otros, en la investigación realizada por McCullough y Willoughby (2009) publicada en el *Psychological Bulletin* de la American Psychological Association, la traducción de los seis puntos que expusieron como la base de su análisis dice lo siguiente:

Muchos de los vínculos de la religiosidad con la salud, el bienestar y el comportamiento social pueden deberse a las influencias de la religión en el autocontrol o la autorregulación. Utilizando la teoría de la autorregulación de Carver y Scheier (1998) como marco para organizar la investigación empírica, los autores revisan la evidencia relevante para 6 proposiciones: (a) que la religión puede promover el autocontrol; (b) que la religión influye en cómo se seleccionan, persiguen y organizan los objetivos; (c) que la religión facilita el autocontrol; (d) que la religión fomenta el desarrollo de la fuerza autorreguladora; (e) que la religión prescribe y fomenta la competencia en una serie de conductas autorreguladoras; y (f) que algunas de las influencias de la religión sobre la salud, el bienestar y el comportamiento social pueden resultar de las influencias de la religión sobre el autocontrol y la autorregulación. (p. 69)

En las investigaciones realizadas hasta ahora, donde se analiza comportamiento de las personas, también se analiza hasta qué punto influye la oración en la fisiología, otros clasifican por parámetros las formas de enfrentar los problemas de la vida (dentro de la iglesia este término es conocido como discipulado), y así sucesivamente, podemos afirmar que el contenido de la Biblia puede ayudar a mejorar a la persona, y así ser una primera o segunda opción de acuerdo al enfoque del sistema utilizado para poder llegar así a concretar una salud mental.

Como hemos visto anteriormente el comportamiento nos lleva a una ética, por lo tanto, tendremos que tener en claro la definición de la Ética Cristiana, una definición ideal de la ética cristiana, lo podemos encontrar con los autores Nyenhuis y Eckman (2002)

cuando expresan lo siguiente:

La ética cristiana es aquella ciencia teológica que estudia la vida moral y cristiana, declara el hacer la voluntad de Dios, revelada en su Palabra, como el *ideal* fundamental para esa vida, y procura encontrar la manera por la cual este ideal pueda realizarse por el cristiano como agente moral en todas sus relaciones de la vida. (p. 22)

Ahora como ya hemos definido lo que es la ética cristiana procederemos a realizar un análisis exegético de colosenses 3: 5- 18

Análisis Exegético

Trasfondo Histórico de Colosenses

Colosas fue una ciudad de Frigia, una provincia en el centro del Asia Menor (fig. X), cerca de la confluencia del río Licos, aproximadamente a 16 km río arriba de Laodicea y Hierápolis (según la descripción de los textos de Col 2.1; 4.13, 15), estas tres ciudades tres ciudades formaban una especie de asociación o federación, los colosenses tuvieron un gran auge económico y comercial (Historia de Heródoto VII:30 y Anábasis de Jenofonte 1:2:6) (Utley, 2010, p.1) gracias a la viticultura y la industria lanera, donde se fabricaba un color púrpura llamado «colosense», en el tiempo de Pablo era un lugar poco urbanizado y su población era pequeña. Alrededor del año 65 d.C. sucedió un terremoto que destruyó la ciudad, los restos de la ciudad actualmente se encuentran ubicadas a 4 km de la actual aldea de Jonás. (Nelson y Rojas, 1998, p. 248)

Autoría del Texto

Carta perteneciente al grupo conocido como las cartas de la cautividad, conformada también por Efesios, Filipenses y Filemón, se tiene a varios escritores antiguos que nombran a Pablo como autor de la carta: Orígenes (Contra Celso, V,8); Tertuliano (de Praescr. 7; de Resurr:23); Irineo (Adv. Haer. III,14,1); Teofilo (ad Autol. 2); Justino Mártir (Dial. con

Trifón); Clemente de Alejandría (Strom. I); y probablemente haya sido escrito en el año 63 d.C. cuando se encontraba en una cárcel de Roma, durante las visitas que realizaba Timoteo. (Ropero et al, 2016, p.329)

Figura 4

Ubicación de Colosas en el valle del Lico



Nota. Bibliatodo.com, 2021, https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion_geografica_colosas.jpg

Contexto Político-Social

Durante la época romana cuando se escribió la carta de colosenses era normal la práctica de la esclavitud (también los practicaban los judíos), es por esto que en muchas iglesias se podían encontrar esclavos que eran creyentes, incluyendo a las personas creyentes (amos) que tenían a su cargo los esclavos. (Nelson y Rojas, 1998, p.1555), había una contaminación social en la iglesia de Colosas, se estaba introduciendo conceptos errados e ideas gnósticas y judías (misticismo pagano como de legalismo judío, se explica en detalle en la tabla 14, estando Epafra en Roma informo de esto a Pablo, que la consecuencia de esta

contaminación era que estaban reemplazando a Dios y cambiando a Jesucristo de la enseñanza apostólica. (indubiblia.org, 2021, p.1)

Tabla 14

Puntos de la Influencia Gnóstica y judía

Tema	Descripción	Texto de Colosenses
El ritualismo.	Este estaba sujeto a reglas estrictas sobre los tipos de alimentos y bebidas permisibles, festividades religiosas y la circuncisión	2:16; 17 2:11; 3:11
El ascetismo	"No tomes...no pruebes, no toques"	2:21; 2:23
La adoración de ángeles	Misticismo	2:18
Menosprecio de Cristo	Esto lo sugiere el énfasis de Pablo sobre la supremacía de Cristo	1:15-20; 2:2-3, 9
Ciencias ocultas	Los gnósticos se jactaban de tener esos conocimientos	2:18 y el énfasis de Pablo en 2:2-3 sobre Cristo, "en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento"
Confianza en la sabiduría y las tradiciones humanas	Dependencia humana	2:4, 8

Nota. Tabla elaborada según los datos de la Biblia de Estudio NVI, 2002, p. 1899, 1900

Método Literario y Dirección

El método utilizado en esta carta es el ideológico, esta carta lo escribió Pablo a los colosenses advirtiéndoles de las herejías que ingresaban a la iglesia, esta carta lo envió a través de Tíquico, quien iba con Onésimo (regresaba donde su amo Filemón que integraba la iglesia), quien se quedó con Pablo en Roma fue Epafras, que partiría más adelante con las enseñanzas/instrucciones que daría a la iglesia. (indubiblia.org, 2021, p.1)

Importancia de la Carta a Colosenses

Esta carta tendría un gran valor teológico pues pone en evidencia la relación que existe entre la historia de la salvación y la creación eterna, ampliando así el horizonte cristiano al universo (Ropero et al, 2016, 329), esto incluye principalmente temas como: La deidad de Cristo, Reconciliación, Redención, Elección, Perdón, Naturaleza de la iglesia, Refuta la enseñanza hereje que amenaza a la iglesia colosenses. (indubiblia.org, 2021, p.1)

Bosquejo y Textos a Analizar

El bosquejo (tabla 15) y los textos de la Carta a los Colosenses (tabla 16) seleccionados para analizar capítulo 3 comprendiendo los versículos 5 al 17, en 3 versiones Nestle Aland 28, BTX4 y RV60.

Tabla 15

Bosquejo de la Carta a los Colosenses

Texto	Introducción
1:1, 2	Saludos de Pablo
1:3-8	Acción de Gracias: La gratitud por la fe, el amor, la esperanza y el evangelio
1:9-11	Petición: Oración pidiendo conocimiento y conducta piadosa
Texto	Salvación en Cristo
1:12-20	Jesucristo, el Señor de la creación y la reconciliación
1:21-23	La reconciliación efectuada y su aplicación
1:24—2:5	La misión de Pablo y su interés pastoral
Texto	Vida en Cristo
2:6-15	El remedio para el error: Cristo en toda su plenitud
2:16-23	La libertad del legalismo
3:1-4	Buscad las cosas de arriba, nuestra posición en Cristo
3:5-11	Despojaos de los pecados del pasado, implicaciones morales
3:12-17	Vestíos de la gracia de Cristo, implicaciones sociales
3:18—4:1-6	La conducta en cuestiones domésticas, implicaciones sociales
Texto	Saludos y Despedida
4:7-9	Comunión práctica
4:10, 11, 14	Un círculo de consuelo
4:12, 13	Oración hasta la agonía,
4:15, 16	Compartiendo el mensaje de Dios
4:7-18	Saludos personales, recomendaciones e instrucciones finales

Nota: Datos extraídos del Comentario Bíblico Mundo Hispano Tomo 21, 1995, p. 191

Tabla 16*Comparativo Nestle Aland 28, BTX4 y RV60*

Nestle Aland 28	BTX4	RV60
5 Νεκρώσατε οὖν τὰ μέλη τὰ ἐπὶ τῆς γῆς, πορνείαν ἀκαθαρσίαν πάθος ἐπιθυμίαν κακίην, καὶ τὴν πλεονεξίαν, ἣτις ἐστὶν εἰδωλολατρία,	5 Haced morir, pues, lo terrenal en vuestros miembros: fornicación, impureza, pasión desordenada, deseo malo, y la avaricia, que es idolatría,	5 Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros: fornicación, impureza, pasiones desordenadas, malos deseos y avaricia, que es idolatría;
6 δι' ἃ ἔρχεται ἡ ὀργὴ τοῦ θεοῦ [ἐπὶ τοὺς υἱοὺς τῆς ἀπειθείας].	6 cosas por las cuales viene la ira de DIOS,	6 cosas por las cuales la ira de Dios viene sobre los hijos de desobediencia,
7 ἐν οἷς καὶ ὑμεῖς περιεπατήσατέ ποτε, ὅτε ἐζῆτε ἐν τούτοις·	7 en las que también vosotros anduvisteis en un tiempo, cuando vivíais en ellas.	7 en las cuales vosotros también anduvisteis en otro tiempo cuando vivíais en ellas.
8 νυνὶ δὲ ἀπόθεσθε καὶ ὑμεῖς τὰ πάντα, ὀργὴν, θυμόν, κακίαν, βλασφημίαν, αἰσχρολογίαὶν ἐκ τοῦ στόματος ὑμῶν·	8 Pero ahora, desechad también vosotros todas estas cosas: ira, enojo, malicia, maledicencia, lenguaje obsceno de vuestra boca.	8 Pero ahora dejad también vosotros todas estas cosas: ira, enojo, malicia, blasfemia, palabras deshonestas de vuestra boca.
9 μὴ ψεύδεσθε εἰς ἀλλήλους, ἀπεκδυσάμενοι τὸν παλαιὸν ἄνθρωπον σὺν ταῖς πράξεσιν αὐτοῦ	9 Habiéndoos despojado del viejo hombre con sus prácticas, no mintáis unos a otros,	9 No mintáis los unos a los otros, habiéndoos despojado del viejo hombre(B) con sus hechos,
10 καὶ ἐνδυσάμενοι τὸν νέον τὸν ἀνακαινούμενον εἰς ἐπίγνωσιν κατ' εἰκόνα τοῦ κτίσαντος αὐτόν,	10 y os habéis vestido el nuevo que está siendo renovado hasta un conocimiento pleno, conforme a la imagen del que lo creó,	10 y revestido del nuevo,(C) el cual conforme a la imagen del que lo creó(D) se va renovando hasta el conocimiento pleno,
11 ὅπου οὐκ ἔστι Ἕλληνας καὶ Ἰουδαῖος, περιτομὴ καὶ ἀκροβυστία, βάρβαρος, Σκύθης, δοῦλος, ἐλεύθερος, ἀλλὰ [τὰ] πάντα καὶ ἐν πᾶσιν Χριστός.	11 donde no hay griego ni judío, circuncisión o incircuncisión, bárbaro, escita, esclavo, libre, sino que CRISTO es todo y en todos.	11 donde no hay griego ni judío, circuncisión ni incircuncisión, bárbaro ni escita, siervo ni libre, sino que Cristo es el todo, y en todos.

Nestle Aland 28	BTX4	RV60
<p>12 Ἐνδύσασθε οὖν, ὡς ἐκλεκτοὶ τοῦ θεοῦ ἅγιοι καὶ ἠγαπημένοι, σπλάγχνα οἰκτιρμοῦ χρηστότητα ταπεινοφροσύνην πραύτητα μακροθυμίαν,</p>	<p>12 Vestíos, pues, como escogidos de DIOS, santos y amados, de entrañable compasión, bondad, humildad, mansedumbre, paciencia;</p>	<p>12 Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia;</p>
<p>13 ἀνεχόμενοι ἀλλήλων καὶ χαριζόμενοι ἑαυτοῖς ἐάν τις πρὸς τινα ἔχη μομφήν· καθὼς καὶ ὁ κύριος ἐχαρίσατο ὑμῖν, οὕτως καὶ ὑμεῖς·</p>	<p>13 soportándoos los unos a los otros y perdonándoos los unos a los otros, si alguno tiene queja contra otro. Como el Señor en verdad os perdonó, así también vosotros.</p>	<p>13 soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros(E) si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros.(F)</p>
<p>14 ἐπὶ πᾶσιν δὲ τούτοις τὴν ἀγάπην, ὃ ἐστὶν σύνδεσμος τῆς τελειότητος.</p>	<p>14 Y sobre todas estas cosas, el amor, el cual es el vínculo de la perfección.</p>	<p>14 Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el vínculo perfecto.</p>
<p>15 καὶ ἡ εἰρήνη τοῦ Χριστοῦ βραβεύετω ἐν ταῖς καρδίαις ὑμῶν, εἰς ἣν καὶ ἐκλήθητε ἐν ἐνὶ σώματι· καὶ εὐχάριστοι γίνεσθε.</p>	<p>15 Y la paz de CRISTO sea árbitro en vuestros corazones, a la cual ciertamente fuisteis llamados en un solo cuerpo, y sed agradecidos.</p>	<p>15 Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones, a la que asimismo fuisteis llamados en un solo cuerpo; y sed agradecidos.</p>
<p>16 Ὁ λόγος τοῦ Χριστοῦ ἐνοικεῖτω ἐν ὑμῖν πλουσίως, ἐν ἀσῆ σοφίᾳ διδάσκοντες καὶ νουθετοῦντες ἑαυτούς, ψαλμοῖς ὕμνοις ᾠδαῖς πνευματικαῖς ἐν [τῇ] χάριτι ᾄδοντες ἐν ταῖς καρδίαις ὑμῶν τῷ θεῷ·</p>	<p>16 La palabra de CRISTO viva en vosotros en abundancia, con toda sabiduría, enseñándoos y amonestándoos unos a otros con salmos e himnos y cánticos espirituales, cantando con gratitud en vuestros corazones a DIOS.</p>	<p>16 La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales.</p>
<p>17 καὶ πᾶν ὃ τι ἐὰν ποιῆτε ἐν λόγῳ ἢ ἐν ἔργῳ, πάντα ἐν ὀνόματι κυρίου Ἰησοῦ, εὐχαριστοῦντες τῷ θεῷ πατρὶ δι' αὐτοῦ.</p>	<p>17 Y todo lo que hagáis, de palabra o de obra, hacedlo todo en el nombre del Señor JESÚS, dando gracias a DIOS Padre por medio de Él.</p>	<p>17 Y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él.</p>

Nota. Se utilizó la información del software E-sword, 2000-2018, Versión 11.2.2

Análisis de palabra de versículos

Se ara el análisis del texto haciendo una traducción literal del griego usando NA28

Tabla 17

Versículo 5

Referencia	Texto
Griego	Νεκρώσατε / οὖν / τὰ / μέλη / τὰ / ἐπὶ / τῆς / γῆς, / πορνείαν / ἀκαθαρσίαν / πάθος / ἐπιθυμίαν / κακὴν, / καὶ / τὴν / πλεονεξίαν, / ἥτις / ἐστὶν εἰδωλολατρία,
Gramática	Verb.Aor.Act.Imper.2p.Pl. / Conj. / Art.Acu.PL.Neut. / Sust.Acu.PL.Neut. / Art.Acu.PL.Neut. / Prep. / Art.Gen.Sing.Fem. / Sust.Gen.Sing.Fem. / Sust.Acu.Sing.Fem. / Sust.Acu.Sing.Fem. / Sust.Acu.Sing.Neut. / Sust.Acu.Sing.Fem. / Adj.Acu.Sing.Fem. / Conj. / Art.Acu.Sing.Fem. / Sust.Acu.Sing.Fem. / Pron.Rel.Nom.Sing.Fem. / Verb.Pres.Act.Indic.3p.Sing. / Sust.Nom.Sing.Fem.
Traducción Literal	maten - por lo tanto - a los – miembros – los – sobre – la – tierra – a inmoralidad sexual – inmundicia- apetito(pasión) sexual – deseo- maligno- y – la – avaricia (codicia) – cual – está siendo – servicio a ídolos

El análisis del texto es:

- Maten - por lo tanto - a los – miembros – los – sobre – la – tierra, comienza con un Verbo Aoristo Imperativo Activo esto implica una necesidad urgente de cumplirla en el sentido que los seguidores de Jesús deben dejar a los miembros (temas, actitudes) terrenales esto implicaría que todo lo relacionado al pecado (llamémosle actitudes contrarias a los principios y valores) deben dejarse a un lado y cambiarlo a las virtudes que reflejen el carácter de Cristo, esto significaría dejar a la vieja humanidad y tomar una nueva humanidad, un cambio de Metanoia.

- Inmoralidad sexual (πορνείαν) su otro significado es prostitución, también tiene otro significado “inmundicia” que en el sentido figurado seria impureza mental (persona que no quiere regenerarse), como vemos aquí Pablo relaciona ambas palabras como si fuera uno relacionado al acto físico y el otro relacionado al acto mental, también podríamos decir

que iría en contra del vínculo matrimonial.

- Apetito (pasión corrompida) sexual – deseo- maligno- estas palabras tienen un fuerte significado dependiendo del contexto a usar, como las palabras van en conjunto ya denotan una mala acción como deseo incontrolable (tentaciones carnales) que como se interpretaría en el Nuevo Testamento (la palabra deseo no implicaría siempre una mala acción).

- La avaricia (codicia) indica la actitud incontrolada de enriquecerse o valor social y esto implicaría un choque entre el bienestar social con el personal, pues del desear más allá de las necesidades personales sería incontrolable y pecaminoso.

- El servicio a ídolos es la idolatría, no debemos servir a dos señores, los malos deseos no podemos ponerlos al mismo nivel que a Dios, es por esto que Pablo menciona que debemos deshacernos de ellos (matarlos/desecharlos) pues se hace una clara alusión a los mandamientos (ni a otros dioses, ni a imagen moldeada), porque el no hacerlo Dios responderá inevitablemente a estos actos.

Tabla 18

Versículo 6

Referencia	Texto
Griego	δι' / ἧ / ἔρχεται / ἡ / ὀργή / τοῦ / θεοῦ / [ἐπὶ / τοὺς / υἱοὺς / τῆς / ἀπειθείας].
Gramática	Prep. / Pron.Rel.Acu.PL.Neut. / Verb.Pres.Dep.Med. o Pasiv.Indic.3p.Sing. / Art.Nom.Sing.Fem. / Sust.Nom.Sing.Fem. / Art.Genit.Sing.Masc. / Sust.Genit.Sing.Masc. [Prep. / Art.Acus.Pl.Masc / Sust.Acus.Pl.Masc / Art.Gen.Sing.Fem. / Sust. Gen.Sing.Fem.]
Traducción Literal	a través (a causa de) – cuales (cosas) - está viniendo (viene) - la – ira - de el – Dios [sobre – los – hijos – de la- desobediencia]

El análisis del texto es:

En el Nuevo Testamento el termino ὀργή es traducido como ira y en otros como enojo es por ello que el contexto guiaría en la aplicación del término, en el primer caso sería una manifestación contra el pecado y en el segundo sería como su posición justa de la

manifestación de la ira de Dios, esto se vería cumplido totalmente en el final de los tiempos como lo menciona Romanos 2:5 que es conocido como *el día de la ira* (ἡμέρα ὀροῦ) donde serian juntados todos los que rechazaron/desobedecieron la verdad y los que no siguieron los preceptos que el ETERNO dio desde el comienzo de la humanidad. El erudito bíblico ingles conocido como Arthur W. Pink fue un teólogo, ministro y prolífico escritor, sintetiza todo lo referente a este tema en su obra conocida como: “Los Atributos de Dios” reimpressa en 1997 menciona lo siguiente:

La ira de Dios es su eterno aborrecimiento de toda injusticia. Es el desagrado e indignación de la rectitud divina ante el mal. Es la causa motriz de la sentencia justa que pronuncia contra los que obran el mal. Dios se enoja contra el pecado porque es una rebelión contra su autoridad, un ultraje cometido contra su soberanía inviolable. Los que se sublevaron contra el gobierno de Dios aprenderán que Dios es el Señor. Se les hará conocer la grandeza de la Majestad que ellos desprecian, y lo terrible que es esa ira que se les anunció y que ellos desestimaron. No es que la ira de Dios sea una venganza maligna, que hiera por herir, o un medio para devolver una injuria recibida. No; Dios vindicará su dominio como Gobernador del universo, pero nunca será vengativo. Que la ira divina es una de las perfecciones de Dios es evidente ... porque así lo establecen las afirmaciones categóricas de su propia Palabra. (p.120,121)

Tabla 19

Versículo 7

Referencia	Texto
Griego	ἐν / οἷς / καὶ / ὑμεῖς / περιπατήσατέ / ποτε, / ὅτε / ἐζήτε / ἐν / τούτοις·
Gramática	Prep. / Pron.Rel.Dat.Pl.M. / Conj. / Pron. Pers. 2 p. Nom. Pl. / Verb Aor.Act.Ind.2p. Pl. / adv. / adv. temporal / Verb. Imperf. Act. Indic. 2 p. Pl. / Prep. / Pron.Demost.Dat.Pl.Neu.
Traducción Literal	en – cuales (cosas) – también – ustedes – caminaron alrededor – en alguna vez – cuando – estaban viendo – en – estas (cosas)

El análisis del texto es:

en – cuales (cosas): esto hace una clara referencia a lo nombrado anteriormente por Pablo, donde pone la lista de las principales observaciones (pecados - versículo 5) de los alrededores de Colosas (colosenses) donde los creyentes los seguían cometiendo o costaba salir de ellos, para comprender mejor el trasfondo que se vivía en Colosas, tomaremos como referencia lo mencionado por Osborne (2020):

En el siglo III a.C., Antíoco III (padre de Antíoco IV, cuya “abominación desoladora” en 167 a.C. había provocado la revuelta de los macabeos) estableció unas dos mil familias judías en la región del Valle de Lycos, lo que dio origen a una mezcla de influencias judías, helenísticas y, finalmente, cristianas. Los tres movimientos aparentemente se fusionaron a tal grado que, tomando prestadas prácticas y creencias el uno del otro, dieron origen a una situación sincretista que parece haber alimentado el movimiento herético que Pablo estaba tratando de contrarrestar en Colosenses. (p.8)

El griego *περιεπατήσατέ* cuya traducción literal es caminaron alrededor (anduvisteis/hacíais) es referente a la vida anterior (hechos consumados - pecados que cometían) que tenían los colosenses antes de llegar a la iglesia, cabe resaltar que no todos cometían constantemente estos pecados totalmente notorios, sino que tuvieron alguna relación con ellos y les costaba dejarlos aun estando en la iglesia.

El verbo imperfecto *ἐζήτε* (estaban viendo / vivíais) demostraría una actividad pecadora constante de vivir y actuar de lo mencionado en el versículo 5.

Tabla 20

Versículo 8

Referencia	Texto
Griego	νυνὶ / δὲ / ἀπόθεσθε / καὶ / ὑμεῖς / τὰ / πάντα, / ὀργήν, / θυμόν, / κακίαν, / βλασφημίαν, / αἰσχρολογία / ἐκ / τοῦ / στόματος / ὑμῶν·

Referencia	Texto
Gramática	Adv. / conj. / Verb. 2 aor.med.impe.2p.Pl. / adv. de <i>καί</i> / Pron.pers.2p.Nom.PL. / Art.Acus.PL.Neu. / Adj.Acus.Pl.Neut. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.M. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Prepo. / Art.Gen.Sing.Neut. / Sust.Gen.Sing.Neut. / Pron.Pers.2p.Gen.Pl.
Traducción Literal	ahora – pero – pongan hacia afuera – también – ustedes – las – todas (cosas) – ira – furia – maldad – insulto lujurioso – habla obscena – procedente de – la -boca – de ustedes

El análisis del texto es:

La palabra griega *ἀπόθεσθε* esta en imperativo y viene del verbo *ἀποτίθημι* desechar esto es importante porque Pablo estaría indicando a los oyentes, el deber, la exigencia con expulsar/desechar/lanzar fuera del estilo de vida la lista que expone a continuación

- *ὀργήν* esta palabra griega es la ira (del verbo *ὀργάω*) que es un enojo sumamente explosivo y pasional, esta palabra es utilizada para indicar : “una indignación arraigada, cuando el corazón se llena y arde de enojo. Es la consecuencia del enfado como actitud habitual.” (Pérez, 2015, p.288)

- *θυμόν* esta palabra griega es la furia/enojo es una actitud violenta contra otra persona o cosa, también se expresa como: “ un carácter que usa respuestas violentas y airadas.” (Pérez, 2015, p.289)

- *κακίαν* esta palabra griega es la maldad/malicia, una amplia explicación de este término lo dice Pérez (2015):

Aparece cuando ninguno de las otras manifestaciones de indignación apacigua el deseo contra el prójimo que las motiva, su amargura contra alguien, busca la forma de destruir la vida del que es objeto del odio, la moral individual de la persona, no sólo descubriendo y exagerando sus defectos, sino incluso calumniándole para alcanzar el propósito, es la condición opuesta al carácter de Dios, que es bueno. (p. 289)

- βλασφημίαν este término lo define Strong (2002) cómo; “(βλασφημία) *vilipendio* (específicamente contra Dios): blasfemia, maldición, maledicencia.” (p. 45), en el Antiguo Testamento es toda expresión o acción ofensiva e insolente contra Dios o quienes lo representan, estaba prohibido con el tercer mandamiento y se castigaba con la muerte, en el Nuevo Testamento tiene la misma seriedad que en el Antiguo Testamento, en este caso lo era contra Cristo.

- αἰσχρολογία (habla obscena) son palabras utilizadas con poco valor lingüístico utilizadas en las conversaciones para ofender o dañar a la otra persona (chistes humillantes e inmorales, cosas groseras, vulgaridades), Pablo al decir esto, está en contra de toda esta actitud , pues las palabras son utilizadas en dos formas: destructivas o edificantes.

ἐκ τοῦ στόματος ὑμῶν

- procedente de – la -boca – de ustedes esto es una clara llamada de atención pues demuestra que no tenemos dominio propio para poder conversar y edificar a otras personas, porque nuestra forma de hablar manifiesta como somos y nos desarrollamos/expresamos en la sociedad.

Tabla 21

Versículo 9

Referencia	Texto
Griego	μη̄ / ψεύδεσθε / εις / ἀλλήλους, / ἀπεκδυσάμενοι / τὸν / παλαιὸν / ἄνθρωπον / σὺν / ταῖς / πράξεσιν / αὐτοῦ
Gramática	Negación / Verb.Pres.Dep.Med o pasiv.Impera.2p.Pl. / Prep. / Pron.Acus.Pl.Masc. / Verb.Aor.Depon.Med.Participio.Nom.Pl.Masc. / Art.Acus.Sing.Masc. / Adj.Acus.Sing.Masc. / Sust.Acus.Sing.Masc. / Prepo. / Art.Dat.Pl.Fem. / Sust.Dat.Pl.Fem. / Pron.Pers.Gen.Sing.Masc.
Traducción literal	no – estén mintiéndose - hacia dentro – unos a otros – habiéndose desnudado – a el – viejo – hombre – junto con – a las - acciones - de él

El análisis del texto es:

- μὴ ψεύδεσθε gramaticalmente es un IMPERATIVO PRESENTE MEDIO

DEPONENTE que esta antecedido por una NEGACIÓN esto indica que se debe detener toda acción que se esté llevando a cabo en ese preciso momento, a consecuencia de esto el cristiano debe tener un hablar que edifique, que siempre diga la verdad, que haya honestidad en sus palabras, esto tiene una relación directa con efesios y demostraría que fue escrita antes que colosenses, el texto dice : “En cuanto a la pasada manera de vivir, despojaos del viejo hombre, que está viciado conforme a los deseos engañosos” (Reina Valera, 1960, Efesios 4:22), el texto 9, 10 y 11 forman una sola idea

Tabla 22

Versículo 10

Referencia	Texto
Griego	καὶ / ἐνδυσάμενοι / τὸν / νέον / τὸν / ἀνακαινούμενον / εἰς / ἐπίγνωσιν / κατ' / εἰκόνα / τοῦ / κτίσαντος / αὐτόν,
Gramática	Conj. / Verb.Aor.Med.Partic.Nom.Pl.Masc. / Art.Acus.Sing.Masc. / Adj.Acus.Sing.Masc. / Art.Acus.Sing.Masc. / Verb.Pres.Pasiv.Part.Acus.Sing.Masc. / Prepo. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Prep. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Art.Genit.Sing.Masc. / Verb.Aor.Act.Partic.Gen.Sing.Masc. / Pron.Pers.Acus.Sing.Masc.
Traducción Literal	y - habiéndose puesto sobre (ustedes) – a el – nuevo (hombre) – a el – siendo renovado – hacia dentro – conocimiento preciso – según – imagen – de el – habiendo creado – a él

El análisis del texto es:

- ἀνακαινούμενον siendo renovado es lo principal que Pablo dice en este texto pues indica un cambio del hombre pasando del viejo al nuevo, dejando la personalidad por uno nuevo, pasando por un proceso de metanoia en el cual el principal objetivo es asemejarse al carácter de Jesús, Pérez (2015) da una explicación por lo que estaban pasando los colosenses, una línea de tiempo en la cual la semejanza a Cristo es la meta :

Los colosenses estaban en peligro de que las propuestas filosóficas de un

conocimiento progresivo para los iniciados, fuese alcanzándose por medio de la ciencia y la filosofía humanas, de nuevo el apóstol insiste en que el pleno conocimiento, la plenitud absoluta está en Cristo, y el creyente progresa hacia ella por la obra de conformación con la imagen del Hijo de Dios, como se aprecia en la última frase de la cláusula. La regeneración es instantánea, la conformación progresiva, de ahí él se va renovando, participio de presente articular en voz pasiva del verbo ἀνακαίνομαι, equivalente a hacer nuevo. El hombre interior se renueva cada día en un mayor nivel de poder espiritual. (p. 295)

Ahora para comprender mejor el termino regeneración/renovación desde el punto de vista bíblico, Stagg en su obra titulada teología del nuevo testamento (1976), nos da una visión más clara y amplia de la regeneración/renovación en el siguiente comentario:

La regeneración y renovación pertenecen a Dios solamente. ἀνακαίνωσις (anakaínosis), la palabra para “renovación,” es un sustantivo activo y es empleado en el Nuevo Testamento, juntamente con formas verbales para describir una renovación continua, como en Romanos 12:2, ‘transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento’ y 2 Corintios 4:16, ‘el interior no obstante se renueva de día en día.’ Colosenses 3:10 describe el ‘nuevo hombre’ como ‘el cual conforme a la imagen del que lo creó se va renovando.’ Así que el ‘nuevo hombre,’ ‘la nueva vida,’ la ‘regeneración,’ o la ‘renovación,’ no importa como sea designada, es rastreada a un acto y una continuación de acciones de Dios como el dador y sustentador de la vida eterna. (p.124)

Tabla 23

Versículo 11

Referencia	Texto
Griego	ὅπου / οὐκ / ἐνι / Ἑλλήνων / καὶ / Ἰουδαίος, / περιτομῆ / καὶ / ἀκροβυστία, / βάρβαρος, / Σκύθης, / δοῦλος, / ἐλεύθερος, / ἀλλὰ [τὰ] / πάντα / καὶ / ἐν / πᾶσιν / Χριστός.

Referencia	Texto
Gramática	Adv. / Negación / Verb.Pres,Act.Indic.2p.Sing. / Sust.Nom.Sing.Masc. / Conj./ Adj.Nom.Sing.Masc. / Sust.Nomin.Sing.Fem. / Conj. / Sust.Nom.Sing.Fem. / Adj.Nom.Sing.Masc. / Sust.Nom.Sing.Masc. / Sust.Nom.Sing.Masc. / Adj.Nom.Sing.Masc. / Conj. / Art.Nom.Pl.Neut. / Adj.Nom.PL.Neut. / Conj. / Prep. / Adj.Dat.Pl.Neut. / Sust.Nom.Sing.Masc.
Traducción Literal	Donde – no – está siendo dentro – griego – y – judío – circuncisión – y – incircuncisión – bárbaro – escita -esclavo – libre – sino – las – todas (cosas) – y – en – todas – Cristo

El análisis del texto es:

Este texto es sumamente conciso y proyecta una clara necesidad en la actualidad, la no distinción de personas, el termino más conocido es “NO ACEPCIÓN DE PERSONAS” y es un tema que aun cuesta trabajar en cualquier sociedad del planeta, empieza primero con los judíos y griegos, distinción entre pueblos el primero que recibió y administro los preceptos del Eterno y luego quienes por gracia lo recibirían, ahora con la circuncisión e incircuncisión es una clara alusión a la ley y la gracia, desapareciendo también las diferencia religiosas, los romanos miraban como bárbaros a todos los demás pueblos que no fueron conquistados por ellos y los escita (los miraban en la época de Pablo como lo mas ruin de la barbarie), los dos eran considerados proscritos por la “sociedad culta romana”, Utley (2010) lo resume de esta forma: “El término onomatopéyico “bárbaro” originalmente se refería en cómo la gente del Imperio escuchaba hablar a las tribus de Europa la cual se referían como “bar bar bar.” y también consideraba los Escitas la entidad nacional más incivilizada y bárbara”. (p. 45)

Las palabras esclavo – libre van en el sentido que ya no se tiene una distinción social, es lo de menos tu posición económica y social, ἐλεύθερος (libre) (podría referirse a quienes hayan sido esclavos en el pasado); sino que Cristo es el todo y en todos: esto implicaría a toda la humanidad, tanto hombres como mujeres, no importando la sociedad que sea sin distinción alguna, así lo resume Robertson (1985): “Cristo ha barrido los términos: bárbaro, amo, esclavo, todos ellos, poniendo en su lugar la palabra hermano (ἀδελφός adelfós)”. (p. 665), y

Johnson (1961) relaciona la unidad de colosenses con Cristo de la siguiente manera: “Hay tres áreas relacionadas con los colosenses en las que Cristo es el todo: 1) la salvación, 2) la santificación y 3) la satisfacción” (p. 248).

Tabla 24

Versículo 12

Referencia	Texto
Griego	Ἐνδύσασθε / οὖν, / ὡς / ἐκλεκτοὶ / τοῦ / θεοῦ / ἅγιοι / καὶ / ἠγαπημένοι, / σπλάγγνα / οἰκτιρμοῦ / χρηστότητα / ταπεινοφροσύνην / πραῦτητα / μακροθυμίαν,
Gramática	Verb.Aor.Med.Imper.2p.Pl. / Conj. / Adv. / Adj.Nom.Pl.Masc. / Art.Gen.Sing.Masc. / Sust.Gen.Sing.Masc. / Adj.Nom.Pl.Masc. / Conj. / Verb.Perf.Pasiv.Particip.Nom.Pl.,Masc. / Sust.Acus.Pl.Neut. / Sust.Genit.Sing.Masc. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.Fem.
Traducción literal	Habiéndose puesto (como prenda de vestir) – por lo tanto – como – seleccionados – de el – Dios – santos – y – han sido amados – a compasiones – de misericordia – bondad – humildad de mente – apacibilidad – largura de espíritu

El análisis del texto es:

- Ἐνδύσασθε (habiéndose puesto/vestíos) está en pasado imperativo, Pablo prácticamente está dando una orden, si lo vemos bíblicamente sería como un mandamiento, para los que escuchen el mensaje o lean el texto, Pablo relaciona las actitudes con la ropa o forma de vestirse, dando entender que se debe desechar lo viejo para ponerse lo nuevo, y al ser seleccionados.
- ἅγιοι (santo) en el sentido bíblico significa separado para Dios lo que implica que los creyentes busquemos la santidad, no como una obligación sino como una necesidad
- ἠγαπημένοι (han sido amados) este es un amor constante sin cambio alguno que viene de parte de Dios hacia la humanidad y esto es mostrado en texto: “Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros”. (Reina Valera,

1960, Romanos 5:8)

- σπλάγχνα οίκτιρμοῦ (a compasiones de misericordia) esto involucra al corazón (y centro del conocimiento de la persona) para poder mostrar compasión, esto implica que se todo creyente debe mostrarlo al mundo, pues esto busca la ayuda, el beneficio del otros antes que el propio, aquí se ve la semejanza de los discípulos (seguidores) con Cristo.

- χρηστότητα (bondad) es uno de los frutos mencionados en Gálatas 5:22.

- ταπεινοφροσύνην (humildad) es cuando el corazón sigue el mandato de Cristo.

- πραΰτητα viene de la palabra πραΰτης (mansedumbre) que puede ser utilizado para aceptar el trato que nos dan, es la ecuanimidad entra 2 puntos la ira y el airarse, esta aparece cuando debería manifestarse la ira que castiga.

- μακροθυμίαν viene de la palabra μακροθυμία (makrothumía) que significaría paciencia, longanimidad, clemencia, está por parte divina es manifestada a través del Espíritu Santo poniéndolo en palabras más sencillas es el poder sobrellevar los inconvenientes que tenemos en la vida no en el sentido soportarlo sin hacer nada sino en el de seguir adelante(lucharla).

Tabla 25

Versículo 13

Referencia	Texto
Griego	ἀνεχόμενοι / ἀλλήλων / καὶ / χαριζόμενοι / ἑαυτοῖς / ἐάν / τις / πρὸς / τινα / ἔχη / μομφήν· / καθὼς / καὶ / ὁ / κύριος / ἐχαρίσατο / ὑμῖν, / οὕτως / καὶ / ὑμεῖς·
Gramática	Verb.Pres.Depon.Medio o Pasiv.Partic.Nom.Pl.Masc. / Pron.recip.Gen.Pl.Masc. / Conj. / Verb.Pres. Depon.Med. o Pasiv.Partic.Nom.Pl.Masc. / Pron.reflex. 2p.Dat.Pl.Masc. / Conj. / Pron.Infin.Nom.Sing.Masc. / Prepo. / Pron.Infin.Acus.Sing.Masc. / Verb.Pres.Act.Subj.3p.Sing. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Adv. / Conj. / Sust.Nom.Sing.Masc. / Verb.Aor-Depon.Medio.Indic.3p.Sing / Pron.pers.2p.Dat.Pl. / Adv. / Conj. / Pron.pers.2p.Nom.Pl.
Traducción literal	Teniendo encima soportando / unos a otros / y / perdonándose por bondad inmerecida / (entre) ustedes mismos / si alguna vez / alguien / hacia / a

Referencia	Texto
	alguien / este teniendo / quejas / según cómo / también / el / Ungido / perdonó por bondad inmerecida / a ustedes / así / también / ustedes

El análisis del texto es:

- ἀνεχόμενοι ἀλλήλων con Cristo y el obrar del Espíritu Santo hace que el cristiano pueda soportar a los demás, como viene de la raíz (verbo) ἀνέχομαι implicaría como la traducción literal indica teniendo encima soportando incluye que sostiene a la otra persona, acá se enlaza con la paciencia pues esta es la que permite aguantar a los demás, esto esta enlazado con el amor, como lo menciona Pérez (1964): “ El amor es la paciencia activa que lleva a compartir la carga ayudando a otros, para eso, en amor, pone el hombro bajo la carga del otro aún en las circunstancias más difíciles y adversas como un acto natural” (p. 308)
- καὶ χαριζόμενοι ἑαυτοῖς ἕαν τις πρὸς τινα ἔχη μομφήν· / perdonándose por bondad inmerecida / (entre) ustedes mismos /si alguna vez / alguien / hacia / a alguien / este teniendo / quejas, esto indicaría una acción a futuro en la cual si se tiene diferencias entre creyentes por cualquiera que sea el tema, deben tener claro que en Cristo se tendrá la solución (la forma de actuar y proceder) porque los que han comprendido el significado del perdón de los pecados podrán perdonar, porque a través de Cristo fuimos perdonados ante Dios, el seguidor de Cristo debe perdonar sus transgresores por tres motivos:

El perdón del creyente a sus ofensores descansa en varias razones: a) En la identificación con Cristo que otorga el más amplio y generoso perdón. El que vive a Cristo, es impulsado por Cristo que se hace vida en él mismo, a perdonar ya que el Señor pidió perdón por sus verdugos (Le. 23:34). b) En segundo lugar el creyente debe perdonar porque Dios mismo lo establece, determinando que la retribución a las ofensas cometidas es asunto personal suyo (Dt. 32:35). c) Una tercera razón para perdonar las ofensas está en el pago de la continua e inextinguible deuda de amor que gravita sobre cada uno de los cristianos (Ro. 13:8). (Pérez, 1964, p. 308, 309)

- καθὼς καὶ ὁ κύριος ἐχαρίσατο ὑμῖν, οὕτως καὶ ὑμεῖς· según cómo / también / el / Ungido / perdonó por bondad inmerecida / a ustedes / así / también / ustedes, aquí vemos que el Ungido (Cristo) había perdonado a sus seguidores, estos tienen el deber de repetir este ejemplo que dejó el maestro, no como un espejo o imagen reflejada, sino que salga del centro de nuestra conciencia (corazón) y transformarlo en un estilo de vida, practicarlo constantemente hasta que nos lleve a su presencia.

Tabla 26

Versículo 14

Referencia	Texto
Griego	ἐπὶ / πᾶσιν / δὲ / τούτοις / τὴν / ἀγάπην, / ὃ / ἐστὶν / σύνδεσμος / τῆς / τελειότητος.
Gramática	Prep. / Adj.Dat.PL.Neut. / Conj. / Pron. Demos.Dat.PL.Neut. / Art.Acus.Sing.Fem. / Sust.Acus.Sing.Fem. / Pron.Rel.Nom.Sing.Neut. / Verb.Pres.Act.Ind.3p.Sing. / Sust.Nom.Sing.Masc. / Art.Gen.Sing.Fem. / Sust.Gen.Sing.Fem.
Traducción Literal	Sobre – todas – pero – estas (cosas) – a el – amor – cual – está siendo – atadura unidora – de la – completación (completo/perfecto)

El análisis del texto es:

Con esto indica que el amor es la base fundamental con la cual los seguidores de Jesús serán identificados, la atadura perfecta de la completación (vinculo perfecto) que en griego es τελειότητος (su raíz es τελειότης) indicaría que el amor es lo que une y nos guía a la perfección, cuando se manifiesta en toda su plenitud en la vida del seguidor de Jesús, los problemas y obstáculos comenzaran a disminuir hasta desaparecer y esto identificara a la comunidad cristiana del resto de la sociedad, como lo menciona el Comentario Bíblico Mundo Hispano Tomo 21(2001):

Con esta palabra (amor) lo que se quiere indicar es que el vestido del creyente no es solamente una lista de virtudes que están bien almacenadas, es sobre todo y antes que

nada un amor con el cual nos vinculamos con los demás. El amor no es estático, el amor es acción, es relacionarse, es hacer. Solamente cuando lo entendamos así podremos decir que es un lazo de unión perfecta. (p. 224)

Tabla 27

Versículo 15

Referencia	Texto
Griego	καὶ / ἡ / εἰρήνη / τοῦ / Χριστοῦ / βραβεύετω / ἐν / ταῖς / καρδίαις / ὑμῶν, / εἰς / ἧν / καὶ / ἐκλήθητε / ἐν / ἐνὶ / σώματι / καὶ / εὐχάριστοι / γίνεσθε.
Gramática	Conj. / Art.Nom.Sing.Fem. / Sust.Nom.Sing.Fem. / Art.Gen.Sing.Masc. / Sust.Gen.Sing.Masc. / Verb.Pres.Act.Imp.3p.Sing. / Prep. / Art.Dat.Pl.Fem. / Sust.Dat.Pl.Fem. / Pron.Pers.2p.Gen.Pl. / Prep. / Pron.Rel.Acus.Sing.Fem. / Conj. / Verb.Aor.Pas.indic.2p.Pl. / Prep. / Adj.Dat.Sing.Neu. / Sust.Dat.Sing.Neu. / Conj. / Adj.Nom.Pl.Masc. / Verb.Pres.Dep.Med. o Pasiv.Imperat.2p.Pl.
Traducción Literal	Y – la -paz – de el – Ungido – esté actuando como árbitro – en – los – corazones – de ustedes – hacia dentro – cual – también – fueron llamados – en – uno – cuerpo – y – agradecidos – estén llegando a ser

El análisis del texto es:

Se hace mención a los corazones (centro de entendimiento de toda persona) donde se toma las decisiones, Pablo enseña que la PAZ es lo único que puede mediar en las disputas de los creyentes y esto también para ser de ejemplo a la sociedad (la iglesia será un ejemplo de paz), pero no es una paz sola sino es la Paz de Cristo, la cual se diferencia del mundo porque esta va más allá de todo entendimiento humano, con esta paz se puede relacionar mejor con otros seres humanos y con Dios, somos llamados a través del evangelio y así pertenecemos a un cuerpo donde Cristo es quien dirige (la cabeza), y debemos dejar que controle cada área de nuestras vidas para que así podamos vivir en armonía con los demás creyentes y con lo que están fuera de la iglesia.

Agradecidos – estén llegando a ser esta en Imperativo Presente Activo esto expresa una acción continua y debemos persistir en ello porque indicaría una madurez cristiana con

una comunión con el Espíritu Santo, ahora el seguidor de Jesús que no persista en esto, tendría dos faltas: la primera sería no manifestar la paz conseguida con Cristo y lo segundo sería que no mantiene la unidad del cuerpo (iglesia) lo podemos resumir de la siguiente manera:

La paz ha de actuar como árbitro. El verbo que aquí se traduce por gobernar, sirve para describir la actividad del árbitro en los juegos, pues es él quien decide la contienda. A sí, en el conflicto interior que inevitablemente habría de acompañar a muchas de sus actitudes, cuando el amor y la amargura contienden por la supremacía, la paz ha de ser el factor que gobierne. La membresía en el cuerpo de Cristo implica a mantener la paz entre los miembros. Por ende, cada miembro debe ser gobernado por este deseo interior de paz, y esta paz es un don de Cristo. (Pérez ,1964, p. 314)

Tabla 28

Versículo 16

Referencia	Texto
Griego	Ὁ / λόγος / τοῦ / Χριστοῦ / ἐνοικεῖτω / ἐν / ὑμῖν / πλουσίως, / ἐν / πάσῃ / σοφίᾳ / διδάσκοντες / καὶ / νοουθετοῦντες / ἐαυτούς, / ψαλμοῖς / ὕμνοις / ᾠδαῖς / πνευματικαῖς / ἐν [τῇ] / χάριτι / ᾄδοντες / ἐν / ταῖς / καρδίαις / ὑμῶν / τῷ / θεῷ.
Gramática	Art.Nom.Sing.Masc. / Sust.Nom.Sing.Masc. / Art.Gen.Sing.Masc. / Sust.Gen.Sing.Masc. / Verb.Pres.Act.Impera.3p.Sing. / Prep. / Pron.Pers.2p.Dat.Pl. / Adv. / Prep. / Adj.Dat.Sing.Fem. / Sust.Dat.Sing.Fem. / Verb.Pres.Act.Partic.Nom.Pl.Masc. / Conj. / Verb.Pres.Act.Particip.Nom.Pl.Masc. / Pronom.reflex.2p. Acus.Pl.Masc. / Sust.Dat.Pl.Masc. / Sust.Dat.Pl.Masc. / Sust.Dat.Pl.Fem. / Adj.Dat.Pl.Fem. / Prep. / Art.Dat.Sing.Fem. / Sust.Dat.Sing.Fem. / Verb.Pres.Act.Partic.Nom.Pl.Masc. / Prep. / Art.Dat.Pl.Fem. / Sust.Dat.Pl.Fem. / Pron.pers.2p.Gen.Pl. / Art.Dat.Sing.Masc. / Sust.Dat.Sing.Masc.
Traducción Literal	La – palabra – de el - Cristo – esté habitando dentro – en – ustedes – ricamente – en – toda – sabiduría – enseñando – y – amonestando – a ustedes mismos – a salmos – himnos – cánticos – espirituales – en – la - gracia – cantando – en – los – corazones – de ustedes – a el - Dios

El análisis del texto es:

- La palabra del Cristo se ve únicamente en este texto de todo el Nuevo Testamento y puede relacionarse a una de estas tres opciones (1) el Espíritu. (2) Su persona presente o (3) el evangelio (predicación), también puede referirse como PALABRA a lo que se enseña en la iglesia con respecto a Cristo otra opción sería con respecto a la enseñanza y predicación que Jesús dio durante el desarrollo de su ministerio, estas dos opciones son viables en el sentido que fue enseñado por los apóstoles directos de Jesús y quienes continuaron con la enseñanza apostólica.

- Con habitar en ustedes podemos decir que permanezca en los corazones de cada uno de nosotros esto implicaría: guardarla, anhelar querer más cada día, crecer en conocimiento y gracia, lectura y finalmente estudio del mensaje dado por Jesús.

- En toda sabiduría, se debe tener en cuenta que la llanura del Espíritu y con la palabra de Jesús podemos llegar al entendimiento del mensaje y no de los falsos maestros que mezclan el conocimiento con la filosofía, además es el estilo de vida lo que marca la diferencia mostrando así ser seguidores de Jesús porque la sabiduría proviene de lo alto.

- La enseñanza y a la exhortación, de los maestros es fundamental en la explicación del Antiguo Testamento, hacer entender el mensaje apostólico, pero esto tiene un peligro que no puede a ver un avance en la congregación porque los que enseñan no tengan el don de maestro o hayan sido enseñados y escogidos por los apóstoles, un claro ejemplo de una buena enseñanza es cuando Pablo y Bernabé enseñan a la iglesia de Antioquia.

- Los salmos se utilizaba bastante en la iglesia de los primeros siglos como se hacía en el Antiguo Testamento, los himnos como una forma de alabanzas a Dios y los canticos espirituales puede ser canciones espontaneas, todo esto en su conjunto se utiliza para tener una comunión con el creador, no tiene que ver con la forma como se emplea la música para llevarlo a cabo sino el punto neurálgico es el corazón del adorador, con respecto a los

instrumentos podemos mencionar : “La música instrumental en el culto no es, prioridad, pero es conveniente para la afinación y el buen canto. Cualquier instrumento debidamente usado, con la reverencia que requiere el culto, es apto para ayudar a la alabanza congregacional.” (Pérez, 1964, p.324)

Tabla 29

Versículo 17

Referencia	Texto
Griego NA28	καὶ / πᾶν / ὅ / τι / ἐὰν / ποιῆτε / ἐν / λόγῳ / ἢ / ἐν / ἔργῳ, / πάντα / ἐν / ὀνόματι / κυρίου / Ἰησοῦ, / εὐχαριστοῦντες / τῷ / θεῷ / πατρὶ / δι' / αὐτοῦ.
Gramática	Conj. / Adj.Acus.Sing.Neut. / Pron.Rel.Acus.Sing.Neut. / Pron.Infin.Acus.Sing.Neut. / Conj. / Verb.Pres.Act.Subj.2p.Pl. / Prep. / Sust.Dat.Sing.Masc. / Conj. / Prep. / Sust.Dat.Sing.Neut. / Adj.Acus.Pl.Neut. / Prep. / Sust.Dat.Sing.Neut. / Sust.Gen.Sing.Masc. / Sust.Gen.Sing.Masc. / Verb.Pres.Act.Partic.Nom.PL.Masc. / Art.Dat.Sing.Masc. / Sust.Dat.Sing.Masc. / Sust.Dat.Sing.Masc. / Prep. / Pron.Pers.Gen.Sing.Masc.
Traducción Literal	Y – todo – cual – algo – probable – estén haciendo – en – palabra – o – en – obra – todas (cosas) – en – nombre – de Señor – Jesús – dando gracias – a el – Dios – Padre – a través – de él

El análisis del texto es:

Y – todo – cual – algo – probable – estén haciendo – en – palabra – o – en – obra, esto se refiere a las actividades diarias y acciones que realizamos en casa, sociedad e iglesia, lo que conocemos como experiencia personal (hablado o actuado), este desenvolvimiento es realizado en plena libertad para los colosenses que es lo principal para Pablo y no dejándose llevar por la influencia de los falsos maestros (sincretismo y filosofía) y si dejándose guiar por el Espíritu Santo. Recordemos que toda actividad en la vida del ser humano (individual o colectiva) comprende: el canto, la exhortación, la palabra y la predicación, o de obra.

Todas (cosas) – en – nombre – de Señor – Jesús, el enlace que se tiene al conocer a Jesús es vital porque Pablo nos está indicado que EL es nuestra autoridad, sin una autoridad

quien nos guie haremos cualquier cosa sin sentido (individualmente o colectivamente) podemos mencionar, por ejemplo: vivir sin ética y moral, enseñar doctrinas erradas, practicar liturgias y adoraciones sin objetivos claros (sincretismo), entre otros, el reconocerlo con autoridad seria como en estos casos: en la oración (Juan 14:13,14), disciplina (1 Corintios 5:4,5), bautismo (Hechos 10:48), entre otros.

La palabra griega εὐχαριστοῦντες cuyo verbo es εὐχαριστέω (eujaristéō dar gracias), también lo podemos relacionar con εὐχαριστία eujaristía, este término tiene: “sus raíces en la religión judía, concretamente en el vocablo hebreo berakah, que significa bendición y que el Nuevo Testamento traduce al griego, con el término eucaristía.” (etimologias.dechile.net, 2021, párrafo dos), esto debe orientarse hacia una actitud de iglesia y todo lo concerniente a la acción de la persona.

Pablo da una clara indicación que cada palabra que digamos y cuando realicemos cualquier acción tengamos que dar gracias a Dios, esto no debe tener un límite alguno y tiene que ser constante: “dando siempre gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo.” (Reina Valera, 1960, Efesios 5:20) y esta es la directiva que Pablo quiere para todos los lean o escuchen la carta tanto seguidores de Jesús y quienes también no lo sean.

Análisis Psicológico y Bíblico

Al ver realizado el análisis respectivo se verá dos casos el primero de ellos con la psicología y el segundo con la parte bíblica

Psicología

En este punto se verá la Fiesta del Señor de los Milagros, a la persona conocida como cargador que forman varias cuadrillas las cuales pueden formar hasta 5000 personas, hasta lo consideran como una segunda familia, en este caso la persona tiene que cumplir en ambos lados, llevándolo a un estado de ansiedad (ante situaciones del día se tiene reocupaciones

tanto continuas como extremas) que puede ser moderado hasta excesivo interfiriendo en el desenvolvimiento de la persona en lo personal como su interacción con la comunidad.

Definición de Ansiedad

La institución MedlinePlus (2021) de la Biblioteca Nacional de Medicina de EE. UU.

lo define de la siguiente manera:

La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés.

Por ejemplo, puede sentirse ansioso cuando se enfrenta a un problema difícil en el trabajo, antes de tomar un examen o antes de tomar una decisión importante. (párrafo dos)

Síntomas, Tipos y Factores de Riesgo

La institución Mayo Clinic (2021) de la Foundation for Medical Education and

Research indica varios puntos dentro los síntomas entre los cuales están los siguientes:

- Sudoración.
- Tener problemas para conciliar el sueño.
- Sensación de debilidad o cansancio.
- Tener dificultades para controlar las preocupaciones.
- Sensación de nerviosismo, agitación o tensión.
- Aumento del ritmo cardíaco.
- Respiración acelerada (hiperventilación). (párrafo cuatro)

También se tiene síntomas Psíquicos y conductuales como se detalla a continuación:

Tabla 30

Síntomas Psíquicos y Conductuales

Síntomas Psíquicos	Síntomas Conductuales
<ul style="list-style-type: none"> • Sensación de peligro. • Preocupación excesiva por todo. • Sensación de que "algo malo ocurrirá". 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquietud o hiperactividad. • Piernas endurecidos o excesivamente blandas.

Síntomas Psíquicos	Síntomas Conductuales
<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para concentrarse. • Respuesta excesiva a los estímulos inesperados. • Se asusta con facilidad. • Irritabilidad o agitación. • Indecisión. • Torpeza mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos torpes. • Tics y tartamudeos. • Movimientos repetitivos sin sentido. • Comportamientos de evitación de la situación temida. • Conductas compulsivas (juego, compras, sexo, etc.)

Nota. Pereyra, 2011, <http://www.escuelasabatica.cl/2011/tri1/lecc2/2011-01->

02ComentarioMRP.pdf

Y entre los tipos podemos mencionar los siguientes: “trastorno de ansiedad debido a una enfermedad, trastorno de pánico, trastorno de ansiedad generalizada, entre otros”.

(párrafo seis)

Las personas que estén dentro de ciertos factores de riesgo, tienen mas probabilidades de padecer un trastorno de ansiedad como, por ejemplo: “Trauma, acumulación de estrés, tener familiares consanguíneos que padecen un trastorno de ansiedad, entre otros” (párrafo doce)

Tratamiento Psicológico y Personal

Según la American Psychological Association (2010) más conocido como APA para los trastornos originados por la ansiedad, se tiene tratamientos que si han dado resultado y lo resume de la siguiente manera:

La mayoría de los casos de trastornos de ansiedad pueden ser tratados satisfactoriamente por profesionales de la salud y la salud mental apropiadamente capacitados. La mayoría de los casos de trastornos de ansiedad pueden ser tratados satisfactoriamente por profesionales de la salud y la salud mental apropiadamente capacitados. Varias investigaciones han demostrado que tanto la terapia de conducta como la terapia cognitiva y de conducta (CBT) pueden ser muy eficaces para tratar los trastornos de ansiedad. Los psicólogos usan la CBT para ayudar a los pacientes a identificar y aprender a controlar los factores que contribuyen a su ansiedad.

A través de la terapia cognitiva, los pacientes aprenden a entender cómo sus pensamientos contribuyen a los síntomas o trastornos de ansiedad y cómo modificar aquellos patrones para reducir la probabilidad de ocurrencia y la intensidad de la reacción. La conciencia cognitiva aumentada del paciente se combina a menudo con técnicas conductuales para ayudar a la persona a enfrentar y tolerar gradualmente situaciones de temor en un entorno controlado y seguro. (párrafo quince)

Ahora aparte de profesionales que ayudan a la persona con ansiedad, una persona común y corriente puede también ayudar a personas con ansiedad puede ser un conocido (amistad y familiar), en el trabajo u otros, pero como podemos ayudarlo, se puede hacer preguntas simples para empezar obviamente que recibiremos respuestas demasiadas simples como ¡Bien!, entonces se debe trabajar más, el Dr. Sommers (2019) del Instituto Nacional de Salud Mental de los NIH hace las siguientes sugerencias:

- Sugiera recursos: Prepárese para ofrecerle una lista de recursos a su ser querido.
- Explíquelo que sus sentimientos son normales: Todo el mundo ha experimentado algo de ansiedad, evite restarles importancia.
- Seguimiento: Después de conversar, manténgase en contacto diariamente o cada dos días con su ser querido para ver cómo sigue. Pregúntele si ha llamado a algún profesional, y si aún no lo ha hecho, anímelo a que lo haga.
- Escuche: A veces todo lo que su ser querido necesita es alguien que lo escuche, no se comporte como profesional de la salud sino como un amigo más.
- Piense cómo acercarse a la persona: El objetivo es que su acercamiento se reciba de buena manera.
- Haga preguntas: Empiece por averiguar cómo se siente. (párrafo dos a seis)

Todo lo mencionado hasta ahora es la propuesta psicológica que se tiene con respecto a la ansiedad, ahora se realiza otro análisis según la propuesta bíblica con respecto

a otras actitudes, que son comunes con las personas:

Bíblico

Sansón personaje bíblico conocido tenía una característica peculiar que era nazareo (del hebreo nazir que significa separar o consagrar) y tenía que cumplir tres requisitos esenciales: “1. Se abstenía de todo producto derivado de la vid. 2. Dejaba de cortarse el cabello. 3. Se abstenía de acercarse a un cuerpo muerto para evitar la contaminación ritual” (Reina Valera, 1960, Números 6:2-6), al relacionarse con mujeres de otras culturas genero un sincretismo religioso que lo hacía desviarse poco a poco esto agregamos su personalidad, traería actitudes que lo llevaría a la debacle por no mantenerse constante en sus principios.

Actitudes de Sansón

Obstinado: es una persona que mantiene su posición estando acertada o equivocada, se casó con una mujer que no era de su pueblo sabiendo que lo desviaría (sincretismo religioso) por lo que fue consagrado. (Reina Valera, 1960, Jueces 14:3)

Soberbia: es una persona que se cree superior a otras, teniendo un trato despreciativo y trato alejado, también es arrogante y egoísta que lo lleva a actitudes indeseables en la sociedad y quienes lo rodean (Reina Valera, 1960, Jueces 16:7)

Ignorante: que no escucha a otras personas, a pesar que se le aconseja para su bienestar ignora todos los consejos, es una persona que no logra ser convencida, en el Nuevo Testamento se le dice a una persona "sin comprensión" : “Pero yo os digo que cualquiera que se enoje contra su hermano, será culpable de juicio; y cualquiera que diga: Necio, a su hermano, será culpable ante el concilio; y cualquiera que diga: Fatuo, quedará expuesto al infierno de fuego” (Reina Valera, 1960, Mateo 5:22)

Superficial: Es una persona frívola y le interesa solo las apariencias.

Arrebatado: se deja llevar por los impulsos, no soportaba las presiones, esto muestra debilidad e inmadurez: “Y ella lloró en presencia de él los siete días que ellos tuvieron

banquete; más al séptimo día él se lo declaró, porque le presionaba; y ella lo declaró a los hijos de su pueblo.” (Reina Valera, 1960, Jueces 14:17)

Temperamento

Según Eysenck (1980): “El estaría calificado como colérico (individuo Extravertido e inestable), porque demuestra un desequilibrio emocional alto, también encontramos conductas agresivas y que tiende a ser impulsivo” (párrafo quince) en muchas ocasiones mencionadas en la Biblia.

Carácter

Según Santos (2004) el carácter de una persona puede ser: emotivo o no emotivo, activo o no activo, primario o secundario, sansón entraría dentro de las siguientes combinaciones caracterológicas.

Emotivo, Activo y Primario – Colérico: Busca hacer cosas nuevas, se precipita demasiado, y es muy improvisado. (p. 26)

Emotivo, No activo y Secundario – Sentimental: Rencoroso, e inseguro. (p. 26)

No emotivo, No activo y Primario – Amorfo: Es torpe, despilfarrador y extrovertido. (p. 26)

Emotivo, No activo y Primario – Nervioso: Se entusiasma con lo nuevo y es falto de disciplina. (p. 26)

No emotivo, No activo y Secundaria – Apático: Cerrado en sí mismo. (p. 26)

Tratamiento Bíblico

Se tiene la siguiente propuesta bíblica para tratar quienes pasen por estas actitudes:

Enseñarle a ser humilde: Ayudarle a que trabaje con los demás, sin importar clase social: “Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo;” (Reina Valera, 1960, Filipenses 2:3)

Enseñarle a que no se gloríe: esto con trabajo comunitario y reconocer la ayuda de otras personas, Pero nosotros no nos gloriaremos desmedidamente, sino conforme a la regla que Dios nos ha dado por medida, para llegar también hasta vosotros. (Reina Valera, 1960, 2 Corintios 10:13), también podemos agregar: “En todo os he enseñado que, trabajando así, se debe ayudar a los necesitados, y recordar las palabras del Señor Jesús, que dijo: Más bienaventurado es dar que recibir.” (Reina Valera, 1960, Hechos 20:35)

Prudencia para responder: que aprenda a refrendar su lengua, no responda airadamente, que piense antes de contestar: “Responde al necio como merece su necesidad, Para que no se estime sabio en su propia opinión.” (Reina Valera, 1960, Proverbios 26:5)

Confraternizar, compartir con las personas en cualquier situación en el momento apropiado:

4 el amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; 5 no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; 6 no se goza de la injusticia, más se goza de la verdad. 7 todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. 8 el amor nunca deja de ser; pero las profecías se acabarán, y cesarán las lenguas, y la ciencia acabará. (Reina Valera, 1960, 1 Corintios 13:4-8)

Como hemos visto hasta ahora, se tiene estas dos propuestas para tratar a las personas con actitudes fuera de control debido a factores externos (costumbrismos, sincretismo entre otros), hasta las dos se pueden complementar para llegar a un objetivo en común, que es el mejorar el comportamiento de la persona tanto en lo personal como también en su interrelación con la sociedad en la que vive, muy independientemente del país donde se encuentre.

Definición de Conceptos

Matrimonio: Unión de hombre y mujer, concertada mediante ciertos ritos o formalidades legales, para establecer y mantener una comunidad de vida e intereses. (RAE, 2021, párrafo uno)

Codex Sinaiticus: un manuscrito de la Biblia cristiana escrito a mediados del siglo IV, contiene la primera copia completa del Nuevo Testamento cristiano. El texto escrito a mano está en griego. El Nuevo Testamento aparece en el idioma vernáculo original (koiné) y el Antiguo Testamento en la versión, conocida como Septuaginta, que fue adoptada por los primeros cristianos de habla griega. En el Codex, el texto tanto de la Septuaginta como del Nuevo Testamento ha sido fuertemente anotado por una serie de correctores tempranos. (codexsinaiticus.org, 2021, párrafo uno)

Codex Claromontanus: es un manuscrito realizado en griego uncial (es decir, empleando mayúsculas) fechado aproximadamente en el siglo VI. Originalmente contenía todo el texto griego y latino de las cartas de san Pablo, incluida la Epístola a los hebreos, en 533 folios de pergamino, de formato 24.5x19.5 cm. Toma su nombre de la ciudad francesa de Clermont-Ferrand, donde fue encontrado por el estudioso calvinista Teodoro de Beza. El códice contiene también el Catalogus Claromontanus, compuesto en Occidente en el siglo IV, que enumera los libros considerados canónicos e indica el número de líneas que tenía cada obra. Además de los libros que actualmente son considerados canónicos, la lista comprende también algunos apócrifos como la Tercera epístola de Pablo a los corintios, los Hechos de Pablo, el Apocalipsis de Pedro. Asimismo, conserva textos de otros escritos como la Carta de Bernabé y el Pastor de Hermas. Actualmente se conserva en la Bibliothèque nationale de France. (es-academic.com, 2021, párrafo uno-dos)

Nestle Aland versión 28: Desde su primera edición hasta la actualidad, el Novum Testamentum Graece de Nestle-Aland ha ofrecido un excepcional texto de trabajo idóneo

para el estudio y la investigación, y también para utilizarse en la iglesia y en los centros de enseñanza. Se trata de una edición compacta y asequible que sitúa a sus lectores en disposición de poder extraer sus propios juicios con referencia a la investigación textual del Nuevo Testamento. Como tal, representa la referencia estándar y preeminente a nivel mundial entre las ediciones del Nuevo Testamento Griego.

Fue publicado por primera vez en 1898 por Württembergische Bibelanstalt (Alemania). Editado por Eberhard Nestle, seguía un principio sencillo, pero aun así ingenioso: Nestle comparaba las tres ediciones más destacadas del Nuevo Testamento Griego del siglo XIX (Tischendorf, Westcott/Hort y Weymouth; la última mencionada fue sustituida por la edición de B. Weiss en 1901). La 28ª edición, publicada en 2012, tenía que realizar dos labores distintas: en primer lugar, había que revisar el aparato por completo para darle más claridad y hacer que fuera más fácil de usar; y, en segundo lugar, había que incorporar los nuevos conocimientos de crítica textual y las decisiones alcanzadas por los trabajos sobre la Editio Critica Maior del Nuevo Testamento Griego. (verbodivino.es, 2021, párrafo uno - tres)

Unión hipostática: “es el término usado para describir cómo Dios el Hijo, Jesucristo, tomó una naturaleza humana, permaneciendo al mismo tiempo como Dios. Jesús siempre ha sido Dios (Juan 8:58; 10:30), pero en la encarnación, Jesús tomó forma humana (Juan 1:14). Jesús es la suma de la naturaleza humana y la divina - es el Dios-hombre. Esta es la unión hipostática, Jesucristo, una Persona, totalmente Dios y totalmente hombre.” (gotquestions.org, 2021, párrafo uno)

Desposorio místico: “La llamada mística nupcial responde a una tradición cristiana, que interpretaba la relación del alma con el Sumo Bien según el momento de la sensualidad erótica; su punto de partida está en el autor paleocristiano Orígenes, que al interpretar el Cantar de los Cantares identificó a Cristo con el Eros platónico.” (Sebastián, 1989, p. 81)

Cofradía: Según la RAE (2021) tendría los siguientes significados según el contexto:

- f. Congregación o hermandad que forman algunos devotos, con autorización competente, para ejercitarse en obras de piedad.

- f. Gremio, compañía o unión de gentes para un fin determinado.

- f. desus. Vecindario, unión de personas o pueblos congregados entre sí para participar de ciertos privilegios.

- f. germ. Junta de ladrones o rufianes. (párrafo uno)

Anatematizada: Es una conjugación del verbo anatematizar, según la RAE (2021) tendría los siguientes significados:

- tr. Imponer el anatema.

- tr. Maldecir a alguien o lanzar imprecaciones contra él.

- tr. Reprobar o condenar a alguien o algo. (párrafo uno)

Avasallamiento: según la RAE (2021) tendría los siguientes significados:

- m. Acción y efecto de avasallar o avasallarse.

- m. desus. vasallaje. (párrafo uno)

Capítulo III

Metodología de la investigación

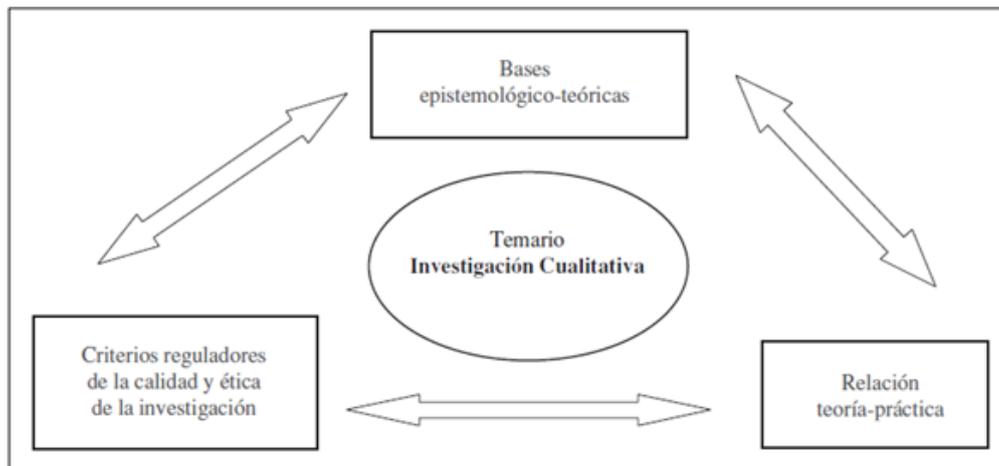
Enfoque de la investigación

El enfoque del trabajo de investigación llevado a cabo es cualitativo. De acuerdo con Muñoz (2011) en su libro titulado “Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis” menciona que: “El enfoque cualitativo se sustenta más en estudios descriptivos, interpretativos e inductivos y se emplean para analizar una realidad social, con el propósito de explorar, entender, interpretar y describir el comportamiento de la realidad en estudio, no necesariamente para comprobarla.” (p. 22). Las técnicas que pueden ser utilizadas por las personas que desarrollan el enfoque cualitativo las mencionaremos en el siguiente orden: “observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, e interacción e introspección con grupos o comunidades.” (Hernández et al, 2014, p. 9).

Cuando se realiza una investigación cualitativa no solamente contiene métodos metodológicos, también contiene “los fundamentos teórico-epistemológicos que los sustentan y orientan, comprender los supuestos epistemológicos es un aspecto fundamental en la formación de los investigadores y, sin embargo, pocas veces se abordan de manera crítica los presupuestos y valores.” (Sandín, 2003, p. 42).

Sandín (2003) considera tres puntos primordiales en una investigación y que siempre debe tener en cuenta un investigador cualitativo: “las bases epistemológico-teóricas de la investigación cualitativa, la relación teoría-práctica (sus implicaciones en el proceso general de investigación cualitativa), y los criterios reguladores de la calidad de la investigación y las cuestiones éticas relacionadas con los estudios cualitativos.” (p. 49) esto lo podemos ver representado en la Figura 5 y en el Anexo S se tiene las diferentes Clasificaciones de la Investigación Cualitativa según Sandín.

Figura 5

Dimensiones Transversales en la Enseñanza de la Investigación Cualitativa

Nota: Sandín, 2003 (https://www.researchgate.net/publication/277262474_La_ensenanza_de_la_investigacion_cualitativa)

Diseño metodológico

Durante el desarrollo de la investigación no se manipulo ninguna de las variables utilizadas, en consecuencia, el diseño es no experimental, se buscó y se revisó documentación histórica referida a los padres de la iglesia, festividades religiosas, la colonización española en América, leyes del congreso de la republica del Perú, historia bíblica, publicaciones del Psychological Bulletin de la American Psychological Association (conocido como APA) y época virreinal, esta revisión documentaria también puede definirse como una investigación bibliográfica.

En toda investigación que se realiza ya sea cuantitativa o cualitativa se debe tener como regla fundamental buscar fuentes bibliográficas, se puede entender como una investigación bibliográfica lo siguiente: “la consulta de fuentes de información publicadas de manera virtual o impresa. Es decir, es aquella investigación que hacemos leyendo, analizando y evaluando lo que otros han hecho y dicho sobre el área de conocimiento a investigar.” (de

los Ángeles y del Valle, 2017, p. 22), esto se realizó revisando, analizando y anotando la información en la documentación (publicaciones) de otros autores.

Técnica

En el método cualitativo, los investigadores utilizan una técnica para adquirir toda la información necesaria para la investigación que están realizando y esta es la técnica de:

La observación directa o participativa como la más usada, deben de responder a las preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué alguien hizo algo; así se ubican los detalles más importantes, para luego dar una correcta interpretación de los hechos que sucedieron en un determinado tiempo. También es importante que las expresiones más valiosas y típicas sean recogidas literalmente, para citarlas después entre comillas como testimonio de las realidades observadas. (Martínez, 2006, p. 136,138)

La recolección de datos puede ser de diferentes formas (virtual y/o impresa) para la observación directa y este cumple ciertas características, una de estas características lo menciona Yuni y Urbano (2006): “Constituye un modo de recolección de datos que se asienta sobre la base de lo percibido por los sentidos del investigador. Esto la diferencia de otras técnicas de investigación que dependen de la información que aportan los sujetos de estudio.” (p. 41)

Instrumento

El investigador cualitativo puede: “crear, evaluar y arreglar los mismos instrumentos que utiliza, y debe juzgar su buen o mal funcionamiento y la credibilidad de sus datos, el observador frecuentemente se convierte en su principal instrumento”. (Martínez, 2006, p. 138). El investigador como principal instrumento puede utilizar dos tipos de observaciones: la primera es la directa y podemos mencionar que: “es aquella situación de observación en la cual apelamos directamente a nuestros sentidos como instrumentos de registro de la

información.” (Yuni y Urbano, 2014, p. 44) y la segunda es la indirecta y podemos mencionar que: “ocurre cuando el acto de observación requiere de la utilización de instrumentos apropiados para la captación de las características del fenómeno. La dependencia del observador de los instrumentos es fundamental. Los instrumentos no reemplazan las capacidades perceptivas del investigador.” (Yuni y Urbano, 2014, p. 44)

En esta investigación cualitativa se realizó la observación directa como medio para obtener la información necesaria, primero recolectando la información de datos no estructurados (bibliografía), después se revisó y luego se ordenó según el desarrollo de los temas expuestos en la investigación, se cruzó y evaluó la información obtenida con los análisis realizados por los trabajos presentados en los antecedentes internacionales y nacionales, y como consecuencia se presenta las conclusiones del trabajo de investigación, cabe resaltar que el investigador estuvo involucrado en todo el proceso.

Capítulo IV

Resultados y Discusión

De acuerdo a la información histórica presentada así como también el análisis psicológico y bíblico podemos afirmar que si se tiene una influencia de las costumbres religiosas en la ética cristiana, esta viene desde el inicio de la era cristiana pasando por roma, luego con Europa y esparciéndose durante la época del colonialismo europeo principalmente del español que jugó un papel muy importante en la mezcla del sincretismo religioso con los mayas, aztecas e incas, ya viniendo desde Europa con un sincretismos religioso al mezclarse con el americano surge un nuevo sincretismo religioso el cual permitía que las costumbres de las culturas se mantuvieran por un tiempo más, algunos se perdieron pero otros persistieron hasta llegar a nuestros días lo cual influye en nuestras actitudes que involucran a la ética cristiana.

Con relación a los antecedentes Méndez (2015) se ecentra en cuatro factores para su evaluación: crisis personales, influencia social, participación ritual e ingesta ritual del Daime, pero sus resultados no son del todo concluyentes, podemos estar de acuerdo con la crisis personal que es el punto más importante pues esta marca un antes y después de las actitudes de la persona con el resto de puntos no estamos de acuerdo porque mantendrían un sincretismo religioso.

Con respecto a los antecedentes internacionales, en el antecedente de Agudelo et al. (2016) su objetivo principal es comprender e interpretar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas, tiene un punto a favor y otro en contra, que la influencia religiosa si influye porque mantendría una ética cristiana en la sociedad, pero el punto en contra es que mantiene mucho sincretismo religioso y base filosófica insertada desde la época de la patrística.

Davila (2016) su objetivo es identificar los factores que afectan en el desconocimiento y por ende en la pérdida del patrimonio intangible que la provincia de El Oro ha obtenido a través del tiempo, para mantener la identidad cultural tiene buen aporte, pero no decae porque quiere mantener el costumbrismo religioso y no ver o hace una depuración de estas que tanta mezcla de sincretismo se tiene para que la persona pueda tener un buen desenvolvimiento en sus actitudes.

La investigación de Cortés (2019) cuyo objetivo primordial es establecer un estado de la cuestión sobre la temática de los sistemas culturales de creencias religiosas es un comienzo dentro de la investigación pues no se tiene otra investigaciones para poder comparar su avance y aporte al tema, pero contradecimos su temática pues la creencia religiosa es quien crea sistemas culturales, no haciendo un hincapié si la creencia religiosa tiene un valor ético o inicio sin influencias externas que distorsionen sus objetivos que es de tener una comunidad religiosa de principios y valores bien constituidos

Con respecto, a los antecedentes nacionales, Camacho (2018) su objetivo es determinar la influencia de las costumbres religiosas en la mejora de la práctica de valores en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. San José, distrito de Sucre 2015, se tiene puntos de coincidencia pues hace valer, mantiene los principios y valores del estudiante en la sociedad y la ventaja, es que siendo un niño durante su crecimiento puede influenciar en mas personas con sus actitudes pero el como estas costumbres religiosas influencia en la idiosincrasia social es afectada y además se tendría que depurar que tanto sincretismo influencia en la costumbre religiosa de la zona de investigación y ver también si se puede aplicar estos resultados en otras latitudes.

Camavilca (2018) tiene como objetivo general determinar el nivel de relación entre las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.º 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017,

su correlación entre ambas si determina una influencia en el aprendizaje de los estudiantes, de la misma forma como afecto el desarrollo del costumbrismo religioso desde los inicios del cristianismo, según el desarrollo histórico presentado en los seis puntos expuestos del costumbrismo.

En su trabajo Mamani (2018) su objetivo es determinar el nivel de conocimiento sobre las costumbres y tradiciones del distrito de Patambuco que poseen los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Centenario, Sandia en el año 2016, es más que todo evaluar su conocimiento de las costumbres y tradiciones, y no tener conciencia de si esta correcto o no la costumbre religiosa esto indudablemente afecta las actitudes del estudiante porque simplemente estaría actuando de modo repetitivo y constante ante la influencia religiosa, no viendo su avance como persona, tanto su desenvolvimiento personal como colectivo en principios y valores.

Dávila et al. (2018) su objetivo general fue analizar y describir el comportamiento del sincretismo religioso y la dinámica social en el Valle del Huallaga Andino, siglo XXI, tiene un punto principal que es coincidente con la investigación realizada, que es la influencia religiosa desde el colonialismo hasta nuestros días, con esto se puede evaluar y hacer una investigación más clara en diferentes puntos del país para ver que tanto sincretismo religioso esta insertado en la sociedad para que así se puedan tomar las medidas correctivas si la religiosidad tiene buen sustento y no influenciado por otras ciencias.

En la investigación de Ponce (2018) es de orden etnográfico es analizar y describir cómo se desenvuelve las personas respetando su dinámica cultural, esto concierne a mucho sincretismo cultural y religioso además también se agregaría el factor económico, que se vuelve en el eje principal, quitando la importancia, el verdadero objetivo de la festividad religiosa, de esta manera afectando el comportamiento y las actitudes de las personas en el desenvolvimiento social del área geográfica donde se encuentran.

Sullón (2019) en su trabajo de investigación, su objetivo principal fue caracterizar la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, en este punto la identidad social los liga a una conciencia cívica patriótica, y se desenvuelven en ello armoniosamente muy independientemente del área geográfica que se encuentran, se tiene que evaluar en este punto que porcentaje de influencia religiosa tienen los estudiantes para poder saber así como puede afectar sus actitudes ante la religión y la sociedad peruana.

La investigación realizada por Estrella y Vásquez (2019) donde su objetivo principal es establecer la influencia que ejercieron los franciscanos que se establecieron en el valle del Colca más específicamente en las alturas en el pueblo de Callalli y como estos ayudaron en el proceso de la evangelización de los nativos, es un buen indicador que muestra como influyó la religión en el desarrollo de la sociedad muy independientemente del sincretismo religioso que tuvo, pero esto no justifica que tanta mezcla religiosa se tuvo con la religión del lugar, podríamos ponerle el nombre de religión politeístas generando así un nuevo sincretismo religioso que claramente se puede mantener a través del tiempo a pesar de la globalización intercultural.

Capítulo V

Conclusiones

Al finalizar el presente trabajo de investigación llegamos a las siguientes conclusiones:

Se determinó cómo el costumbrismo influye en la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 -25, que durante el desarrollo cultural de la humanidad pasando por distintas etapas a través de los siglos, se tuvo un sincretismo religioso durante el inicio del cristianismo afectando el desarrollo de las actitudes de las personas, esto lo vemos en el desarrollo de los seis puntos evaluados: las festividades romanas y semana santa, el celibato, festividad a maría, el corpus christi, el señor de los milagros y santa rosa de lima, este sincretismo religioso no permite el día de hoy hacer una evaluación correcta de las sagradas escrituras, que es el mensaje que dejó Jesús y esto afecta las actitudes de las personas y para el cambio de actitud se propone en apoyo psicológico y el tratamiento de acuerdo a los principios bíblicos, y la mejor opción es cuando ambos se complementan para el bien común de la persona, tanto en lo personal como en su comportamiento para la comunidad.

Asimismo, se determinó la manera como el costumbrismo insertado desde los inicios del cristianismo influye en las actitudes del ser humano, esto tuvo un comienzo con las festividades romanas y semana santa, el celibato y la festividad a maría, debido a la influencia de las costumbres religiosas de otras culturas, que al mezclarse mantuvieron su cosmología, dando a originarse con el tiempo una nueva cosmovisión y esto tendría como consecuencia un sincretismo religioso, esto directamente o indirectamente ve afectada las actitudes de las personas, también se tuvo la influencia de la filosofía esto debido a que el canon bíblico no estaba cerrado ocurriendo recién en el 397 d.C. durante el tercer concilio de Cartago y al transcurrir prácticamente 300 años, donde muchos temas llegaron a conclusiones sin sustento bíblico, con el tiempo pasaron de ser costumbres a tradiciones y como no se

quiso hacer una evaluación con el canon cerrado esto afecto a las costumbres y esto a las actitudes de las personas a lo largo de los siglos.

Además, se determinó cómo las actitudes del ser humano persisten al cambio esto es debido a la persistencia del sincretismo religioso (maya, azteca, inca) durante el colonialismo también debido a la decisión política (contra reforma) que no sea difundido los alcances de la propuesta de Lutero originando que no se conozca realmente el mensaje dejado por Jesús a través del canon cerrado, originando el mismo error ocurrido en la patrística, el de no cruzar las conclusiones con los escritos de la sagrada escritura, esto también se ve en la actualidad en el interior del país donde las tradiciones (fiestas) que persistieron en el tiempo dando una arraigada idiosincrasia cultural se mezclan con otras actividades que influyen en las actitudes de las personas como por ejemplo el factor económico.

Y por último se determinó cómo las actitudes del ser humano deben cambiar según el análisis exegético de colosenses 3: 5 -25, la propuesta es cambiar por otras actitudes que serían su contra partida (como su opuesto) para que puedan cambiar correctamente, esto también se dará si se hace un cambio de pensamiento (metanoia) y también está el hecho que la persona quiera cambiar, esto se ve en la propuesta dada con el personaje bíblico de sansón, donde se ve sus actitudes y se propone cuál sería su tratamiento a seguir para que pueda cambiar, se debe tener en cuenta que también está la propuesta psicología que también ayuda a identificar el problema y su tratamiento como el caso presentado del cargador del señor de los milagros, esta sería una óptima solución que sería el mezclar estas dos opciones para el bien común de la persona y sociedad.

Capítulo VI

Recomendaciones

Primera: Utilizar la psicología como complemento en las consejerías bíblicas y viceversa, y no verlo como temas conservadores sino como propuestas para mejorar la conducta humana.

Segunda: Enseñar en los colegios e iglesias, los sucesos históricos tal como sucedieron y no enseñar a medias o según la conveniencia de cada uno.

Tercera: Desarrollar métodos, procedimientos para que se puedan implementar en las personas que tienen inconvenientes de conducta u otros problemas relacionados con esto, para que así no se pierda mucho tiempo en las consejerías o citas para indicar la solución respectiva al caso que se presente.

Cuarta: Las costumbres generadas a través de la historia entre las cuales podemos mencionar a las religiosas, sociales, políticas entre otras, que luego se convertirían en tradiciones según el área geográfica y transmitida a otros lugares, estas tienen una influencia en la actitud de las personas, con respecto a las tradiciones religiosas se tiene que hacer una verificación (cruce de información) con las sagradas escrituras para constatar su validez, de no ser cierta se tiene que iniciar un proceso de cambio que podemos resumirlo en 2 puntos: primero es dejar de seguir repitiéndolo como tradición para que así poco a poco pase al olvido y segundo hacer lo correcto según las sagradas escrituras, porque esta es como la constitución de la religión y no se tiene ningún libro superior a este.

Bibliografía

- 4, B. T. (2018). *Biblia Textual 4*. Minsk, Bielorusia: PrintCorp. Sociedad Bíblica Iberoamericana. Obtenido de <https://btx4-juan.sociedadbiblicaiberoamericana.net/>
- AciPrensa. (6 de Abril de 2020). *aciprensa.com*. Obtenido de <https://www.aciprensa.com/noticias/semana-santa-las-fechas-las-define-la-luna-llena-55539>
- Agudelo Mancipe, L., Aguirre Hurtado, L., & Gutiérrez Quimbayo, G. (2 de Mayo de 2016). *Tradición Y Prácticas De La Religión Católica: Una Mirada Hacia La Formación Ciudadana*. Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Universidad Pedagógica Nacional.
- Alarcón, R. (1978). Actitudes hacia la religión de un grupo de estudiantes. *Revista Latinoamericana de Psicología (Año 10 Número 2)*, 193 – 209.
- Alson, P. (25 de Agosto de 2015). *udayton.edu*. Obtenido de https://udayton.edu/imri/mary/_resources/docs-pdfs/es/los-dogmas-marianos.pdf
- Antonak, R., & Livneh, H. (1989). *The Measurement of Attitudes Toward People with Disabilities: Methods, Psychometrics, and Scales*. Springfield: Charles C. Thomas.
- APA, A. (Junio de 2010). <https://www.apa.org/>. Obtenido de <https://www.apa.org/topics/anxiety/tratamiento>
- Azuara Pérez, L. (2008). La Filosofía Jurídica en la Patrística y en la Escolástica. En L. A. Pérez, *Revista de la Facultad de Derecho de México* (págs. 591-612). México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- BARRETO, L. M. (1997). ¿Es Posible una Ética de las Emociones? *IDEAS Y VALORES No. 103 ABRIL 1997 BOGOTÁ, COLOMBIA*, 3-20.
- Benito Rodríguez, J. A. (2013). La devoción al Señor de los Milagros, patrimonio del Perú. En F. J. Campos, & F. de Sevilla, *Patrimonio inmaterial de la Cultura Cristiana*

- (págs. 817-842). Lima: Instituto Escorialense de Investigaciones Históricas y Artísticas. Simposium (21. 2013. San Lorenzo de El Escorial).
- Benito Rodríguez, J. A. (2018). <http://dbe.rah.es/>. Obtenido de Real Academia de la Historia: <http://dbe.rah.es/biografias/68501/sebastian-de-antunano-y-rivas>
- Bernales Ballesteros, J. (1981). El Corpus Christi : Fiesta barroca en Cuzco. En J. Bernales Ballesteros, *El Corpus Christi : Fiesta barroca en Cuzco* (págs. 275-299). Andalucía: Instituto de Estudios Onubenses.
- Blaquier, C. P. (23 de Setiembre de 2008). *Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas*. Obtenido de <https://www.ancmyp.org.ar/user/files/07Blaquier.pdf>
- BNMEEUU, B. (31 de Agosto de 2021). <https://medlineplus.gov/>. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/anxiety.html>
- Bogardus , E. (1922). *A history of social thought*. New York: Longmans Green and Co.
- Boix, R., García, M., Gutiérrez, V., Boix, J., Melián, M., & Cárdenas, N. (2011). *Las Costumbres Babilónicas Y Su Influencia En La Sociedad Actual Y La Iglesia*. Barcelona: Escuela De Intercesión, Barcelona, Nueva Vida, El Nido Del Águila.
- Bravo Guerreira, M. C. (1993). Evangelización y sincretismo religioso en los Andes. *Revista complutense de historia de América*, 11-20.
- Camacho Zegarra, C. F. (2018 de Noviembre de 2018). Influencia de costumbres religiosas en la mejora de práctica de valores en estudiantes del 5° grado de secundaria I.E. San José de Sucre. Chimbote, Áncash., Perú: Universidad San Pedro.
- Camavilca Atachahua, J. M. (9 de Agosto de 2018). Las Costumbres Tradicionales Y El Aprendizaje Significativo En Los Niños Y Niñas De Cinco Años De Educación De La I. E. I. N° 678 Quempiri Rio Ene Mantaro Provincia De Satipo, 2017. Chimbote, Áncash, Perú: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.

- Carro, D., Poe, J. T., & Zorzoli, R. O. (2001). *Comentario Bíblico Mundo Hispano Tomo 21 Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses Y Fi-lemón*. Alabama St., El Paso, Tx. 79904 EE. UU.: Editorial Mundo Hispano.
- Casté, J. C. (03 de Agosto de 2009). *es.arautos.org*. Obtenido de <http://es.arautos.org/view/show/6782-maria-y-los-padres-de-la-iglesia>
- Castillero Mimenza, O. (29 de Agosto de 2018). <https://psicologiymente.com/>. Obtenido de Psicología y Mente: <https://psicologiymente.com/cultura/edades-de-la-historia>
- Católica, I. (1969). *Calendarium Romanum Generale 1969*. En I. Católica, *Calendarium Romanum Generale* (pág. 101). Iglesia Católica. Obtenido de <https://archive.org/details/CalendariumRomanum1969/page/n99/mode/2up>
- Cayuela, N. (1997). *Diccionario general de la lengua española*. Barcelona: VOX.
- Central, O. G. (2007). *sisbib.unmsm.edu.pe*. Obtenido de <https://sisbib.unmsm.edu.pe/exposiciones/santarosa/biografia.HTM>
- César Falcón, J., & Herrera C., R. (Marzo de 2005). *Análisis del dato Estadístico (Guía didáctica)*. Caracas: UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Obtenido de <http://files.pnfa-iuty-yaracuy.webnode.com.ve/200000046-c8762c96c2/Analisis%20del%20Dato%20Estadistico.pdf>
- codexsinaiticus.org*. (2021). *codexsinaiticus.org*. Obtenido de <https://www.codexsinaiticus.org/en/codex/default.aspx>
- coggle.it*. (2021). *coggle.it*. Obtenido de <https://coggle.it/diagram/YDSZolR6deuxm6Np/t/cinco-sistemas-de-la-%C3%A9tica>
- Congreso, P. (05 de Junio de 1982). *leyes.congreso.gob.pe*. Obtenido de <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/23418.pdf>
- Cortés Daza, J. E. (2019). Sistema cultural de creencias religiosas. Un estado de la cuestión. *Cuadernos de Lingüística Hispánica n.º 34*, 21-40.

Cotelier, J. B. (2020). Obtenido de Galerie Bassaenge: <https://bassenge.com/lots/115/12630>

cuandopasa.com. (2021). *cuandopasa.com*. Obtenido de

<https://www.cuandopasa.com/index.php?v=v43232g>

Curso. (04 de Marzo de 2014). Obtenido de udayton.edu:

https://udayton.edu/imri/mary/_resources/docs-pdfs/es/maria-y-la-tradicin-patristic-01.pdf

Dávila Cheppe, C. A., Ramos Silva, E. W., & Solano Arrete, M. S. (13 de Noviembre de 2018). El Proceso Del Sincretismo Religioso Y La Dinámica Social En El Valle Del Huallaga Andino, Siglo XXI. *El Proceso Del Sincretismo Religioso Y La Dinámica Social En El Valle Del Huallaga Andino, Siglo XXI*. Huánuco, Huánuco, Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Facultad De Ciencias Sociales, Escuela Académico Profesional De Sociología.

Davila Jimenez, R. F. (20 de Julio de 2016). Análisis De Factores Que Inciden En La Pérdida De Las Costumbres Y Tradiciones Que Posee La Provincia De El Oro. La Provincia De El Oro, Machala, Ecuador: Universidad Técnica De Machala.

de los Ángeles Fernández, M., & del Valle, J. (2017). *Cómo iniciarse en la investigación académica Una guía práctica*. Lima - Perú: Fondo Editorial PUCP.

Diaz, C. (15 de Noviembre de 2019). *historia-biografia.com*. Obtenido de <https://historia-biografia.com/virgen-maria/>

digilander.libero.it. (s.f.). *digilander.libero.it*. Obtenido de

<https://digilander.libero.it/monast/maria/spa/vita.htm>

divvol. (2020). *divvol.org*. Obtenido de

http://www.divvol.org/conocimiento/especiales/padres/guion_3_5.htm#Section_3.5

divvol. (2020). *divvol.org*. Obtenido de

http://www.divvol.org/conocimiento/especiales/padres/index.htm#TOC_Section_3.3

divvol.org. (2020). *divvol.org*. Obtenido de

http://www.divvol.org/conocimiento/especiales/padres/guion_3_3.htm

dle.rae.es. (2021). <https://dle.rae.es>. Obtenido de <https://dle.rae.es/cofrad%C3%ADa>

dle.rae.es. (2021). <https://dle.rae.es/>. Obtenido de <https://dle.rae.es/matrimonio>

dle.rae.es. (2021). <https://dle.rae.es/>. Obtenido de <https://dle.rae.es/anatematizar>

es.catholic.net. (6 de Junio de 2021). *es.catholic.net*. Obtenido de

<https://es.catholic.net/op/articulos/699/cat/109/el-senor-de-los-milagros-en-peru.html#modal>

es.qaz.wiki. (25 de Noviembre de 2020). *es.qaz.wiki*. Obtenido de

https://es.qaz.wiki/wiki/Roman_festivals

es.wikipedia.org. (14 de Junio de 2020). *es.wikipedia.org*. Obtenido de

https://es.wikipedia.org/wiki/Sebasti%C3%A1n_de_Antu%C3%B1ano

es-academic.com. (2000). <https://es-academic.com/>. Obtenido de [https://es-](https://es-academic.com/dic.nsf/eswiki/277798)

[academic.com/dic.nsf/eswiki/277798](https://es-academic.com/dic.nsf/eswiki/277798)

Espezúa Echevarría, E. (2004). *Práctica y vida religiosa de los cargadores del Señor de los Milagros*. Cercado de Lima, Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela Académico Profesional de Antropología.

Esteban Cruzado, J. M. (2014). La virginidad cristiana en Cipriano de Cartago. *Anuario de Historia de la Iglesia; Vol 23*, 540-547.

Estrella Canaza, C. O., & Vasquez Soto, C. M. (2019). *Influencia De La Orden Religiosa Franciscana En Las Costumbres, Tradiciones, Leyendas Y Atractivos Turisticos Del Distrito De Callalli En La Provincia De Caylloma Desde 1970 Hasta El Año 2007*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

estudiosbiblicos.org. (2018). *estudiosbiblicos.org*. Obtenido de <https://estudiosbiblicos.org/>

- Etchelecu, L. (2 de Setiembre de 2014). El Ciclo Pictórico Sobre La Festividad De Corpus Christi De La Parroquia De Santa Ana En Cusco. Buenos Aires, Argentina: Universidad De Palermo.
- Fabra, A. (08 de Mayo de 2020). *primeroscristianos.com*. Obtenido de <https://www.primeroscristianos.com/el-pastor-de-hermas-obra-cristiana-del-siglo-ii/>
- Galton, F. (1872). Statistical inquiries into the efficacy of prayer. *Fortnightly Review Vol. 12*, 125–135.
- García Román, C., & Marín Soria, M. T. (1989). Religiosidad popular: Exvotos, Donaciones y Subastas. En J. Buxó Rey , S. Rodríguez Becerra , & L. C. Alvarez y Santaló, *La Religiosidad Popular III. Hermandades, Romerías y Santuarios* (pág. 354). Sevilla Barcelona: Anthropos.
- García, S. (2 de 04 de 2012). *Historia General*. Obtenido de <https://historiageneral.com/2012/04/02/el-edicto-de-tesalonica/>
- Gonzalez, J. (2003). *Historia del Cristianismo Tomo I*. Miami: Unilit.
- gotquestions.org. (2021). <https://www.gotquestions.org>. Obtenido de <https://www.gotquestions.org/Espanol/union-hipostatica.html>
- Haynal, A., Molnar, M., & DePuymege, G. (1983). Fanatismo: un estudio histórico y psicoanalítico. En A. p. Religión, *Sociología de la religión* (págs. 171-172). New York: Oxford Academy.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Hoyos Vásquez, G. (1996). Etica fenomenológica y sentimientos morales. *Revista de filosofía Vol. 13, Nº. 3 (Centro de Estudios Filosóficos Adolfo García Díaz)*, 139-154.

iglesia.cl. (6 de Octubre de 2008). *iglesia.cl*. Obtenido de iglesia.cl:

http://www.iglesia.cl/detalle_noticia.php?id=7745

Incappuñó Martínez, L. (2018). *inkayniperutours.com*. Obtenido de

<https://www.inkayniperutours.com/blog/es/santa-rosa-de-lima>

indubiblia.org. (2021). *indubiblia.org*. Obtenido de <https://www.indubiblia.org/nuevo-testamento-1/colosenses-1>

Johnson, S. L. (1961). Studies in the Epistle to the Colossians. *Bibliotheca Sacra - Volume 118*, 239-250.

León Florido, F. (22 de Setiembre de 2010). *uhphistoria.files.wordpress.com*. Obtenido de

https://uhphistoria.files.wordpress.com/2010/09/filo-apuntes_filosofia.pdf

linkfang.org. (30 de Junio de 2020). *es.linkfang.org*. Obtenido de

https://es.linkfang.org/wiki/Perpetua_virginidad_de_Mar%C3%ADa

Lisi, F. (2010). *journals.openedition.org*. Obtenido de

<https://journals.openedition.org/etudesplatoniciennes/619>

Llobell Grimalt, A. (06 de Marzo de 2017). *Universidad Católica de Valencia - Filosofía*.

Obtenido de <https://alicante.academia.edu/Adri%C3%A1nLlobellGrimalt>

Mamani Mullisaca, R. Z. (14 de Setiembre de 2018). Conocimiento Sobre Las Costumbres Y

Tradiciones Del Distrito De Patambuco En Los Estudiantes De La Institución

Educativa Secundaria Centenario - Sandia – 2016. *Conocimiento Sobre Las*

Costumbres Y Tradiciones Del Distrito De Patambuco En Los Estudiantes De La

Institución Educativa Secundaria Centenario - Sandia – 2016. Puno, Puno, Puno:

Universidad Nacional Del Altiplano.

Manser, M. (2020). *Diccionario de temas bíblicos*. Obtenido de www.logos.com

Manzano Vargas , J. (13 de Febrero de 2012). *Repositorio Institucional del ITESO*. Obtenido

de <https://rei.iteso.mx/handle/11117/1303>

- Mariana, C. d. (04 de Marzo de 2014). *MARIA Y LA TRADICIÓN*. Obtenido de https://udayton.edu/imri/mary/_resources/docs-pdfs/es/maria-y-la-tradicin-patristic-01.pdf
- Martínez Miguélez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista de Investigación en Psicología VOL. 9 - N° 1 - 2006*, 123 - 146.
- Martínez Solares, R. (16 de Abril de 2013). <https://www.eleconomista.com.mx/>. Obtenido de <https://www.eleconomista.com.mx/finanzaspersonales/Como-afecta-la-cultura-nuestras-decisiones-20130416-0069.html>
- Mayer, A. (2019). Lutero desde América Latina. *Studio Aurea, Vol.13 (2019)*, <https://studiaaurea.com/issue/view/v13>, 93-131.
- Mccullough, M., & Willoughby, B. (2009). Religion, Self-Regulation, and Self-Control: Associations, Explanations, and Implications. *Psychological bulletin. Vol. 135.*, 69-93.
- McNamara, P. (2002). The motivational origins of religious practices. *Zygon Vol 37*, 143-160.
- Medina, C. (Marzo de 2021). *ucsc.cl*. Obtenido de <https://www.ucsc.cl/blogs-academicos/la-festividad-del-corpus-christi-e-historia-de-dicha-fiesta/>
- MedlinePlus. (4 de Noviembre de 2019). *MedlinePlus Información de Salud para Usted*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/mentalhealth.html>
- Méndez López, M. A. (2015). “CURARSE NA DOUTRINA” Procesos de Conversión Religiosa y Transformación Personal en la Iglesia del Santo Daime. Santiago de Chile, Chile: Universidad De Chile.
- Merino Guevara, C. F. (2 de Diciembre de 2016). Actitudes hacia la religión y su relación con la ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de Huancayo. Huancayo, Perú: Universidad Continental Facultad De Ciencias De La Empresa.

Merino Rodríguez, M. (2011). Razón y fe en Clemente de Alejandría. *Teología y Vida, Vol. LII*, 51-92.

Ministerio de Salud, L. p. (Mayo de 2016). *bvs.minsa.gob.pe*. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4194.pdf>

Moran, C. (1973). Un capitulo en la historia de la moral matrimonial. En E. t. Agustiniano, *Estudio Agustiniano* (págs. 329-353). Valladolid (España): Montes Casino.

Mori Saavedra, P. (2002). <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/mori_s_p/cap2.htm

Muñoz Razo, C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.

Nelson, W., & Rojas Mayo, J. (1998). *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*. San José, Costa Rica: Editorial Caribe.

Nestle-Aland. (2012). *Novum Testamentum Graece Nestle-Aland [28th Revised Edition]*. Navarra España: El Verbo Divino.

Nyenhuis, G., & Eckman, J. (2002). *ÉTICA CRISTIANA: UN ENFOQUE BÍBLICO-TEOLÓGICO*. Miami, Florida 33186: UNILIT.

Online, E. (19 de Noviembre de 2018). *enciclopediaonline.com*. Obtenido de <https://enciclopediaonline.com/es/platonismo/>

Online, E. (24 de Noviembre de 2018). *enciclopediaonline.com*. Obtenido de <https://enciclopediaonline.com/es/filosofia-helenistica/>

Orbe, A. (1969). La Patrística y el progreso de la teología. *Gregorianum*, 543-570.

Pace, E., & Guolo, R. (2006). *Los Fundamentalismos*. México: Siglo XXI Editores SA de CV.

- Pargament, K., Koenig, H., & Perez, L. (2000). The many methods of religious coping: Development and initial validation of the RCOPE. *Journal of Clinical Psychology*, Vol. 56, 519–543.
- Pérez Millos, S. (1964). *Comentario Exegético al Texto Griego del Nuevo Testamento - Colosenses*. VILADECAVALLS (Barcelona) ESPAÑA: Editorial Clie.
- Pink, A. (1997). *Los Atributos de Dios*. Capellades (Barcelona - España): El Estandarte de la Verdad.
- Ponce Arratea, G. Z. (2018). *Estudio Etnográfico De La Festividad Religiosa De La Virgen De Encarnacion En El Distrito De Sancos Prov. De Huancasancos – Ayacucho- 2018*. Arequipa: Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa.
- RAE.ES. (2020). *dle.rae.es*. Obtenido de <https://dle.rae.es/devoci%C3%B3n>
- RAE.ES. (2020). *dle.rae.es Real Academia Española, 2021*. Obtenido de <https://dle.rae.es/actitud>
- RAE.ES. (2020). *RAE.es*. Obtenido de <https://dle.rae.es/fanatismo>
- Ramirez, L. M. (2018). *Course Hero*. Obtenido de Universidad Distrital Francisco José de Caldas: <https://www.coursehero.com/file/87887335/PROTESTANTISMOdocx/>
- Razinkov, O. (1984). *Diccionario de filosofía*. Moscú: Editorial Progreso. Obtenido de <http://www.filosofia.org/enc/ros/ne9.htm>
- Rivas, R. (Abril de 2015). Cultura: factor determinante del desarrollo humano. *Revista Entorno*, 16-24. Obtenido de <https://www.camjol.info/index.php/entorno/article/view/6236/5962#:~:text=La%20cultura%20de%20un%20pa%C3%ADs,personas%20alcancen%20un%20nivel%20de>
- Robertson, A. T. (1985). *Imágenes Verbales en el Nuevo Testamento*. Terrassa (Barcelona, España): Editorial Clie.
- Rodríguez, A. (1991). *Psicología social*. México: Trillas.

Ropero, A., Triviño, A., & Martínez, S. (2016). *Diccionario Enciclopédico Bíblico Ilustrado*.

Barcelona, España: Editorial Clie.

Ruiz, M., Fernández, T., & Tamaro, E. (2004). *Biografías y Vidas. La enciclopedia*

biográfica en línea. Obtenido de

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/a/agustin.htm>

Sánchez Amador, S. A. (2021). *medicoplus.com*. Obtenido de

<https://medicoplus.com/psicologia/tipos-actitud>

Sandín Esteban, M. (2003). La Enseñanza de la Investigación Cualitativa. *Revista de*

Enseñanza Universitaria 2003, N.º 21, 37-52.

Santos, J. (2004). *La Ruta: un mapa para construir futuros*. El Salvador: Editorial de la

Universidad de El Salvador.

Schenker, A. (1997). *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Navarra España: El Verbo Divino.

Sebastián López, S. (1989). *Contrarreforma y Barroco - Lecturas iconográficas e*

iconológicas. Madrid España: Alianza Editorial.

Significados.com. (1 de julio de 2014). Obtenido de significados.com:

<https://www.significados.com/ontologico/>

sigueme.es. (2016). *sigueme.es*. Obtenido de [http://www.sigueme.es/libros/la-biblia-griega-](http://www.sigueme.es/libros/la-biblia-griega-septuaginta-i.html)

[septuaginta-i.html](http://www.sigueme.es/libros/la-biblia-griega-septuaginta-i.html)

Solomon, R. C. (2007). *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*. Barcelona: Paidós.

Sommers, D. (20 de Noviembre de 2019). <https://magazine.medlineplus.gov/>. Obtenido de

<https://magazine.medlineplus.gov/es/art%C3%ADculo/como-ayudar-a-una-persona-con-ansiedad>

Stagg, F. (1976). *Teología del Nuevo Testamento*. Madrid, España: Casa Bautista de

Publicaciones.

- Strong, J. (2002). *Diccionario Strong de Palabras Originales del Antiguo y Nuevo Testamento*. Nashville, TN—Miami, FL, EE.UU.: Editorial Caribe, Inc.
- Sullón Barreto, N. I. (Marzo de 2019). Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto de Alto Rendimiento de Piura, 2016. *Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto de Alto Rendimiento de Piura, 2016*. Piura, Piura, Perú: Universidad de Piura.
- Unwrapped, E. (2021). *Ethics Unwrapped - McCombs School of Business – The University of Texas at Austin*. Obtenido de <https://ethicsunwrapped.utexas.edu/glossary/moral-emotions?lang=es>
- uo.pozarica. (26 de octubre de 2018). <https://pozarica.uo.edu.mx/>. Obtenido de <https://pozarica.uo.edu.mx/vida-estudiantil/noticias/festividades-de-los-fieles-difuntos>
- Utley, B. (1996). *Isaias 1 - 39*. Marshall: biblelessonsintl.
- Utley, B. (2010). *Commentary on Colossians, Spanish version*. Texas: Universidad Bautista del Este de Texas.
- Utley, B. (21 de Noviembre de 2012). Cartas A Una Iglesia Problemático: 1 Y 2 Corintios Serie De Comentarios Estudio Bíblico Nuevo Testamento, Vol. 6. Marshall, Texas, Estados Unidos: Lecciones Bíblicas Internacionales.
- vaticannews.va. (25 de Agosto de 2020). *vaticannews.va*. Obtenido de <https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2020-08/fiesta-santa-rosa-de-lima-mons-carlos-castillo-arzobispo-lima.html>
- verbodivino.es. (2021). <https://verbodivino.es>. Obtenido de <https://verbodivino.es/libro/4757/novum-testamentum-graece-edicion-estandar-nestle-aland-28th-revised-edition#>

Viciano, A. (2006). El papel de la mujer en la teología de Cipriano de Cartago. En A.

Viciano, *Espacio y tiempo en la percepción de la Antigüedad Tardía* (págs. 569-580).

Murcia: Universidad Católica «San Antonio» de Murcia.

Vos, A. (2005). Nuevo diccionario de Teología. En A. Vos, *Nuevo diccionario de Teología*

(pág. 87). El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.

Yuni, J., & Urbano, C. (2014). *Técnicas para investigar : recursos metodológicos para la*

preparación de proyectos de investigación. Pasaje España 1485 Córdoba - Argentina:

Editorial Brujas.

Zondervan. (2002). *Biblia de estudio NVI (Spanish Edition)*. Barcelona, España: Editorial

Vida.

Anexo

Anexo A*Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 1*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
“CURARSE NA DOCTRINA” Procesos de Conversión Religiosa y Transformación Personal en la Iglesia del Santo Daime	¿Cuáles son los factores que facilitan y modelan los procesos de conversión religiosa y transformación personal reportados por quienes se convierten a la iglesia del Santo Daime?	Identificar los factores que facilitan y modelan los procesos de conversión religiosa y transformación personal reportados por quienes se convierten a la iglesia del Santo Daime	Existe una relación los factores que facilitan y modelan los procesos de conversión religiosa y transformación personal reportados por quienes se convierten a la iglesia del Santo Daime	Los procesos de conversión religiosa Transformación personal	Análisis Cualitativo por Categorías	Crisis personales Influencia social Participación ritual Ingesta ritual del Daime

Anexo B*Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 2*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Tradición y Prácticas De La Religión Católica: Una Mirada Hacia La Formación Ciudadana	¿Como se debe comprender e interpretar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas?	Identificar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas	Verificar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas	Tradición Practica	El enfoque metodológico fenomenológico (investigación cualitativa)	Las técnicas de investigación utilizadas son: grupos focales y la entrevista- Los instrumentos de investigación utilizados son: la matriz de análisis y el análisis fotográfico

Anexo C*Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 3*

Título	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Dimensión	Indicador
Análisis De Factores Que Inciden En La Pérdida De Las Costumbres Y Tradiciones Que Posee La Provincia De El Oro	¿Como se debe identificar los factores que afectan en el desconocimiento y por ende en la pérdida del patrimonio intangible que la provincia de El Oro ha obtenido a través del tiempo?	Identificar los factores que afectan en el desconocimiento y por ende en la pérdida del patrimonio intangible que la provincia de El Oro ha obtenido a través del tiempo	Comprobar si existe los factores que afectan en el desconocimiento y por ende en la pérdida del patrimonio intangible que la provincia de El Oro ha obtenido a través del tiempo	Influencia de la Religión católica	Costumbres Tradiciones	La Globalización la educación La migración e inmigración El turismo Los estigmas sociales o estereotipos

Anexo D*Matriz de Consistencia – Antecedentes Internacionales 4*

Título	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Dimensión	Indicador
<p>Sistema cultural de creencias religiosas. Un estado de la cuestión</p>	<p>¿Como se debe establecer un estado de la cuestión sobre la temática de los sistemas culturales de creencias religiosas?</p>	<p>Establecer un estado de la cuestión sobre la temática de los sistemas culturales de creencias religiosas</p>	<p>Verificar si se puede establecer un estado de la cuestión sobre la temática de los sistemas culturales de creencias religiosas</p>	<p>La temática de los sistemas culturales</p>	<p>Revisión documental Clasificación de los estudios en investigaciones académicas Libros de investigación y artículos científicos Categorización</p>	<p>Análisis de los enfoques teóricos y metodológicos Interpretación de los enfoques teóricos y metodológicos Valoración de los enfoques teóricos y metodológicos</p>

Anexo E*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 1*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Influencia de costumbres religiosas en la mejora de práctica de valores en estudiantes del 5° grado de secundaria I.E. San José de Sucre	¿Como la influencia de las costumbres religiosas, mejora la práctica de valores en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. San José, distrito de Sucre 2015?	Determinar la influencia de las costumbres religiosas en la mejora de la práctica de valores en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. San José, distrito de Sucre 2015	Verificar si existe la influencia de las costumbres religiosas en la mejora de la práctica de valores en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. San José, distrito de Sucre 2015	Influencia de costumbres religiosas Formación en valores	Diseño Pre experimental Grupo con pre test Grupo con post test Método Cualitativo	La observación La encuesta El método inductivo deductivo

Anexo F*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 2*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.° 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017	¿Como las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo influyen en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.° 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017?	Determinar el nivel de relación entre las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.° 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017	Verificar si existe un nivel de relación (nivel ordinal, se usó la herramienta estadística del tau-b de Kendall (Tau_b=0.701)) entre las costumbres tradicionales y el aprendizaje significativo en los niños y niñas de cinco años de educación de la I. E. I. N.° 678 Quempiri Rio Ene Mantaro provincia de Satipo, 2017	Las costumbres tradicionales El aprendizaje	La actividad de la pesca en los niños y niñas de cinco años Integración social en los niños y niñas de cinco años Método Cualitativo	La observación estructurada Actividades laborales Proceso de datos con SPSS Interpretación de datos

Anexo G*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 3*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Conocimiento Sobre Las Costumbres Y Tradiciones Del Distrito De Patambuco En Los Estudiantes De La Institución Educativa Secundaria Centenario - Sandia – 2016	¿Si el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Centenario, Sandia en el año 2016 sobre las costumbres y tradiciones del distrito de Patambuco se encuentra en una valoración de nivel entre regular y bueno?	Determinar el nivel de conocimiento sobre las costumbres y tradiciones del distrito de Patambuco que poseen los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Centenario, Sandia en el año 2016	Verificar si el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Centenario, Sandia en el año 2016 sobre las costumbres y tradiciones del distrito de Patambuco se encuentra en una valoración de nivel entre regular y bueno	Las costumbres del distrito de Patambuco Las tradiciones del distrito de Patambuco	Enfoque cuantitativo, según el propósito la investigación es básica y aplicada. Se uso los 105 estudiantes que representan el 100% de la población.	La técnica que se utilizó en el trabajo de investigación es el examen, La prueba escrita como instrumento

Anexo H*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 4*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
El proceso del sincretismo religioso y la dinámica social en el valle del Huallaga Andino, Siglo XXI	¿De qué manera se debe comprender e interpretar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas?	Analizar y describir el comportamiento del sincretismo religioso y la dinámica social en el Valle del Huallaga Andino, siglo XXI	Estudiar como procede el sincretismo religioso entre el cristianismo trasladada por los españoles y la religiosidad andina de esta parte del Perú en relación a las actividades básicas de sus poblaciones	El sincretismo religioso en el Valle del Huallaga Andino La dinámica social en el Valle del Huallaga Andino	El descriptivo etnográfico Investigación cualitativa	Hojas de observación, Guías de entrevista Fichas bibliográficas

Anexo I*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 5*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Estudio Etnográfico De La Festividad Religiosa De La Virgen De Encarnación En El Distrito De Sancos Prov. De Huancasancos – Ayacucho- 2018	¿Como se debe comprender e interpretar si existe influencia alguna de la religión católica dentro de las instituciones educativas?	Describir la mistura de expresiones culturales, así como la diversidad de tradiciones, costumbres de los pobladores del distrito de Sancos, expresadas en la fiesta de la Virgen de Encarnación	Recoger datos que nos orille a la comprensión de sus creencias, costumbres y comportamientos que se manifiestan en la práctica de ritos religiosos en favor de la virgen de Encarnación con el fin que se comprenda, reconozca y respeten los espacios de interacción sociocultural de esta fiesta	Expresiones culturales de los pobladores del distrito de Sancos Diversidad de tradiciones de los pobladores del distrito de Sancos Costumbres de los pobladores del distrito de Sancos	Método etnográfico La subjetividad conductual método cualitativo	Notas de los juicios y prejuicios Análisis de los juicios y prejuicios Las herramientas utilizadas fueron de dos: las que se utilizaron en el trabajo de campo y las que se emplearon para hacer el trabajo de gabinete complementando un mejor estudio etnográfico

Anexo J*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 6*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, 2016	¿Qué características tiene la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura?	Caracterizar la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura	Verificar si las características tienen la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura	La identidad nacional en los estudiantes	Diseño no experimental considerándose una población conformada por 93 estudiantes del tercer grado de secundaria	Instrumentos se empleó una escala de medición que permitió recoger información sobre la variable identidad nacional Se utilizó la estadística descriptiva

Anexo K*Matriz de Consistencia – Antecedentes Nacionales 7*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
Influencia De La Orden Religiosa Franciscana En Las Costumbres, Tradiciones, Leyendas Y Atractivos Turísticos Del Distrito De Callalli En La Provincia De Caylloma Desde 1970 Hasta El Año 2007	¿Como la influencia que ejercieron los franciscanos que se establecieron en el valle del Colca más específicamente en las alturas en el pueblo de Callalli y como estos ayudaron en el proceso de la evangelización de los nativos, de una manera más pacífica y comprendiendo la cosmovisión de los autóctonos bajo el lema de “Paz y bien”?	Establecer la influencia que ejercieron los franciscanos que se establecieron en el valle del Colca más específicamente en las alturas en el pueblo de Callalli y como estos ayudaron en el proceso de la evangelización de los nativos, de una manera más pacífica y comprendiendo la cosmovisión de los autóctonos bajo el lema de “Paz y bien”	Verificar como la influencia que ejercieron los franciscanos que se establecieron en el valle del Colca más específicamente en las alturas en el pueblo de Callalli y como estos ayudaron en el proceso de la evangelización de los nativos, de una manera más pacífica y comprendiendo la cosmovisión de los autóctonos bajo el lema de “Paz y bien”	Influencia en el valle del colca Proceso de evangelización	Carácter descriptiva, explicativa y no experimental	La entrevista La observación

Anexo L*Matriz de Consistencia – Tesis*

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
La influencia del costumbrismo en la ética cristiana un análisis exegético a Colosenses 3: 5 - 25	¿Como la influencia del costumbrismo afecta en la ética cristiana, y haciendo un análisis exegético a Colosenses 3: 5 -25 se puede encontrar una solución a tal influencia?	<p>General</p> <p>Determinar cómo el costumbrismo influye en la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 - 25</p> <p>Específicos</p> <p>Determinar la manera como el costumbrismo insertado desde los inicios del cristianismo influye en las actitudes del ser humano.</p> <p>Determinar cómo las actitudes del ser humano</p>	<p>General</p> <p>Existe una influencia significativa en el costumbrismo que afecta a la ética cristiana bajo un análisis exegético a colosenses 3: 5 - 25</p> <p>Específicos</p> <p>Existe una influencia significativa en el costumbrismo insertado desde los inicios del cristianismo en las actitudes del ser humano.</p>	<p>Independiente</p> <p>- La influencia del costumbrismo</p> <p>- Ética cristina</p> <p>En la investigación no experimental las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos. (Hernández et al, 2014, p.152)</p>	<p>Es una investigación No experimental Longitudinales o evolutivos y es Cualitativo</p> <p>En esta investigación no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza. (Hernández et al, 2014, p.152)</p>	<p>La recolección de información es la Revisión bibliográfica, tesis especializadas en este tema, además de libros y artículos que detallan y analizan el tema a investigar.</p> <p>Para el enfoque cualitativo la recolección de datos resulta fundamental y su propósito no es medir variables, sino que busca obtener datos que se convertirán en información (Hernández et al, 2014, p.396)</p>

Titulo	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Técnica
		<p>persisten al cambio.</p> <p>Determinar cómo las actitudes del ser humano deben cambiar según el análisis exegético de colosenses 3: 5 -25.</p>	<p>Existe una influencia significativa en las actitudes del ser humano que persisten al cambio.</p> <p>Deben cambiar las actitudes del ser humano según el análisis exegético de colosenses 3: 5 - 25.</p>			

Anexo M*Lista de Investigación por Departamentos*

Departamento	Año	Investigación
Cajamarca	2018	Cualitativo
Áncash	2018	Cualitativo
Puno	2018	Cuantitativo
Huánuco	2018	Cualitativo
Arequipa	2018	Cualitativo
Piura	2019	Cuantitativa
Arequipa	2019	Mixta

Nota: Elaboración propia de Datos de los Antecedentes Nacionales

Anexo N*Iglesia de Dura-Europos, Siria, siglo II*

La pintura de Dura-Europos puede considerarse el primer retrato conocido de la Santa Madre



La pintura de Dura-Europos puede considerarse el primer retrato conocido de la Santa Madre



Nota: De primeros cristianos.com, 2020 (<https://www.primeroscristianos.com/las-9-imagenes-mas-antiguas-la-virgen-maria/>)

Anexo O

La fiesta del Corpus Christi, en la Ciudad del Cusco



Nota: <https://www.wamanadventures.com/blog/corpus-christi-la-celebracion-religiosa-mas-importante-del-cusco/>

Anexo P

Festividad del Señor de los Milagros



Nota: Extraído de <https://www.miraflores.gob.pe/senor-de-los-milagros-una-fe-que-se-agiganta-en-el-peru-y-en-el-mundo-entero/>

Anexo Q*Santa Rosa de Lima*

Nota: Santa Rosa de Lima (detalle de un óleo de Claudio Coello, 1683),

(https://www.biografiasyvidas.com/biografia/r/rosa_de_lima.htm)



Nota: Los desposorios místicos de Santa Rosa de Lima (1691), de Nicolás Correa,

(https://www.biografiasyvidas.com/biografia/r/rosa_de_lima.htm)

Anexo R*Ítems de la Escala Abreviada de Afrontamiento Religioso adaptada al contexto argentino*

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1. Supongo que mi Iglesia por momentos me abandona.	1	2	3	4	5
2. Trato de comprender que Dios me fortalece a través de ciertas situaciones.	1	2	3	4	5
3. Pongo en entredicho el poder de Dios.	1	2	3	4	5
4. Junto con Dios, intento llevar a cabo mis planes.	1	2	3	4	5
5. Busco la ayuda de Dios, para olvidar mi enojo.	1	2	3	4	5
6. Busco el amor y el cuidado de Dios.	1	2	3	4	5
7. Pido perdón por mis faltas.	1	2	3	4	5
8. Me siento castigado por Dios por mi falta de devoción.	1	2	3	4	5
9. Pongo en duda el amor que Dios siente por mí.	1	2	3	4	5
10. Me enfoco en mi religión para dejar de preocuparme por los problemas.	1	2	3	4	5
11. Me pregunto qué pude haber hecho para que Dios me castigue de esa manera.	1	2	3	4	5
12. Supongo que Dios me abandona.	1	2	3	4	5
13. Me siento convencido que el demonio hace que las cosas pasen.	1	2	3	4	5
14. Busco la cercanía de Dios.	1	2	3	4	5

Nota: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/17071/16702>

Anexo S*Clasificaciones de la Investigación Cualitativa*

Autores	Enfoques
Jacob (1988) Cajide (1992)	Etología humana. Psicología ecológica. Etnografía holística. Antropología cognitiva. Etnografía de la comunicación. Interaccionismo simbólico.
Atkinson <i>et al.</i> (1988)	Interaccionismo simbólico. Antropología. Sociolingüística. Etnometodología. Evaluación democrática. Etnografía neo-marxista. Investigación feminista.
Strauss y Corbin (1990)	Teoría fundamentada. Etnografía. Fenomenología. Análisis conversacional.
Bartolomé (1992)	Etnometodología. Fenomenografía. Fenomenología. Interaccionismo simbólico. Etnografía. Estudio de casos. Investigación evaluativa. Investigación-acción.
Rodríguez Gómez <i>et al.</i> (1996)	Fenomenología. Etnografía. Teoría fundamentada. Etnometodología, análisis del discurso. Investigación-acción. Biografía.
Buendía <i>et al.</i> (1997)	Fenomenología hermenéutica. Etnografía. Interaccionismo simbólico. Etnometodología.
Crotty (1998)	Biografía. Fenomenología. Teoría fundamentada. Etnografía. Estudio de casos.

Nota: Sandín, pág. 143, 2003 (La enseñanza de la Investigación Cualitativa)