



FACTORES QUE INFLUYEN A LA DESERCIÓN DE LAS VACUNAS PENTAVALENTE CUARTA Y QUINTA DOSIS EN NIÑOS DE 18 MESES A 4 AÑOS EN LA LOCALIDAD DE TUMUPASA DURANTE EL PERIODO DEL CUARTO TRIMESTRE DEL 2019.

NOMBRE: ROBERSON LIPA CALLPACRUZ.
PROFESIÓN: INTERNO DE MEDICINA.
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
ESTABLECIMIENTO: CENTRO DE SALUD CON INTERNACIÓN TUMUPASA.
ÁREA DE SALUD: RURAL
RED: N° 1. ABEL ITURRALDE
TUTOR: DR. EDAN MOLINA PEÑA.
MUNICIPIO: SAN BUENAVENTURA
PROVINCIA: ABEL ITURRALDE.
PERIODO: OCTUBRE A DICIEMBRE 2019.

ÍNDICE

CARATULA	01
ÍNDICE.....	02
PRESENTACIÓN	04
PROLOGO	05
DEDICATORIA	06
CAPITULO I	
1.- INTRODUCCIÓN	07
2.- ANTECEDENTES	07
3.- JUSTIFICACIÓN	08
4.- MARCO TEÓRICO	09
4.1.- DEFINICIONES	09
4.2.- CLASIFICACIÓN	09
TIPO DE VACUNAS	10
VACUNA PENTAVALENTE	10
4.3.- CLÍNICA	11
4.4.- PREVENCIÓN	13
5.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
CAPITULO II	
6.- OBJETIVO GENERAL	13
6.1.- OBJETIVO ESPECIFICO	13
CAPITULO III	
7.- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	14
7.1.- TIPO DE ESTUDIO	14
7.2.- OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	14
7.3.- SISTEMATIZACIÓN DE TÉCNICA DE LA ESTADÍSTICA	16
7.4.- TIPO DE MUESTREO	16
7.5.- DELIMITACIÓN TEMPORAL	17
7.6.- DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA	17
7.7.- CRITERIOS DE SELECCIÓN	17
8.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	17
8.1.- ESCALA DE APUNTES	17
8.2.- INSTRUMENTO DE INTERVENCIÓN PARTICIPATIVA	18
9.- PRESUPUESTO	18
10.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	19
CAPITULO IV	
11.- RESULTADOS Y ANÁLISIS	20
TABLA N° 1 EDAD	20
TABLA N° 2 GRADO DE INSTRUCCIÓN	21
TABLA N°3 PREGUNTA 1	22
TABLA N°4 PREGUNTA 2	23
TABLA N°5 PREGUNTA 3	24
TABLA N°6 PREGUNTA 4	25



TABLA N°7 PREGUNTA 5	26
TABLA N°8 PREGUNTA 6	27
TABLA N°9 PREGUNTA 7	28
TABLA N°10 PREGUNTA 8	29

CAPITULO V

12.- DISCUSIÓN	30
13.- CONCLUSIONES	31
14.- RECOMENDACIONES	32
15.- BIBLIOGRAFÍA	33
16.- ANEXOS	34
CROQUIS DE UBICACIÓN CENTRO DE SALUD TUMUPASA....	35
SESIONES EDUCATIVAS EN LA MUNICIPALIDAD	36
SESIONES EDUCATIVAS EN UNIDADES EDUCATIVAS	38
ATENCIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD	41
ANEXO 10.....	43

PRESENTACIÓN

Las recomendaciones para las prácticas de inmunización en la población infantil y adultos, se fundamentan en hechos científicos conocidos acerca de los principios de inmunología, características de los inmunobiológicos, epidemiología de las enfermedades y los criterios de salud pública.

El uso de los inmunobiológicos, implica una protección parcial o completa contra un agente infeccioso y el asumir riesgos que van desde reacciones leves hasta severas. La decisión de vacunar se debe sustentar en el análisis de la relación riesgo costo-beneficio. Esto implica que, al cambiar las circunstancias epidemiológicas, las estrategias y los esquemas de vacunación deben ser revisados y adecuados, adaptándolos a las nuevas situaciones

Inmunidad Se refiere a la protección de un individuo contra enfermedades infecciosas o sea la capacidad del organismo para resistir y sobreponerse a una infección.

Puede ser permanente como el caso de sarampión y varicela o de muy corta duración.

La inmunidad puede ser: Innata Llamada también natural o nativa, siendo la primera línea de defensa. Está representada por la piel, mucosas y sus secreciones; complemento y aquellas células que se encargan de destruir los agentes infecciosos, como los macrófagos, neutrófilos y células asesinas. Específica o adaptativa Formada por los linfocitos B y sus productos, los anticuerpos y los linfocitos T. Ambos mecanismos trabajan en forma coordinada e integrada.

La inmunidad puede adquirirse en forma activa o pasiva y a su vez pueden ser natural o pasiva.

PRÓLOGO

El presente trabajo de investigación aborda un tema preocupante, tanto para el desarrollo y realización de la persona que lo padezcan las enfermedades que actualmente se vienen presentando y que algunas se van controlando mediante las inmunizaciones.

Sin embargo, el propósito de este trabajo de investigación, es aportar positivamente en la investigación para con los afectados por la enfermedad y que puedan llevar una vida normal y ordenada, y no pasen por momentos difíciles.

Concientizar y preparar a cada familia para que pueda llevar responsablemente a sus menores hijos a su vacunación teniendo conocimiento sobre las consecuencias que pueda traer y que sepa que estos son enfermedades prevenibles y controlados por las vacunas, Además de ello que pongan conocimiento en la vida de sus hijos y niños que son el futuro de nuestro país, que después se lo agradecerán, y el afecto de ellos son iguales que los demás.

DEDICATORIA

A mi madre, que me ayuda
A ser mejor cada día,
Y que me brinda su apoyo
En todo lo que me proponga,
A la universidad que me formo
Profesionalmente junto a sus catedráticos,
A mi hijo y mi familia que me
Comprendió durante mi ausencia.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

Edward Jenner en 1796, el primero que uso la vacuna, ahora hoy en día se cuenta con diferentes programas de vacunación en todo el mundo, también en nuestro, el Esquema Nacional de Vacunación previene enfermedades muy graves que pueden causar la muerte, en niños y niñas de la población en general, la importancia de complementar el esquema de vacunación pentavalente hasta 5ta dosis, garantiza la prevención de enfermedades en nuestros niños, adolescentes y población en general, sin dejar de lado también todo el esquema de vacunación; en el presente se realizó sobre los factores que influyen a la deserción de las vacunas pentavalente 4ta y 5ta dosis en niños de 18 meses a 4 años en la localidad de Tumupasa durante el cuarto trimestre del 2019.

2. ANTECEDENTES

La primera vacuna descubierta fue la usada para combatir la viruela por Edward Jenner en 1796, y debe su nombre al hecho de que las ordeñadoras de la época que estaban en contacto con la viruela de vaca o viruela bovina (viruela "vacuna"), la cual era menos patógena, hacía que estas personas se inmunizaran y no contrajeran la viruela humana. El PAI fue organizado oficialmente en Bolivia en octubre del 1979. A partir de entonces se ha construido el programa preventivo más importante de las políticas de salud, y en su ejecución se ha ido desarrollando diversas estrategias con el fin de cubrir al 100% de la población objetivo, vale decir niñas y niños menores de 5 años. Establecida actualmente en la constitución política del estado artículo 35 y 37.

En la población de estudio se tomará en cuenta la siguiente delimitación, en el departamento de La Paz, Provincia Abel Iturralde, Municipio San buenaventura, Localidad de Tumupasa, de la misma forma en el Centro de salud de Tumupasa se llegó a una cobertura mensual en los 3 primeros trimestres alcanzando un total de 63 % de una población asignada.

3. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo es importante respecto a los factores que influyen en la tasa de abandono de las vacunas de pentavalente 4ta y 5ta dosis en los niños de 18 meses a 4 años buscando, mejorar ideas erróneas, mitos, idiosincrasia sobre la inmunización. Es trascendental para las madres y los niños que acuden al centro de salud más cercano, ya que de esta manera se podrá conocer cuáles son los factores que influyen en la tasa de deserción de las vacunas pentavalente 4ta y 5ta dosis niños 18 meses a 4 años y obtener resultados que servirán como punto de referencia en la toma de decisiones en los procesos relacionados con la formulación de políticas sanitarias a la realidad local.

El resultado que se pretende conseguir es que los niños de 18 meses a 4 años se beneficien de las vacunas de acuerdo a las normas del PAI, por lo tanto, este estudio responderá a metodologías que se emplearan en el contexto investigativo para contribuir a la identificación de cuáles son los factores que influyen a la deserción de la vacuna pentavalente al que predominan en el problema planteado.

La investigación es factible, puesto que se cuenta con conocimientos necesarios en el área de la salud conjuntamente con la facilidad para acceder a la población, datos estadísticos, tasa y formularios que sirven de apoyo.

4. MARCO TEORICO

4.1. DEFINICIONES

Las *vacunas* son un preparado de antígenos que una vez dentro del organismo provoca la producción de antígeno y con ello una respuesta de defensa ante microorganismos patógenos. Esta respuesta genera, en algunos casos, cierta memoria inmunitaria produciendo inmunidad transitoria frente al ataque patógeno correspondiente. La palabra fue acuñada por Jenner a partir del latín *variola vaccinia*, adaptado del latín *vaccīnus*, del latín *vacca*, 'vaca'. Las vacunas son el principal logro de la investigación biomédica y una de las principales causas de la mejora de la salud y la calidad de vida del ser humano. Desde el comienzo de las epidemias en China, la experiencia y la observación dieron lugar a los primeros métodos de profilaxis, la variolización. Las primeras evidencias de estas prácticas son atribuidas a Zhang Lu.

4.2. CLASIFICACIÓN

Las vacunas se clasifican en dos grandes grupos:

- Vacunas vivas atenuadas.
- Vacunas inactivadas.

Existen varios métodos de obtención:

- Vacunas a virulentas preparadas a partir de formas no peligrosas del microorganismo patógeno.
- Vacunas posificadas a partir de organismos muertos o inactivos. •Antígenos purificados.
- Vacunas genéticas. Las vacunas se administran por medio de una inyección, o por vía oral (tanto con líquidos como con pastillas).

TIPOS DE VACUNAS



Las vacunas pueden estar compuestas de bacterias o virus, ya sean vivos o debilitados, que han sido criados con tal fin. Las vacunas también pueden contener organismos inactivos o productos purificados provenientes de aquellos primeros.

Hay cinco tipos de vacunas:

- ✓ Inactivadas: Ejemplos de este tipo son: la gripe, cólera, peste bubónica y la hepatitis A.
- ✓ Vivas atenuadas: Por ejemplo: la fiebre amarilla, sarampión, rubéola (también llamada sarampión alemán) y paperas.
- ✓ Toxoides: En este grupo se pueden encontrar el y la difteria. Tétanos
- ✓ Acelulares: Una vacuna de este tipo se utiliza en la actualidad contra la tosferina.
- ✓ Recombinantes de subunidad: Un ejemplo característico es la vacuna subunitaria contra la hepatitis B.

VACUNA PENTAVALENTE

Vacuna combinada de bacterias muertas de *Bordetella pertussis*, toxoides tetánico, diftérico absorbidos en hidróxido de aluminio, antígeno de superficie de hepatitis b, y polisacáridos de capsular purificado de *hemophilus influenzae* tipo b conjugado o unido a una proteína.

La eficacia de la vacuna para las enfermedades es la siguiente:

- 100% para toxoide tetánico y diftérico
- 85% para pertusis
- 95 al 98% para hepatitis b
- Superior a 95% para neumonías y meningitis por hib.

4.3. CLÍNICA

ENFERMEDADES QUE PREVIENE LA PENTAVALENTE

DIFTERIA

Enfermedad infecciosa aguda debida al (*Corynebacterium diphtheriae*), que se presenta como nasofaringitis membranosa y la laríngea traqueítis obstructiva, también produce infecciones cutáneas. Las lesiones a nivel de vías respiratorias superiores (amígdalas, laringe, mucosa nasal), se caracterizan por presencia de pseudomembranas blanco grisáceas adherente y asimétricas con inflamación a su alrededor.

TÉTANOS

Enfermedad aguda neurológica con espasmo muscular grave, inducida por una exotoxina del bacilo tetánico que prolifera en una herida contaminada. Inicio es gradual se caracteriza por contracciones musculares dolorosas, primero en los maceteros con los músculos del cuello y después en los troncos, es espasmos tetánicos son las posiciones de epistotonos (tronco arqueada hacia atrás) y la expresión facial (trismos) conocida como risas sardónicas.

COQUELUCHE O TOSFERINA

Es una infección bacteriana producida por (*Bordetella pertussis*) altamente contagiosa que afecta al árbol traqueo bronquial, manifiesta principalmente por accesos de tos espasmódica y paroxística acompañados por silbido inspiratorio al finalizar de cada acceso, lo que deja sin aire

HEPATITIS B

Es una enfermedad de origen viral de evolución aguda o crónica, afecta al hígado produciendo inflamación y respuesta auto inmunitaria. Su gravedad varía considerablemente desde una infección asintomática a enfermedad subaguda con ictericia se resuelve en el lapso de un mes aproximadamente.

ENFERMEDADES POR HIB

En lactantes niños y niños pequeños el haemophilus influenzae puede producir enfermedades invasoras como meningitis, otitis media, sinusitis, epiglotis, artritis séptica, celulitis, neumonía y empiema.

MENINGITIS

Hallazgos más salientes son fiebre y alteración del sistema nervioso central se manifiesta por irritabilidad, vómitos, convulsiones o coma, abultamiento de la fontanela en los lactantes o rigidez de nuca.

VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	VÍA	EDAD DE APLICACIÓN	DOSIS Y CANTIDAD
BCG	Formas graves de Tuberculosis	Intra dérmica	Recién Nacido	Dosis única 0,1 ml
Pentavalente	Difteria, Tétanos, Coqueluche, Hepatitis B, neumonías y meningitis por Hib	Intra muscular	1ra dosis 2 meses 2da dosis 4 meses 3ra dosis 6 meses	5 Dosis 0,5 ml
		Intra muscular	4ta dosis 18 a 23 meses 5ta dosis 4 años	
Anti polio	Poliomielitis	Intra muscular	1ra dosis 2 meses	1 Dosis 0,5 ml
		Oral	2da dosis 4 meses 3ra dosis 6 meses 4ta dosis 18 a 23 meses 5ta dosis 4 años	4 Dosis 2 Gotas
Anti neumocócica	Neumonías y meningitis	Intra muscular	1ra dosis 2 meses 2da dosis 4 meses 3ra dosis 6 meses	3 Dosis 0,5 ml
Anti rotavirus	Diarreas severas por rotavirus	Oral	1ra dosis 2 meses hasta los 3 meses 2da dosis 4 meses hasta los 7 meses	2 Dosis 1,5 ml
Anti Influenza Estacional Pediátrica	Influenza estacional	Intra muscular	Niños de 6 a 11 meses: 1ra dosis al contacto 2da dosis al mes de la 1ra	2 Dosis 0,25 ml
		Intra muscular	Niños de 12 a 23 meses: 1 sola dosis	1 Dosis 0,25 ml
SRP	Sarampión, Rubéola, Parotiditis	Subcutánea	De 12 a 23 meses	Dosis Única 0,5 ml
Anti amarilica	Fiebre Amarilla	Subcutánea	De 12 a 23 meses	Dosis Única 0,5 ml
Virus del Papiloma Humano (VPH)	Cáncer cérvico uterino	Intra muscular	10 años 1ra dosis al contacto 2da dosis a los 6 meses	2 Dosis 0,5 ml
dT adulto	Difteria, Tétanos neonatal y tétanos del adulto (Hombres y Mujeres)	Intra muscular	De 7 a 9 años 1ra dosis al contacto 2da dosis a los 2 meses	2 Dosis 0,5 ml
			De 10 a 49 años 1ra dosis al contacto 2da dosis al mes 3ra dosis a los 6 meses	3 Dosis 0,5 ml
Anti Influenza Estacional adulto	Influenza Estacional	Intra muscular	Embarazadas Personal de Salud Mayores a 60 años Enfermos crónicos	1 dosis 0,5 ml cada año

El programa nacional de inmunizaciones.

4.4. PREVENCIÓN



El programa nacional de inmunizaciones.

Esquema de vacunación.

5. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Según la OMS la inmunización es una de las intervenciones sanitarias más potentes y eficaces en relación al costo; previene enfermedades debilitantes, incapacitantes y salva millones de vida cada año. En la población 18 meses a 4ta, presentan deserción en cuanto al esquema de vacunación de la pentavalente en la localidad de Tumupasa. Por lo que es importante identificar qué factores influyen en la deserción del esquema de vacunación.

PREGUNTAS INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son factores que influyen a la deserción de las vacunas pentavalente de 4ta y 5ta dosis en niños 18 meses a 4 años en localidad de Tumupasa Durante el cuarto trimestre del 2019?

CAPITULO II

6. OBEJTIVO GENERAL

- ✓ Determinar los factores que influyen a la deserción de las vacunas pentavalente de 4ta y 5ta dosis en niños 18 meses a 4 años en la localidad de Tumupasa durante el cuarto trimestre del 2019, tomando en cuenta las coberturas del presente año.

6.1. OBJETIVOS ESPECIFICO.

- ✓ Establecer el conocimiento de las madres mediante encuestas.
- ✓ Elaboración de plan de seguimiento a esquema de vacunación pentavalente de la 4ta y 5ta dosis.
- ✓ Elaboración de material bibliográfico y difusión de trípticos para la comunidad y banner para el centro de salud
- ✓ Bridar charlas (Sesiones educativas) de información, educación en comunidades, centros de madres, sobre la importancia de la vacuna pentavalente.

- ✓ Lograr iniciativa e interés a madres para que completar el esquema de vacunación, mediante charlas informativas y/o sesiones educativas.

CAPITULO III

7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

7.1. TIPO DE ESTUDIO

Es un estudio de tipo transversal porque se tomará los cuatro trimestres del año, y descriptivo porque describirá los factores que causan el abandono de la misma.

Tomando en cuenta la aplicación de la vacuna de la pentavalente 4ta y 5ta dosis.

7.2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

Se realiza la encuesta a mujeres que hijos(as) 18 meses a 4 años de edad.

OBJETIVO	VARIABLE	RANGO
Conocer las edades de personas que vienen a Consulta al EE.SS.	Edad	15 a 20; 21 a 25; 26 a 30; 31 a 35; >35 a
Saber al cuidado de quien está el lactante mayor y niño	Sexo	Masculino y femenino
Conocer el Grado de instrucción	Grado de instrucción.	Analfabeto, inicial, primaria, secundaria y superior.

Aplicado al cuestionario

OBJETIVO	RANGO	DEFINICION DE VARIABLE	FORMA DE OBTENCION DEL DATO
Conocer si saben contra que enfermedades protege la vacuna pentavalente	a) 5 enfermedades b) BCG, tétanos, c) Desconoce	Conocer sobre que enfermedades protege, la vacuna.	Encuesta

Que es para usted la vacuna pentavalente	<ul style="list-style-type: none"> a) Es una vacuna que previene cinco enfermedades b) Es un medicamento para prevenir una enfermedad c) Es un antiparasitario y previene otros enfer. c) Desconoce 	Conocer sobre que es la vacuna	Encuesta
Cuáles son las vacunas que debe recibir a los 18 meses y a los 4 años	<ul style="list-style-type: none"> a) Pentavalente, anti polio, SRP. b) Pentavalente, polio. c) a y b d) Desconoce 	Conocer sobre Que vacuna debe recibir a los 18 meses y 4 años	Encuesta
Piensa usted que al administrar la vacuna pentavalente puede presentar algunas molestias	<ul style="list-style-type: none"> a) Fiebre b) Dolor c) Irritación d) Hinchazón e) Todas f) Ninguna 	Conocer sobre las molestias que puede causar la vacuna	Encuesta
Qué medidas realizaría si su hijo presenta fiebre después de la administración de vacuna pentavalente	<ul style="list-style-type: none"> a) Aplicar paños tibios y administración paracetamol b) Llevarlo al centro de salud más cercano a su casa c) Le baña con agua tibia en un ambiente cerrado d) Desconoce 	Conocer sobre qué medidas debes realizar cuando presenta fiebre	Encuesta
Los beneficios de la vacuna pentavalente	<ul style="list-style-type: none"> a) Es importante para el crecimiento b) Protegen enfermedades infecciosas c) Protegen enfermedades prevenibles 	Conocer sobre los beneficios que protegen enfermedades prevenibles	Encuesta
Cuales son la edades en las que se debe vacunar la pentavalente 4ta y 5ta dosis	<ul style="list-style-type: none"> a) 18 meses y 4 años b) 2.4.6 meses c) RN,2,4,6 y 1 año d) Desconoce 	Es importante saber a qué edad se debe vacunar la 4ta y 5ta dosis de la pentavalente	Encuesta
Conoces usted los sitios de aplicación de la vacuna pentavalente 4ta y 5ta dosis	<ul style="list-style-type: none"> a) Brazo izquierdo, glúteo izquierdo b) Pierna derecha, brazo derecho c) Glúteos, boca d) Desconoce 	Es importante saber el sitio de vacuna de la 4ta y 5ta dosis de pentavalente	Encuesta

Cuál es la razón por no acudir al centro de salud	a) Distancia b) Falta de conocimiento c) Religión d) Desconoce	Es importante saber la razón por no acudir al centro	Encuesta
Usted sabe que la vacuna es importante	a) Si b) No c) Todas son importantes	Es importante saber si la vacuna es importante para las madres	Encuesta

7.3. SISTEMATIZACIÓN DE TÉCNICAS DE LA ESTADÍSTICA

El universo estimado en toda población registra en el centro de salud Tumupasa, cuenta con niños 18 meses a 4 años de 180 niños, entre el mismo Cantón de Tumupasa y las comunidades de San Silvestre, Hurihuapo, Cinteño. El tamaño de la muestra de la población total estimada significativa será según la fórmula de la presente investigación, dirigida a madres que acuden al Centro de Salud Tumupasa y que desertan, con esquema de vacunación completa y que completaran el esquema de vacunación.

7.4 TIPO DE MUESTREO:

En la localidad de Tumupasa cuenta con 180 niños con la edad de 18 meses a 4 años comprendido la población asignada; Para obtener el tamaño de muestra se utiliza la fórmula de proporciones en la que se considera un nivel de confianza del 95 %.

$$n = \frac{K^2 P \times Q \times N}{(N-1) e^2 + P \times Q \times Z^2}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 \times 0.05 \times 0.05 \times 180}{(180-1) \times (0.09)^2 + 0.5 \times 0.5 (1,96)^2} \quad n = 9$$

Donde:

n = Tamaño de muestra.

N = Tamaño de universo (180 niños)

K = Nivel de confianza, constante de 1.96 que representa una confianza de 95%.

P = Proporción de individuos que poseen la característica de estudio (0.5).



Q = Proporción de individuos que no poseen las características de estudio (1- P)
e = Error muestral deseado (9%) igual a 0.09 en la formula.

7. 5 DELIMITACIÓN TEMPORAL

La elaboración del trabajo en su totalidad está prevista para los cuatro trimestres del año 2019 por lo que se multiplicara por 4 la muestra.

✓ n = 27

7. 6 DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA.

El trabajo será realizado en las 5 zonas de la localidad de Tumupasa como son: Zona Candelaria, Zona Horizonte, Zona Huanavi, Zona Norte, y sus comunidades como: San Silvestre, Comunidad de Hurihuapo y la Comunidad de Cinteño.

7. 7 CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Criterio de inclusión:

- Personas con niños (as) de 18 meses a 4 años de edad
- Personas de ambos géneros que residen en la localidad de Tumupasa.
- Personas que den el consentimiento verbal para ser encuestado
- Personas que acuden al centro de salud Tumupasa.

Criterios de exclusión:

- Personas que no tengan hijos menores de 4 años.
- Personas de ambos géneros que no residan en la localidad de Tumupasa
- Personas que no den el consentimiento verbal para ser encuestado y no muestre su carnet de vacunación.

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

Instrumento de recolección y procesamiento de datos:

La técnica a utilizar en la presente investigación es la encuesta y el instrumento es el cuestionario en la que se recoge la información relacionado a la variable de caracterización, el nivel de conocimientos, dicho cuestionario consta de preguntas con respuestas cerradas de tipo dicotómica y politómica. A fin de determinar el nivel de conocimiento que se ha tenido en cuenta.

8.1 ESCALA DE PUNTAJES

- Nivel de conocimiento alto: 8-10 puntos.
- Nivel de conocimiento medio: 5-7 puntos.
- Nivel de conocimiento bajo: 0-4 puntos.



Análisis de datos y elaboración de cuadros y gráficos utilizando el software Excel.

8.2 INSTRUMENTO DE INTERVENCIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA.

- Encuesta a madres que acuden al centro de salud Tumupasa.
- Encuesta en visitas domiciliarias.
- Educación cara a cara sobre la importancia de las vacunas.

Entrega de trípticos informativos previa sensibilización.

a. SISTEMATIZACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

i. Procedimiento de la intervención

Se participa de forma activa en visitas a la comunidad, domiciliarias y actividades complementarias.

ii. Cuestiones administrativas

Se realiza un cronograma de estudio:

9. PREPUESTO:

Financiamiento: Propio.

INSUMOS Y MATERIALES	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Lápices	4		5bs
Borrador	2		2bs
Cartulinas	3		8bs
tajador	1		1bs
bolígrafos	5		5bs
UHU	1		8bs
Impresiones	60		300bs
Fotocopias	130	0.20	590bs
Internet	50		150bs
encuadernados	4		26bs
llamadas	Varias	Varias	30bs
Tijera	1		3bs
Total			1128bs

FASES O PASOS METODOLÓGICOS

- ✓ Fase 1: identificación del problema.
- ✓ Fase 2: elaboración del protocolo del trabajo de investigación.
- ✓ Fase 3: revisión corrección y aprobación del protocolo del trabajo de investigación
- ✓ Fase 4: recolección de datos por medio de encuestas realizadas.
- ✓ Fase 5: tabulación de datos obtenidos y análisis de resultados.
- ✓ Fase 6: elaboración del informe final del trabajo de investigación.
- ✓ Fase 7: presentación del informe final del trabajo de investigación.

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ETAPAS	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12
Identificación y factibilidad del proyecto	X	X										
Delimitación del proyecto		X	X									
Delimitación del estudio			X	X								
Elaboración del marco teórico				X								
Delimitación del universo y muestra				X	X							
Realización de la recolección de datos			X	X	X	X	X	X	X	X		
Tabulación de datos										X	X	
Análisis de datos											X	
Proceso final de edición del estudio											X	
Conclusión del trabajo final											X	
Presentación y defensa del trabajo de investigación												X

Fuente: Programación propia.

CAPITULO IV

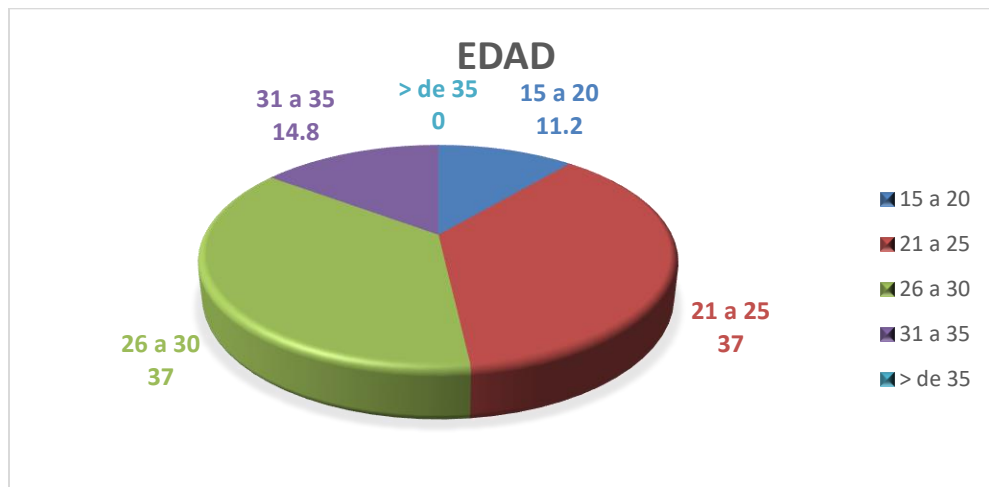
11. RESULTADOS Y ANALISIS.

¿Cuáles son las edades de personas que acuden al EE.SS?

TABLA N° 1 - EDAD

	VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Edad.	15-20 años	3	11,2
	21-25 años	10	37
	26-30 años	10	37
	31-35 años	4	14,8
	>35 años	0	0,0
TOTAL		27	100 %

GRAFICO 1



FUENTE: Propia (Encuesta realizada por el personal interno) en la localidad de Tumupasa.

ANÁLISIS DEL GRÁFICO:

- Dentro de la población residente entrevistada con cuestionarios a las madres con niños de 18 meses hasta los 4 años, el 37% fue de 21 a 25 años, el 37% fue de 26 a 30 años donde se entrevistó más en esas edades, el 14.8% fue de 31 a 35 años y el 11,2% fue de 15 a 20 años donde se encontró mujeres adolescentes con niños menores de 4 años; mas no se logró entrevistar a mujeres mayores de 35 años.

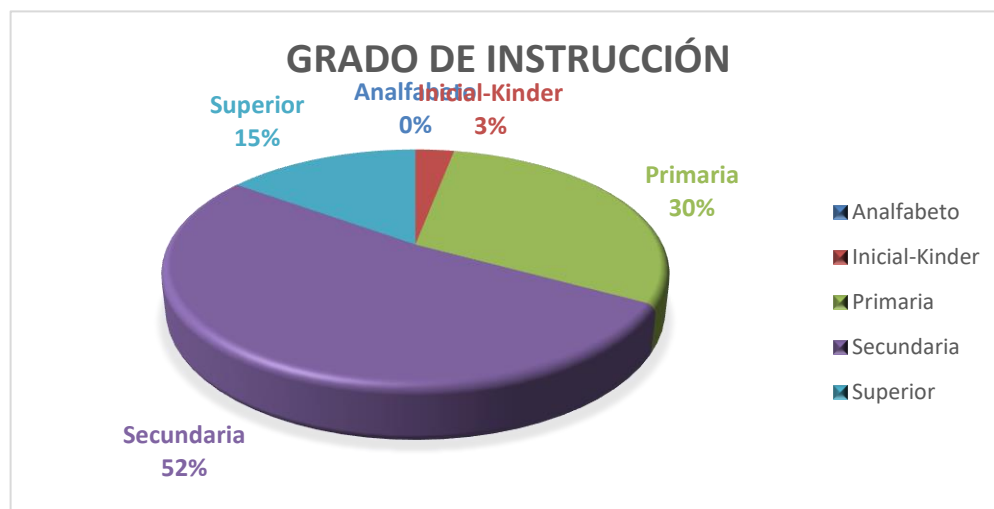
TABLA N° 2

¿Cuál es el grado de instrucción de las personas encuestadas?

GRADO DE INSTRUCCIÓN

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Analfabeto	0	0
Inicial- kínder	1	3
Primaria	8	30
Secundaria	14	52
Superior	4	15
TOTAL	27	100 %

GRAFICO N° 2



FUENTE: Propia (Encuesta realizada por el personal interno) en la localidad de Tumupasa.

ANÁLISIS DEL GRÁFICO:

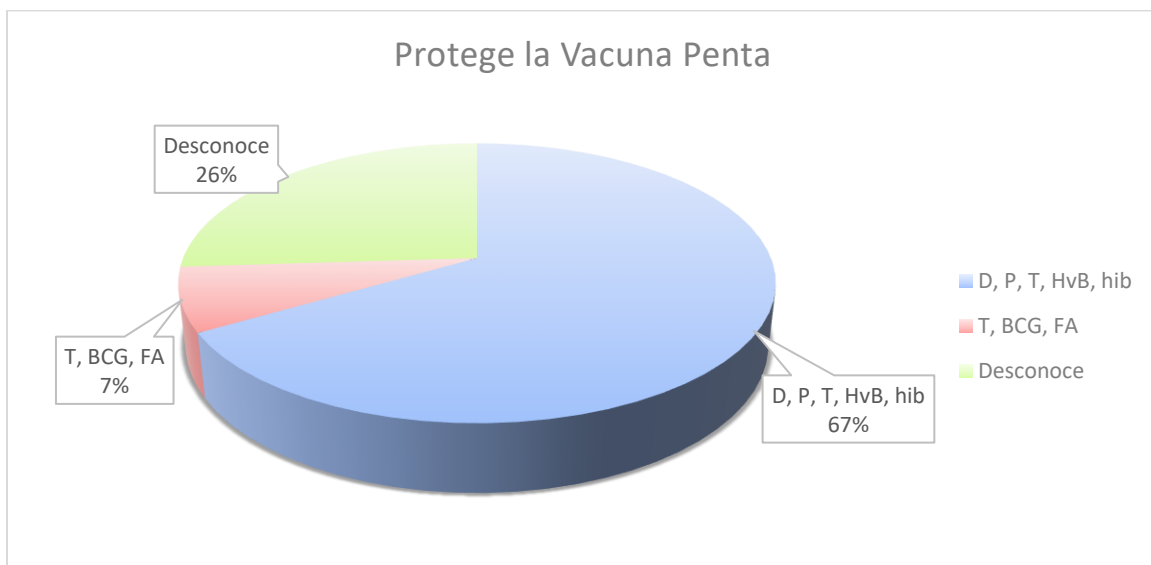
La población residente encuestada de la localidad de Tumupasa tiene los siguientes rangos de grado de instrucción. Con 52% fueron los que tienen nivel secundario, seguido con 30% de los que tienen nivel primario, seguido con 15% por los que tienen nivel superior y finalmente 3% de los que tienen nivel inicial, no entrevistando a madres sin educación.

TABLA N° 3
LA PREGUNTA 1

¿Sabe usted contra que enfermedades protege la vacuna pentavalente?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) SI	18	67
b) NO	2	7
c) Desconoce.	7	26
TOTAL	27	100%

GRAFICO 3



Fuente: Propia (Encuesta realizada por el personal interno) en el Localidad de Tumupasa.

ANÁLISIS DE GRAFICO:

Este grafico representa el nivel de conocimiento de protección de la vacuna pentavalente y que enfermedades protege al lactante mayor y pre escolar, el 67 % sabe contra que enfermedades protege la vacuna pentavalente, el 7 % no saben la respuesta correctamente, 26 % desconocen sobre la vacuna.

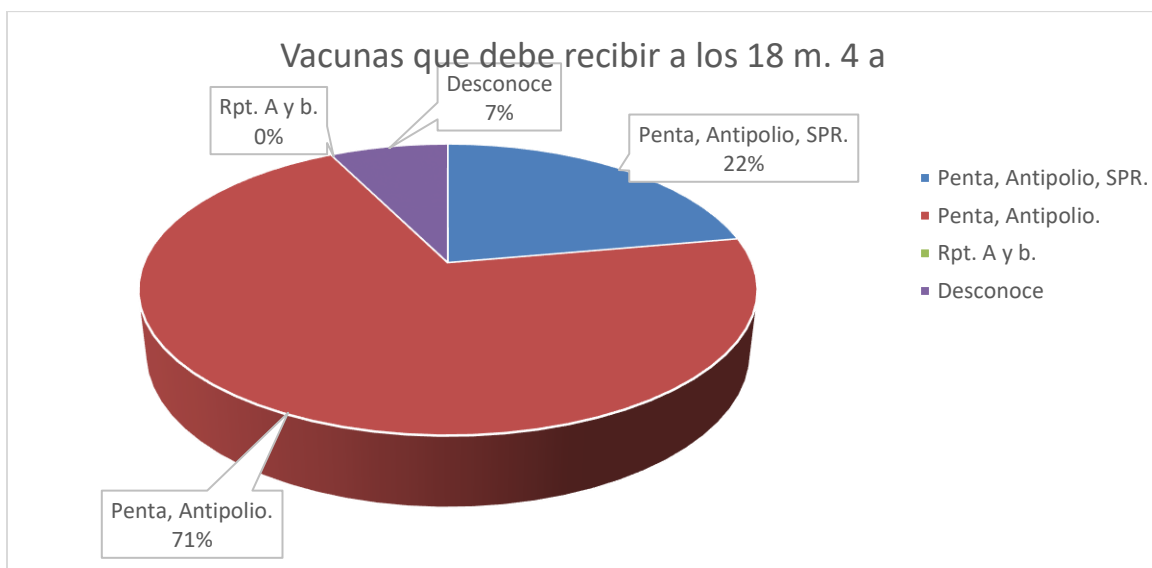
TABLA N° 4

PREGUNTA 2

¿Cuáles son las Vacunas que debe recibir a los 18 meses y a los 4 años?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) No se Vacuna	6	22
b) Pentavalente.	19	71
c) Otras vacunas	0	0,0
d) Desconoce	2	7
TOTAL	27	100 %

GRAFICO 4



Fuente: propia

ANÁLISIS DE GRÁFICO

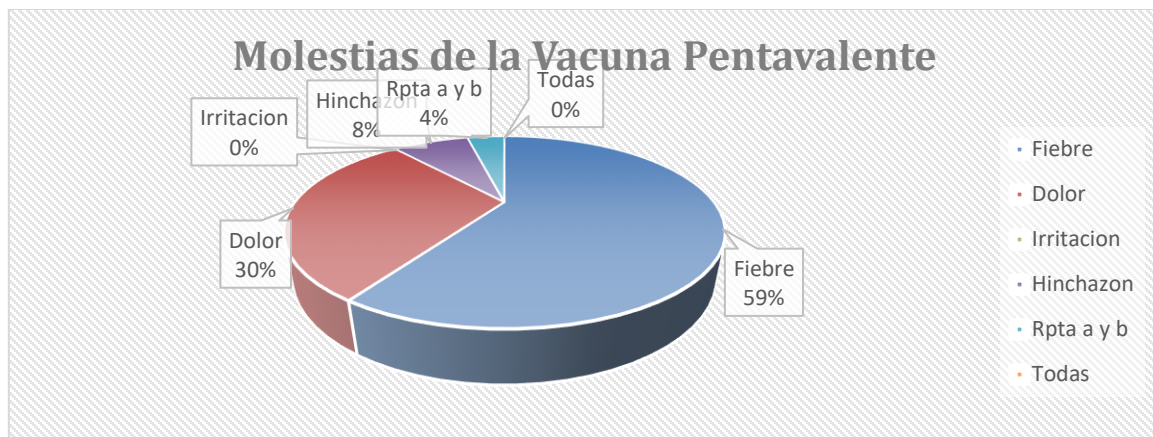
Este grafico representa que vacunas debe recibir el niño de 18 meses y 4 años por lo que se demuestra que: El 71 % respondieron correctamente, seguido de, el 22 % respondieron que no se vacuna y el 7 % desconocen sobre que vacuna se le administrara a su menor hijo.

TABLA N° 5 PREGUNTA 3

¿Piensa usted que la administración de la vacuna pentavalente, puede presentar algunas molestias cómo?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) Fiebre	16	59
b) Dolor	8	30
c) Irritación	0	0.0
d) Hinchazón	2	8
e) Rpta. a y b	1	4
f) Todas son correctas	0	0.0
TOTAL	27	100 %

GRAFICO 5



FUENTE: Propia

ANÁLISIS DE GRÁFICO:

Este grafico representa sobre los conocimientos de los ESAVI (evento supuestamente atribuido a la vacuna) por lo que Al administrar la vacuna pentavalente puede presentar algunas molestias: el 59 % refiere que presenta fiebre, el 30 % presenta dolor, el 8 % presenta hinchazón, el 4 % presente todas las molestias, pero ninguno refiere que si su niño presenta algunas de estas molestias NO lleva al Establecimiento de Salud.

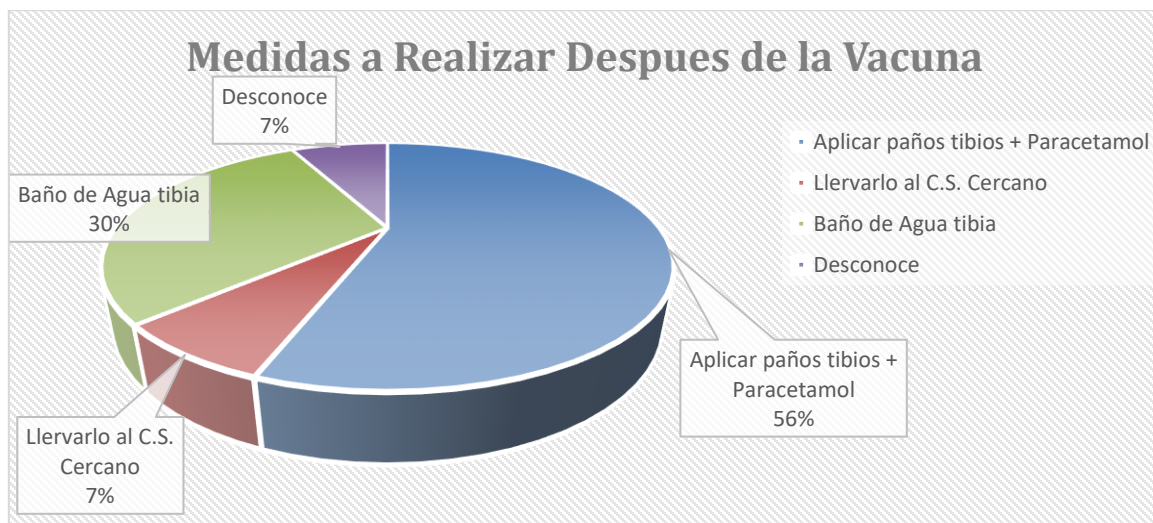
TABLA N° 6

PREGUNTA 4

¿Qué medidas realizarías si su hijo presenta fiebre después de la administración de la vacuna Pentavalente?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) Aplicar paños tibios y administrar paracetamol	15	56
b) Llevarlo al C. S. más cercano a su casa	2	7
c) Le baña con agua tibia en un ambiente cerrado	8	30
d) Desconoce	2	7
Total	27	100 %

GRAFICO 6



FEUNTE: Propia

ANALISIS DE GRÁFICO:

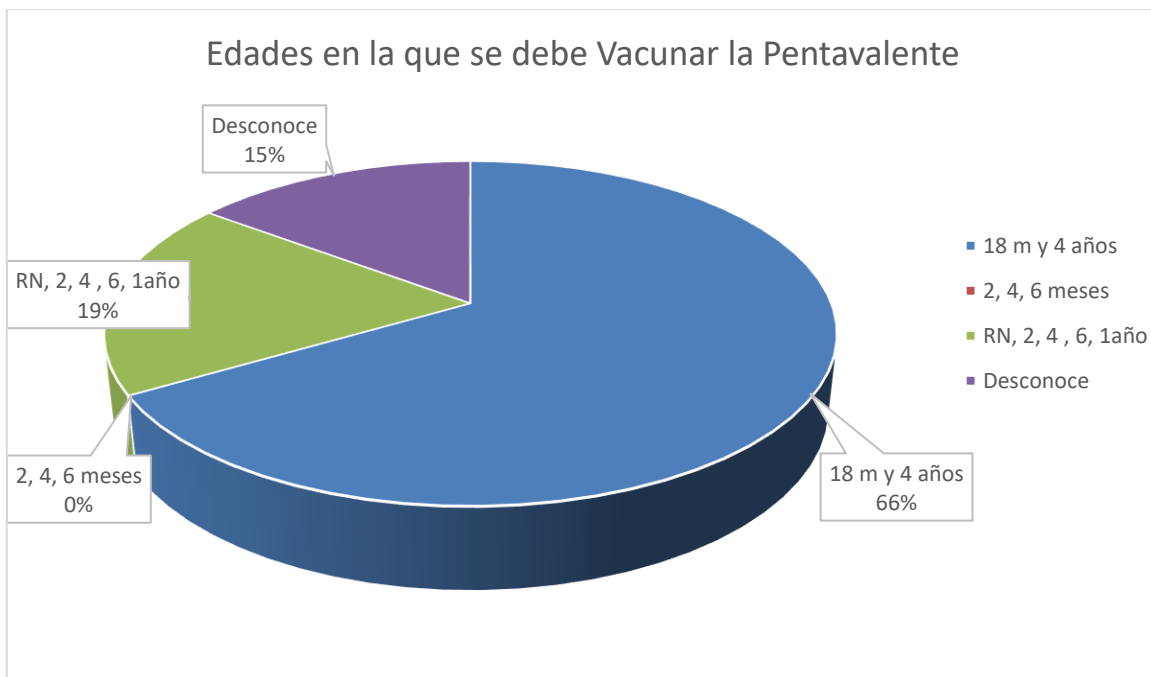
Este cuadro demuestra que las madres lo cuidan ellas solas y con los cuidados en casa ya que se mejoraron usando su creencias por lo que responden el 56 % refieren que aplican medios físicos y paracetamol; el 7 % Refieren que lo lleva al C.S.; el 30 % refiere que con el baño de agua tibia se le baja la fiebre, esto teniendo en cuenta que es una localidad trópica; y el 7% desconoce porque refieren que no se percató si hubo fiebre o no.

TABLA N° 7 PREGUNTA 5

¿Cuáles son las edades que se debe vacunar 4ta y 5ta dosis de pentavalente?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) 18 meses y 4 años	18	66
b) A los 2, 4, 6 meses	0	0,0
c) 2, 4, 6, meses, 1 año	5	19
d) Desconoce	4	15
Total	27	100 %

GRAFICO 7



FUENETE: Propia

ANALISIS DE CUADRO

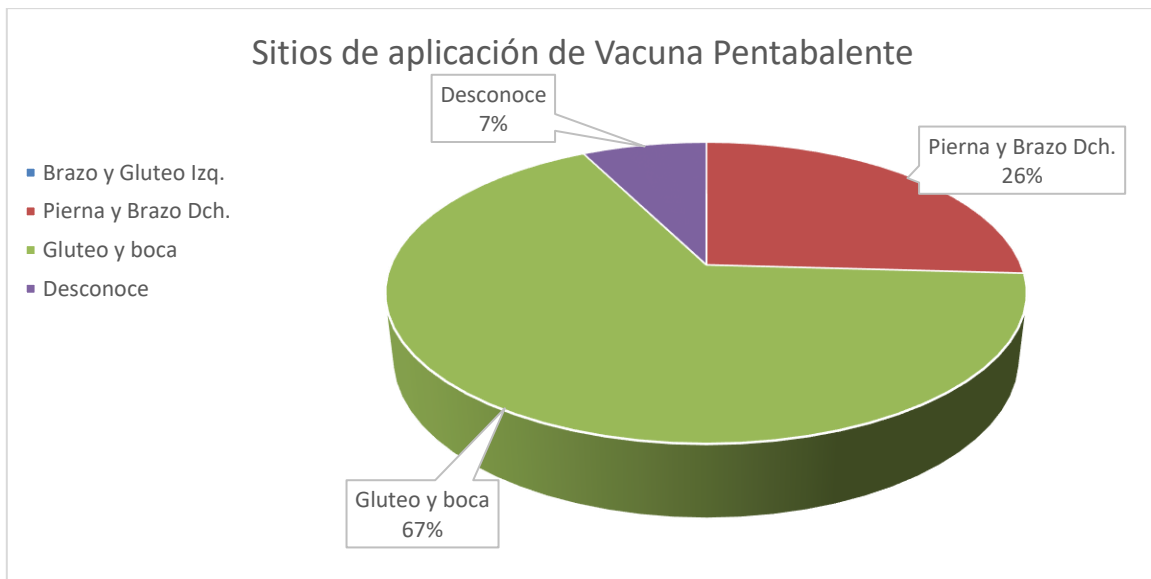
Las edades que se debe vacunar 4ta y 5ta dosis de pentavalente, 66% saben a que edades se debe vacunar; el 19% piensan que se debe vacunar de RN, 2,4,6 1 año, y el 15% indican que desconocen.

TABLA N° 8
PREGUNTA 6

¿Conoce usted los sitios de aplicación de la vacuna pentavalente de la 4ta y 5ta dosis?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) Pierna	7	26
b) Brazo	18	67
c) Desconoce	2	7
Total	27	100 %

GRAFICO 8



FUENTE: Propia

ANALISIS DE CUADRO

El sitios de aplicación de la vacuna pentavalente de la 4ta y 5ta dosis saben dónde se debe administrar la vacuna; el 67% refieren que se debe vacunar en el brazo; el 26% refiere que le vacunaran en las piernas; el 7% refiere que desconocen y /o se olvidaron.

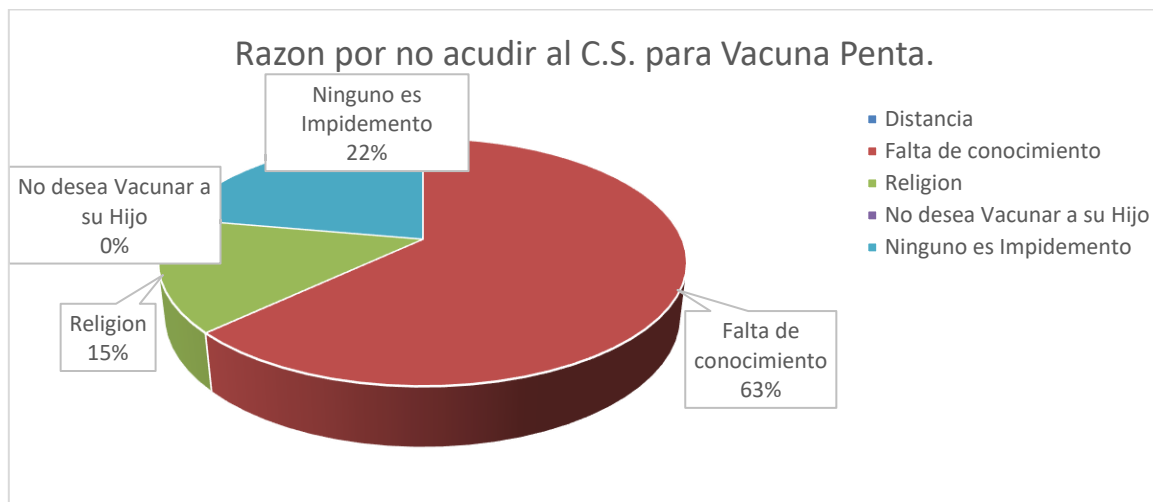
TABLA N° 9

PREGUNTA 7

¿Cuál es la razón por no acudir al centro de salud para la vacuna 4ta y 5ta dosis de la pentavalente?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) Falta de conocimiento	17	63
b) Religión	4	15
c) No desea Vacunar a su hijo.	0	0.0
d) Ninguno es impedimento.	6	22
TOTAL	27	100 %

GRAFICO 9



FUENTE: Propia.

ANALISIS DE GRAFICO:

La razón por no acudir al centro de salud para la vacuna, el 63 % es por la falta de conocimiento ya que se piensa que los niños terminaron su vacuna las edades de 1 año; no pusieron excusas sobre la distancia; el 15 % refiere que la vacuna le hace daño y/o que sus familiares le dicen que no se debe vacunar, pero sin embargo el ninguno niega la vacunación; pero el 22% refiere que no hay impedimento para poder vacunar a su niño.

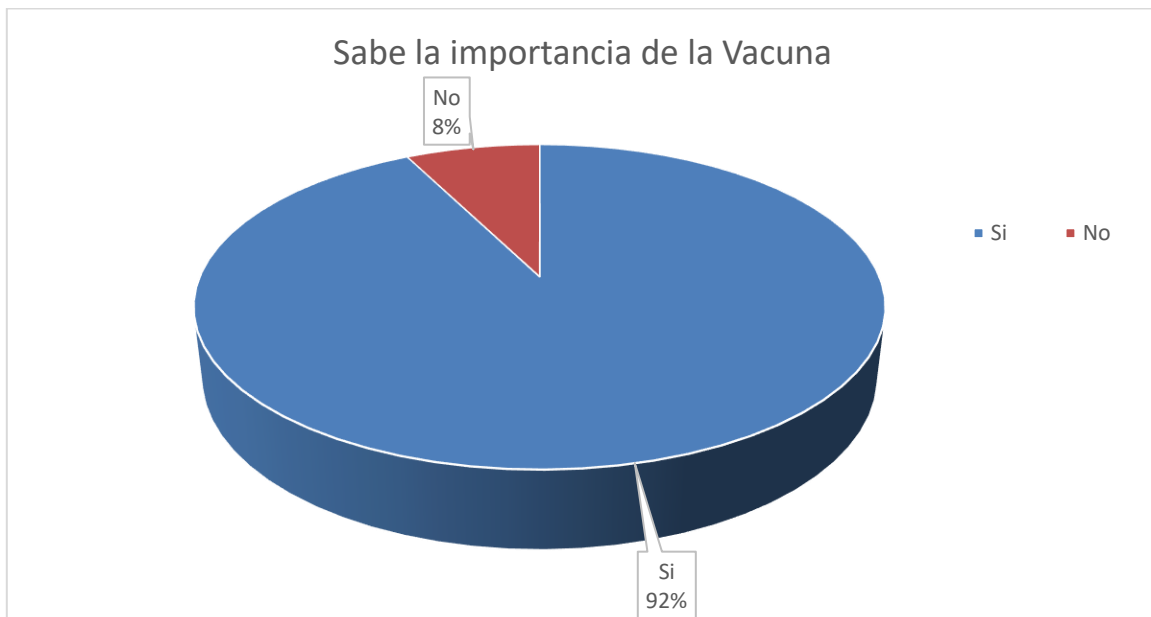
TABLA N° 10

PREGUNTA 8

¿Usted sabe que la vacuna es importante?

VARIABLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) Si	25	92
b) No	2	8
total	27	100 %

GRAFICO 10



FUENTE: Propia.

ANÁLISIS DEL CUADRO

Según este cuadro; El 92 % refieren que Todas las vacunas son importantes sin especificar sobre ellas; pero el 8 % refieren que no saben cuál es importante.

CAPITULO V

12. DISCUSIÓN:

A nivel mundial muchas enfermedades se han erradicado por la aplicación de vacunas ya que algunos casos continúan presentándose por la misma razón el Estado Plurinacional enfoca a través del programa Ampliado de inmunizaciones (PAI) la vacuna pentavalente para los niños de 18 meses y 4 años por erradicar las cinco enfermedades a nivel nacional protegiendo a los niños menores de 4 años, por la cual se viene coberturado mediante la búsqueda activa de casos y también disminuir la morbimortalidad infantil por estas enfermedades, de la misma forma los establecimientos de salud de primer nivel vienen vacunando en su población asignada y con la búsqueda de niños sin que hayan recibido la vacuna se les inicie para protegerlos de estas 5 enfermedades.

Ahora, procederé a debatir respecto a los diversos resultados encontrados sustentando con el estudio realizado con las características similares.

Que las madres que tienen hij(o)s de 18 meses a 4 años, no conocen la importancia de la vacuna pentavalente porque falta de conocimiento, otro factor importante es que la distancia INFLUYE para que se pueda cumplir la vacunación en esta edad, esta parte de la población joven, tiene tendencia a la migración ya sea a otros departamentos inclusive países. Existe población que le interesa las vacunas, se realiza seguimiento con el cuadro del carnet prenatal con el fin, identificar la cantidad abandono, niños que falta vacunar, niños vacunados.

El presente según las madres cuidadoras la mayoría son mujeres jóvenes y adolescentes, también la mayoría tiene un nivel secundario en base a las preguntas las mayorías colaboro con la entrevista y también algunas madres conocen las vacunas saben para qué es y también refieren que es importante para sus niños y que pueda proteger sobre las enfermedades prevenibles por vacuna y las molestias y/o reacciones adversas que ocasione al ser aplicado y su importancia de la vacuna.

13. CONCLUSIONES

luego de haber realizado el estudio analítico de 27 encuestados se llega a la siguiente conclusión:

sobre la edad; de esta población residente entrevistada el 37% fue de 21 a 25 al igual que de 26 a 30 años, el 14.8% es 31 a 35 años y el 11,2% es de 15 a 20 años, las mujeres adolescentes son las que más acuden al EESS. Y escasas son las mujeres mayores de 35 años.

Sobre grado de instrucción; Con 52% fueron los que tienen nivel secundario, el 30% de los que tienen nivel primario, el 15% por los que tienen nivel superior y 3% de los que tienen nivel inicial,

¿Sabe usted contra que enfermedades protege la vacuna pentavalente?

Sobre el conocimiento de vacunas pentavalente y que enfermedades protege al lactante mayor y pre escolar, el 67 % sabe contra que enfermedades protege la vacuna, el 7 % no saben y 26 % desconocen la vacuna.

¿Cuáles son las Vacunas que debe recibir a los 18 meses y a los 4 años?

El 71 % respondieron correctamente, seguido de, el 22 % respondieron no se vacuna y el 7 % desconocen sobre que vacuna se le administrara a su menor hijo.

¿Piensa usted que la administración de la vacuna pentavalente, puede presentar algunas molestias cómo?

ESAVI; El 59 % refiere fiebre, el 30 % refiere dolor, el 8 % presenta hinchazón, el 4 % presente todas las molestias, pero ninguno refiere que si su niño presenta algunas de estas molestias NO lleva al Establecimiento de Salud.

¿Qué medidas realizarías si su hijo presenta fiebre después de la administración de la vacuna Pentavalente?

Las madres lo cuidan ellas solas y con los cuidados en casa ya que se mejoraron usando sus creencias por lo que responden el 56 % usa medios físicos y paracetamol; el 7 % Refieren que lo lleva al C.S.; el 30 % refiere que con el baño de agua tibia se le baja la fiebre, esto teniendo en cuenta que es una localidad trópica; y el 7% desconoce.

¿Cuáles son las edades que se debe vacunar 4ta y 5ta dosis de pentavalente?

Las edades que se debe vacunar 4ta y 5ta dosis de pentavalente, 66% saben a que edades se debe vacunar; el 19% piensan que se debe vacunar a los 2,4,6 1 año, y el 15% indican que desconocen.

¿Conoce usted los sitios de aplicación de la vacuna pentavalente de la 4ta y 5ta dosis?

El 67% refieren que se debe vacunar en el brazo; el 26% refiere que le vacunarán en las piernas; el 7% refiere que desconocen y /o se olvidaron.

¿Cuál es la razón por no acudir al centro de salud para la vacuna 4ta y 5ta dosis de la pentavalente?

El 63 % es por la falta de conocimiento ya que se piensa que los niños terminaron su vacuna las edades de 1 año; no pusieron excusas sobre la distancia; el 15 % refiere que la vacuna le hace daño y/o que sus familiares le dicen que no se debe vacunar, pero sin embargo el ninguno niega la vacunación; pero el 22% refiere que no hay impedimento para poder vacunar a su niño.

¿Usted sabe que la vacuna es importante?

El 92 % refieren que Todas las vacunas son importantes sin especificar sobre ellas; pero el 8 % refieren que no saben cuál es importante.

14. RECOMENDACIONES.

Luego de analizar, discusión y conclusión se recomienda lo siguiente:

- Realizar sesiones educativas con materiales de inmunizaciones y promocionar las vacunas.
- Supervisar las acciones de promoción de enfermedades que son prevenibles por las vacunas.
- Implementar las estrategias de promocionar las diferentes vacunas hacia la población dándole la importancia a esta mejorando el nivel de conocimiento.
- Realizar Visitas domiciliarias promocionando las vacunas y su importancia hacia el niño y las personas.
- Educación cara a cara mediante el uso de trípticos y la administración de las vacunas.

15. BIBLIOGRAFÍA.

1. MANUAL DE SERVICIO SOCIAL DE SALUD RURAL OBLIGATORIO (SSSRO).2019.
2. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s1728-59172007000100013&script=sci_arttextActa méd. peruana v.24 n.1 Lima ene./abr. 2007
ARTÍCULOS DE REVISIÓN Conceptos importantes sobre inmunizaciones
3. https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rfsp/v37n1/spu13111.pdf **Revista cubana de salud publica; 37(1)149-158 Debate seguridad de las vacunas y su repercucion en la población**
4. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-12/caracteristicas-generales-las-vacunas/>Bases inmunológicas. Inmunidad colectiva y de grupo. Composición, clasificación, conservación/ manipulación, seguridad, contraindicaciones, vías de administración, intervalos de separación.
5. <https://www.aeped.es/documentos/vacunas>SA Plotkin WA Orenstein JJ Picazo

16. ANEXOS

ANEXOS

ANEXO 1

Croquis de la localidad de Tumupasa.



Croquis de ubicación de la localidad de Tumupasa y sus comunidades

ANEXO 2



ANEXO 3



ANEXO 4



ANEXO 5



ANEXO 6



ANEXO 7



ANEXO 8



ANEXO 10



ENCUESTA EN LA LOCALIDAD DE TUMUPASA

EDAD: SEXO: M F GRADO DE INSTRUCCIÓN

COMUNIDAD: FIRMA:

1.- ¿SABE USTED CONTRA QUE ENFERMEDADES PROTEGE LA VACUNA PENTAVALENTE?

- a) Difteria, Coqueluche, tétano, hepatitis B, meningitis y neumonía por Hib
- b) Tetanos, BCG, fiebre amarilla.
- c) Desconoce

2. ¿CUÁLES SON LAS VACUNAS QUE DEBE RECIBIR A LOS 18 MESES Y A LOS 4 AÑOS?

- a) No se vacuna
- b) Pentavalente
- c) Otras vacunas
- d) Desconoce

3.- ¿PIENSA USTED QUE, AL ADMINISTRAR LA VACUNA PENTAVALENTE, PUEDE PRESENTARSE ALGUNAS MOLESTIAS COMO?:

- a) Fiebre
- b) Dolor.
- c) Irritación.
- d) Hinchazón
- e) Todas
- f) Ninguna.

4.- ¿QUÉ MEDIDAS REALIZARIAS, SI SU HIJO PRESENTA FIEBRE DESPUÉS DE LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA PENTAVALENTE?

- a) Aplicar paños tibios y administrar paracetamol.
- b) Llevarlo al Centro de Salud más cercano a su casa.
- c) Le baña con agua tibia en un ambiente cerrado.
- d) Desconoce.

5.- ¿CUÁLES SON LAS EDADES EN LAS QUE SE DEBE VACUNAR LA PENTAVALENTE 4ta y 5ta DOSIS?

- a) 18 meses y 4 años
- b) 2, 4 y 6 meses.
- c) 2,4, 6 meses 1 año
- d) Desconoce

6.- ¿CONOCE USTED LOS SITIOS DE APLICACIÓN DE LA VACUNA PENTAVALENTE DE LA 4TA Y 5TA DOSIS?

- a) Pierna
- b) Brazo.



c) Desconoce

7. - ¿CUAL ES LA RAZÓN POR NO ACUDIR AL CENTRO DE SALUD PARA LA VACUNA 4TA Y 5TA DOSIS DE LA PENTAVALENTE?

- a) Falta de conocimiento
- b) Religión
- c) No desea vacunar a su hijo.
- d) Ninguno de las anteriores.

8.-¿USTED SABE QUE LA VACUNA ES IMPORTANTE?

a) Si

b) N

