

**MAESTRIA INTERNACIONAL EN DESARROLLO SUSTENTABLE
UNIV. COMPLUTENSE DE ESPAÑA - UNIVERSIDAD UNMSM DEL PERU**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN GRUPAL

**“LA CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN PARA LA MEJORA DE
LOS PROCESOS DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN VILLA
EL SALVADOR”**

INTEGRANTES

- **ELVA QUIÑONES COLCHADO**
- **VIRGINIA AGÜERO MUÑIZ**

2005

CONTENIDO

INTRODUCCION

I.- JUSTIFICACIÓN

II.- CONTEXTO HISTORICO Y SOCIAL

2.1 Antecedentes

2.2 Situación Actual (Diagnostico del Distrito)

2.3 Análisis Foda del Contexto Sociodemográfico

III.- MARCO TEORICO

3.1 Calidad de Participación en los Presupuestos Participativos de VES

3.1.1 Las Buenas Prácticas y la Calidad de la Participación

3.1.2 La Concertación Como Base de la Democracia Participativa

IV.- METODOLOGÍA APLICADA

4.1 Objetivos de la IAP sobre calidad de la Participación para la Mejora de los Procesos PP en VES.

4.2 Fases Implementadas de la Aplicación del IAP: Planteamiento, Problemas y Pasos

V.- ANALISIS DE LOS HALLAZGOS

5.1 Percepciones Locales Sobre Presupuesto Participativo en VES

5.1.1 Nuestras Organizaciones

5.1.2 La Ciudadanía: Desde la Visión de los Actores Locales

5.1.3 Gobernabilidad y Gestión Local en el Presupuesto Participativo

5.1.4 Desarrollo Local en VES

VI.- PLAN DE ACCION INTEGRAL (PAI)

6.1 Escenarios de VES en el PP: Primera Reflexibilidad

6.2 Construyendo las Líneas de Acción: Segunda Reflexividad

VII. CONCLUSIONES

7.1. Organización

7.2 Ciudadanía

7.3. Gobernabilidad

7.4. Desarrollo local

VIII.- LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES

IX.- BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

- Tretalemas
- Matriz de Discurso
- Entrevistas

INTRODUCCION

Nos planteamos abordar la investigación acción participativa (IAP) sobre “LA CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN VILLA EL SALVADOR”.

El eje de nuestra motivación para elegir a Villa El Salvador en esta investigación, fue la reconocida tradición participativa y organizacional que goza el distrito. Villa El Salvador se encuentra entre los distritos pioneros que impulsaron el presupuesto participativo en el país y lo aplicaron antes que se diera la Ley Orgánica de Municipalidades. Teniendo en cuenta esta experiencia pionera apoyada por redes sociales, y autoridades se convierte en referente para la promulgación de la nueva Ley orgánica de Municipalidades.

El Perú ha iniciado una etapa de transición a la democracia a partir del 2001, luego de 10 años de autoritarismo que desmembró la movilidad social de los gremios, profundizándose una guerra interna y dando lugar a una política antisubversiva que cobró más de 60,000 muertos principalmente en zonas rurales andinas, ahondando la pobreza extrema.

El intervencionismo en los poderes del estado a través del aparato militar y el servicio de inteligencia nacional, permitió niveles de corrupción sistemática del poder judicial y legislativo. Se hace evidente en el país la más grande corrupción en la administración pública durante la década del gobierno fujimorista.

Sin embargo hubieron algunas experiencias participacioncitas que se sucedieron paralelamente a procesos duros de autoritarismo que se dieron a nivel local en algunos distritos del País con la ayuda de la cooperación internacional a través del acompañamiento de las ONG, donde algunas Municipalidades del país como Villa El Salvador (Lima) Ilo (Moquegua), Santo Domingo (Piura), Limatambo (Cuzco) etc., implementaron procesos participativos con la incorporación de la ciudadanía en la planificación para el desarrollo de sus distritos y en la priorización de la inversión pública local, de este modo se abre la posibilidad de reorientar el poder a partir de la participación en la toma de decisiones y la oportunidad de poner en practica la democracia participativa, sobrepasando los alcances de la democracia representativa, donde los ciudadanos luego de la emisión de su voto delegan totalmente las decisiones a la autoridad.

Estas experiencias pioneras sirven al país para recoger algunos elementos que han sido incorporados hoy en la normatividad que luego se instituye en la ley Orgánica de regiones y de municipalidades como parte del proceso de descentralización y la Reforma del Estado. Esta es una etapa que recién empieza y que está en construcción en el país, en la que ha sido importante las experiencias pioneras mencionadas anteriormente, en tanto han servido de referente para la emisión de leyes como la ley de presupuesto participativo donde se incorpora algunos de los elementos mencionados.

Es necesario tomar la normatividad como aspecto referencial, por cuanto la misma ha sufrido algunos cambios y vacíos de la idea primigenia con las que se dieron las experiencias pioneras, requiere de la voluntad política de los gobernantes para hacer posible la construcción de procesos participativos a favor de la democracia y como modo de reorientar la vida política del país y de recuperar la confianza y la legitimidad de la administración pública en los ciudadanos de a pie.

Los procesos participativos a nivel nacional son experiencia de gestión nueva, que aún está en construcción por lo mismo mantiene algunas imperfecciones en su aplicación como proceso, donde autoridades y la representación ciudadana no ha estado preparada para pasar a estilos diferentes de intervenir en los asuntos públicos, lo que significa que aún se están tratando de mejorar el proceso y actualmente nos encontramos con varias visiones sobre los mismos: para algunos sectores de gobierno (congreso, Municipios, y oficinas desconcentradas de gobierno) el proceso es enfocado con un énfasis en lo técnico, para otros (administración pública y algunos sectores de la sociedad civil) es un proceso político en tanto la democratización de las decisiones en una forma de ceder parte del poder en la toma de decisiones para compartirlas con la población.

En el trabajo del IAP sobre calidad de la participación presentaremos nuestras motivaciones para trabajar en Villa el Salvador, en el capítulo II señalaremos el contexto histórico y social que caracteriza a VES. En el capítulo III abordaremos el marco referencial del que partimos para ubicar y analizar los aspectos que intervienen alrededor del tema de calidad de participación en PP, aproximándonos a los elementos que forman parte de las buenas prácticas que fortalecen los PP y la calidad de los mismos, señalaremos también el tema de concertación como uno de los pilares en que se funda la calidad de participación para generar procesos de democracia participativa. En el capítulo IV señalaremos los pasos del proceso metodológico del IAP aplicado, haciendo mención en este las fortalezas y debilidades de la secuencia metodológica aplicada. En el capítulo V daremos algunas reflexiones que los participantes señalaron y que son parte de los hallazgos del IAP sobre el tema, el capítulo VI contiene el plan de acción integral elaborado y asumido por los participantes en la segunda devolución.

En el capítulo VII presentaremos algunas conclusiones de los hallazgos del IAP, por último terminaremos señalando lecciones aprendidas y algunas recomendaciones.

I.- JUSTIFICACIÓN

En el país estamos viviendo un proceso de reforma del Estado a través de acciones y decisiones basadas en la perspectiva de generar procesos descentralizados, en este sentido se han tomado experiencias nacionales de iniciativas de concertación entre el gobierno local y sociedad civil, las cuales se han formalizado a través de normas tales como la Ley de Bases de Descentralización, la Ley Orgánica de Regiones, la Ley Orgánica de Municipalidades y la Ley de Presupuesto Participativo, que sirven de respaldo para el fomento de la participación ciudadana.

Esta normatividad representa la oportunidad para que la sociedad civil intervenga en los asuntos de decisión pública, no obstante pueden tornarse en Obstáculos para la democracia participativa si el carácter de la participación y la calidad de la misma se ven mellados por las ambigüedades o formas de interpretación de la ley, por acciones manipuladoras, o por la elitización de los procesos a un reducido grupo no necesariamente representativo de las Organizaciones Sociales de Base (comedores, vasos de leche, Juntas vecinales, asociaciones de jóvenes, federación de mujeres, asociación de mototaxistas, etc.) o por la poca fluidez de la información a través de medios poco accesibles y/o comprensibles al ciudadano/a común, tal como ha sucedido en la mayoría de los procesos de presupuestos participativos, en el primer año de la aplicación de la ley a nivel nacional.

Por estas razones consideramos importante acercarnos a un distrito con trayectoria autogestionaria como es Villa el Salvador, para profundizar con la población el tema de la Calidad de la participación de la ciudadanía en sus presupuestos participativos, en la investigación - acción a iniciar, nos interesa que la población identifique a los actores del proceso, establezca las relaciones existentes entre ellos, y a partir de la reflexión de sus procesos, encuentre los nudos críticos, evitando la desinformación, la débil capacidad propositiva de los actores., y la poca coherencia y articulación a su plan de desarrollo local.

II.- CONTEXTO HISTORICO Y SOCIAL

2.1 Antecedentes

Villa El Salvador fue reconocido como distrito, con categoría de ciudad, por Ley 23645 del 1 de junio de 1983. Esta localizado en el departamento de Lima, provincia de Lima, a una altitud de 175 m.s.n.m. Limita con los distritos: San Juan de Miraflores por el noroeste y norte, Villa María del Triunfo por el noreste y este, Lurín y Pachacamac por el sur y Chorrillos por el oeste; por el sudoeste limita con el Mar de Grau.

El distrito tiene una extensión de 3,546 hectáreas, es decir 35.46 Km². Es una zona desértica que comprende tres áreas topográficamente distintas.

El 28 de abril de 1971 ochenta familias iniciaron una toma de tierras en Pamplona, costado de la Panamericana Sur, a 13 kilómetros de Lima. El 5 de mayo murió Edilberto Ramos, primer mártir de Villa El Salvador, en el intento de la policía de desalojar a los pobladores. Monseñor Bambaren ofició una Misa en memoria de Edilberto Ramos, en el lugar de los enfrentamientos; por este motivo, el Obispo fue detenido por orden del General Artola, Ministro del Interior, quien fue removido de su cargo a los pocos días.

El 11 de mayo del mismo año comenzó el traslado de los pobladores, cuyo número había aumentado a 7,000 familias, a los arenales de la Hoyada Baja de Tablada de Lurín. Con gran esfuerzo y en un ambiente de solidaridad, comenzaron a construir una ciudad en el desierto.

Los pobladores eran originarios de la sierra, en un 62 %, quienes traían la tradición solidaria de las comunidades campesinas y experiencias organizativas de las asociaciones de provincianos en la capital. El 35 % eran de la costa, una parte de los cuales tenían experiencias sindicales; ambos grupos habían vivido en los barrios populares de Lima. La población inicial era homogénea en su condición de pobreza: 73 % tenía ingresos menores de una canasta familiar básica, 26 % entre una y dos canastas y sólo 1 % recibía más de dos canastas.

El asentamiento de la comunidad de Villa El Salvador fue planificado desde su inicio con dos características principales: primera, la distribución del territorio en tres zonas: residencial, industrial y forestal.

La segunda característica, que favoreció mucho la organización de la población, fue el diseño de la zona residencial: cada manzana tiene 24 lotes con áreas uniformes de 190 metros cuadrados los de esquina y 140 m², el resto; 16 manzanas forman un Grupo Residencial que tiene en el centro un área libre denominada Parque Central, destinada a equipamiento de propiedad comunal (escuela inicial, sala de reuniones, biblioteca, losa deportiva, etc.). Estos Grupos Residenciales han funcionado como pequeñas comunidades urbanas, combinando espacialmente dos formas de propiedad: la familiar sobre el lote, y la comunal sobre el equipamiento.

En la historia de VES, después del conflicto inicial, se distinguen cinco etapas:

La primera etapa, de fundación, entre los años 1971 y 1975, se caracterizó por la cooperación, no exenta de tensiones, entre el Estado y las organizaciones populares de la comunidad.

En el año 1973 nace la Comunidad Urbana Autogestionaria de Villa El Salvador (CUAVES), organización que agrupaba a toda la población y fue, en los inicios, el principal agente del proceso de urbanización. Se organizan las primeras empresas comunales y se realiza el primer autocenso.

La segunda etapa, de crisis comunal, entre 1976 y 1982; la crisis económica del país comenzó a deteriorar los ingresos de la población. Las relaciones de cooperación entre el Estado y las organizaciones sociales de Villa El Salvador, fueron reemplazadas por el conflicto. En VES fracasaron las empresas comunales y la organización comunal se debilitó por conflictos entre los dirigentes.

La tercera etapa, de comienzo de la gestión municipal autónoma. El 1 de junio de 1983, por Decreto Ley 23645, Villa El Salvador fue ascendida a categoría de Distrito; en noviembre del mismo año se realizaron elecciones municipales. Se inicia un esfuerzo por crear un municipio que se desarrolle integralmente, con tres planteamientos. En primer lugar, se forma la Municipalidad con la orientación de que no se limite al mantenimiento de los servicios públicos básicos, sino que concentre recursos en inversiones para el desarrollo local, para lo cual se inició la formulación del Plan de Desarrollo Integral de Villa El Salvador.

El segundo planteamiento fue el desarrollo de Villa El Salvador como Distrito Productivo, iniciándose la lucha por pasar bajo responsabilidad del gobierno local el Parque Industrial y la zona agropecuaria. El tercer planteamiento era el estímulo de la participación popular en asuntos de autogobierno local. En esta etapa se realizó el segundo Auto censo Comunal y se formuló el primer Plan de Desarrollo Integral de VES.

2.2 Situación Actual (Diagnostico del Distrito)

Empleo

En Villa El Salvador hay 400,000 habitantes; la PEA está integrada por el 36% de la población, la tasa de desempleo es de 10% y el sub empleo sería de 77%, solo el 13% de la población cuenta con un empleo adecuado, una particularidad del distrito es la oferta interna de empleo que es generada por la actividad económica que se desarrolla en el parque industrial, el comercio y la oferta de servicios que es consumida por la población local.

El creciente desempleo y subempleo de la PEA, las bajas remuneraciones que enfrenta VES, estas situaciones se dan con mayor rigor en los jóvenes, convirtiéndose en otro factor importante de exclusión en los jóvenes. Según datos del INE, de la PEA, el 42% se encuentra subempleada y el 8% está desempleada. En este 50% se estima que los más perjudicados son los jóvenes. Los jóvenes tienen necesidad de acceder a información acerca de oportunidades de empleo que nadie les ofrece. Casi son inexistentes los programas de empleo temporal para ellos. Los propios jóvenes se están creando sus puestos de trabajo pero en condiciones de alta inseguridad y muy mal pagados.

Tal y como sucede con otras áreas urbanas de Lima, las condiciones de pobreza y extrema pobreza afectan a más del 50% de la población, hoy más de 120 mil

personas son beneficiarias del vaso de leche un número no mucho menor acceden a la alimentación ofrecida por los comedores populares.

Hábitab

A pesar de que se han dado logros en el desarrollo local, subsiste la pobreza en una parte importante de la población. En el cuadro siguiente se ha utilizado como indicador de pobreza los hogares que tienen al menos una necesidad básica insatisfecha, entiéndase por necesidades básicas insatisfechas: Hogares en Viviendas con Características Físicas Inadecuadas, Hogares en Viviendas con Hacinamiento, Hogares en Viviendas sin Desagüe de ningún tipo, Hogares con Niños que no asisten a la Escuela y Hogares con Alta Dependencia Económica.

HOGARES CON AL MENOS UNA NECESIDAD BASICA INSATISFECHA, PERU, LIMA, CONO SUR Y VES, 1993

Total de Hogares Hogares con 1 o más NBI %			
Total Perú	4'762,779	2'566,549	53.9
Lima Metropolitana	1'380,466	405,563	29.4
Cono Sur 37.1	275,572	102,196	
Villa El Salvador	56,097	27,154	48.4

Fuente: INEI, Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993

Como puede apreciarse, el 48 % de los hogares del Distrito tienen al menos una necesidad básica insatisfecha, estando Villa El Salvador por encima del promedio para Lima Metropolitana, que es 29 %.

En relación al acceso a los servicios de agua el 27.2% de la población carece de agua por el sistema de red, lo que ocasiona elevadas incidencias de enfermedades de origen infecciosas digestivas, y que están en relación a la calidad del agua que se consume en los AA.HH. ya que éste sector de la población se abastece del servicio mediante otros sistemas (camiones cisterna, piletas públicas, etc.).

En el caso del comercio, existen 34 mercados de abastos y 38 mercados informales, 45% de estos mercados son inseguros, con respecto a la higiene y manipulación de alimentos.

Educación

Villa El Salvador cuenta con una población en edad escolar de 184,845 personas de las cuales solo 48.4 % accede al sistema escolar, uno de los más bajos del Cono sur de Lima (53.3%), sin embargo, es el segundo distrito con mayor población escolar 89,465 matriculados en el año 2001.

El 91% estudia en escuelas estatales y el 9% en escuelas particulares. 49.6 % de los matriculados son varones y 50.4% son mujeres. La mayor deficiencia de cobertura se ubica en la educación inicial. Si observamos que la mayoría de niños asisten a los PRONOEI, sistema no escolarizado en la que solo se cuenta con una “animadora” y en los cuales más del 60% de matriculados no termina el año escolar. Aquí existe una tarea pendiente de universalización de la educación inicial que guarda concordancia con el nuevo proyecto de Ley de Educación que el Congreso de la Republica aprobará en esta legislatura.

En Villa El Salvador existen 61 colegios estatales, de los cuales 31 colegios atienden los tres niveles o solo primaria y secundaria, 12 colegios de nivel primaria e inicial; y, 18 centros de educación inicial cuentan con infraestructura propia. Los colegios particulares se centran en la educación inicial y primaria, mientras que los colegios estatales atienden a todas las edades.

En la educación superior, Villa El Salvador cuenta con 8 institutos, de los cuales dos son estatales y seis son privados. En total, atienden a 5,272 estudiantes, apenas el 10% de la población de 20 a 29 años (53 mil). Los institutos con mayor demanda son el Instituto superior Manuel Gonzáles Prada con 1,862 matriculados, seguido por el Instituto superior Julio C. Tello con 1,279 matriculados, mientras que el SENATI cuenta con cerca de 900 matriculados por año. Es necesario anotar que aproximadamente el 20% de los estudiantes provienen de los distritos del Cono Sur y muchos otros jóvenes del distrito estudian en las universidades e institutos de Lima. El 57% de los matriculados (3 mil estudiantes) pertenecen a los institutos pedagógicos, un dato muy preocupante si consideramos que en el país existen más de 70 mil docentes titulados que en los próximos diez años no accederán a un puesto de trabajo en el magisterio, al respecto el Ministerio de Educación ha dispuesto el cierre de dos institutos pedagógicos del distrito.

Sobre la Universidad tecnológica del Cono Sur, creada por Ley del Congreso el primero febrero del 2001, se encuentra paralizado desde la renuncia de la Comisión Técnica encargada de realizar los estudios de factibilidad. La futura Universidad ofrecerá las siguientes carreras profesionales: Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería de Sistemas y Administración de Empresas.

El mayor riesgo de fracaso escolar se presenta en la primaria, en 1999 se retiraron de la escuela 2,663 niños, que representa el 7.3% del total de matriculados; y otros 1,876 repiten de año (5.2%). A nivel secundaria, se retiraron 1,464 (5.9%) y repitieron de año 1,778 (6.9%).

Los cursos de mayor desaprobación son matemáticas (24%), comunicación y lengua extranjera (20%). El mayor porcentaje de desaprobación en la primaria se ubica en el 2do, 3er y 5to grado, mientras que en la secundaria se ubican en el 1er y 2do año.

La Mesa de Educación creada en el año 2000 no ha logrado constituirse en una instancia de concertación de políticas educativas, sin embargo se ha legitimado y se puede potencializar su rol original.

Las perspectivas de la descentralización de la educación básica y del Estado, permitirá asignar un rol más protagónico a la institución municipal y ampliar la participación de los padres de familia y estudiantes en la gestión educativa de la

escuela, a través de los Consejos Escolares. El consenso propone también, la transferencia de los servicios de alimentación y salud escolar a los Gobiernos Locales.

Salud

La mayor desprotección de la salud de la población infantil y joven, el crecimiento de la pobreza y la pobreza extrema en los últimos cinco años y la falta de una política de salud dirigida a la población joven, los pone en mayor riesgo de contraer las enfermedades sociales. Existe un tabú acerca de la sexualidad que apenas comienza a superarse, la falta de información en la escuela y la ausencia de comunicación con los padres favorecen el mayor riesgo de embarazo no deseado, contraer ETS, SIDA a edades tempranas. Los adolescentes no tienen la noción de riesgo de las ETS o SIDA porque los consideran propios de los jóvenes marginales. En 1998 se registraron 1349 casos de embarazo en adolescentes de 10 a 19 años, que fueron registrados por los establecimientos de salud, sin contar los que no se atendieron en el distrito, o lo hicieron en el sector privado.

Existen 4 centros de salud de los cuales tres son centros maternos infantiles, las primeras causas de morbilidad son las IRAS y las EDAS, en los últimos 10 años las enfermedades emergentes alcanzan el mismo nivel que estas causas de morbilidad, el cáncer es la primera causa de mortalidad en el distrito.

Riesgo Social en Adolescentes y Jóvenes

Las crisis han contribuido a ampliar el desencuentro intergeneracional entre jóvenes y adultos, favoreciendo un clima de falta de afecto y valoración de los jóvenes al interior de las familias y en la sociedad.

En los últimos años, también se han visto incrementados los grupos de “pandillas juveniles” que con sus actos de violencia pública están interpelando a la sociedad y al Estado que los abandona y excluye. Junto a esta tendencia, observamos que la proliferación del comercio y consumo de drogas se ha extendido hacia la población adolescente. Los esfuerzos de prevención desde el Estado y la sociedad han sido insuficientes para evitar este crecimiento.

La mayoría de adolescentes, principalmente los varones, viven en forma cotidiana la falta de comunicación con sus padres, las cuales fácilmente se tornan conflictivas. Otras veces, el problema va más allá por la falta de afecto de los padres o la ausencia del padre desde la niñez. Esta situación los hace más vulnerables a la mayor oferta de riesgos (alcohol, drogas, sexo no seguro, violencia, etc).

La discriminación étnica es otro de los temas tabú entre los adolescentes y también los adultos. La discriminación más frecuente se sucede por prejuicios frente a los caracteres físicos andinos o de color de la piel, también se puede presentar bajo otras diferencias físicas o de conductas. El tema casi no es abordado por las distintas instituciones.

Transportes

En cuanto al tráfico vehicular existe un elevado índice de accidentes de tránsito con muertes y lesionados, caos en el transporte mayor y menor, delincuencia y falta de

seguridad en el transporte menor, embotellamientos en las principales intersecciones, falta de higiene en el transporte público.

Seguridad Ciudadana

La inseguridad ciudadana se manifiesta en la existencia de pandillas que provocan violencia callejera, con muertes y heridos, daños a la propiedad privada, agresión a transeúntes; la policía no puede controlar la violencia de las pandillas.

Existe incremento de la delincuencia común, frecuentes robos a domicilio, asaltos en las principales intersecciones viales, la falta de protección policial ha hecho que se produzca un incremento de vigilantes particulares informales y formales.

Así también la prostitución es usual en los alrededores del Parque Industrial - Av. Pachacutec, Nigth Club informales donde se ejerce la prostitución con menores de edad involucrados, hostales informales y formales donde se ejerce la prostitución clandestina. No hay serenazgo y falta de patrullaje de la Policía Nacional en la ciudad.

Participación Ciudadana Desde La Municipalidad

En cuanto a los avances registrados en lo que a participación vecinal se refiere, existen las Agencias Municipales que son oficinas que funcionan en cada sector, que intentan acercar a la población y su organización social vecinal con la acción municipal, involucrándoles en la priorización de las inversiones de una parte de los recursos que administra la municipalidad.

2.3 Análisis Foda del Contexto Sociodemográfico

Para superar sus problemas el Municipio de Villa El Salvador tiene entre sus principales fortalezas, la población organizada y con experiencia de participación solidaria en acciones para el desarrollo local y líderes locales conocedores de su localidad desde sus orígenes. Otra fortaleza es la capacidad para la creación de empleos en la localidad debido al parque industrial, la zona agropecuaria y la pujante actividad comercial. La población del distrito es en su mayoría joven la cual representa un potencial para su desarrollo, VES es un distrito con una población muy calificada técnica y profesionalmente. La diversidad cultural y artística representa una posibilidad importante para desarrollar el turismo local.

Para el Municipio existen oportunidades en el contexto internacional que puede aprovechar, como la Cooperación entre ciudades hermanas y otras organizaciones donde Villa El Salvador tiene prestigio por su trayectoria de comunidad solidaria y participativa. Otra oportunidad sumamente valiosa es la tendencia hacia la descentralización que permitiría disponer de mayores facultades. Los avances científicos y tecnológicos son una oportunidad para el desarrollo de la comunicación local conectada con el mundo.

Las principales debilidades de Villa El Salvador son la escasez de recursos económicos frente a las inmensas necesidades para el desarrollo local y la insuficiente utilización de los recursos humanos para el desarrollo local existentes en las organizaciones sociales y en la Municipalidad, la carencia de estrategias

específicas para enfrentar los principales problemas que afectan a la población, especialmente la falta de oportunidades para la realización individual y colectiva de los jóvenes es otra de las debilidades. La falta de representación social de las organizaciones y su consecuente debilitamiento.

Las principales amenazas sobre el Distrito son: la recesión en la economía nacional y el cambio de uso del suelo de la Zona Agropecuaria y el Lomo de Corvina, que en caso de producirse, impediría a las generaciones presentes y las futuras de VES, vivir en una ciudad saludable, por la falta de aire puro.

III.- MARCO TEORICO

3.1 Calidad de Participación en los Presupuestos Participativos de VES.

Abordar el tema de calidad de Presupuesto Participativo en VES, nos lleva a acercarnos a la dinámica de los procesos que se han dado alrededor del tema: En primer lugar pretendemos situarnos en cómo se dieron las experiencias de Presupuestos Participativos pioneras en el país, por cuanto estas experiencias nos dan luces de cómo es posible abrir los procesos participativos a partir de la iniciativa y la voluntad política, en segundo lugar abordaremos la concertación como herramienta fundamental que da sostenibilidad a la Democracia Participativa.

Las prácticas participativas de la sociedad civil en el Perú esta entrelazada a la participación y la concertación, y su desempeño ha brindado resultados desde hace más de dos décadas en las experiencias pioneras de Ilo y Villa el Salvador, Limatambo, Santo Domingo entre otras. Sin embargo las experiencias presentan fortalezas y debilidades así como procesos de expansión y contracción. En ese sentido, la participación ciudadana en el Perú, ha sido diferenciada en dos tipos: por un lado la sociedad civil popular y mesocrática, y por otro lado la sociedad civil de pobres.

La sociedad civil mesocrática¹ y popular han sido las más dinámicas y la que han tenido mayor propuesta y articulación a los espacios de concertación. Principalmente las encontramos en los gremios, redes, asociaciones y ONG; en cambio, **la sociedad civil de pobres** está vinculada en su mayoría a organizaciones de asistencia y sobrevivencia como son los comedores populares y los comités de vaso de leche; menos autónomas (algunas dependen de subsidios del estado) y con poco carácter propositivo.

En este sentido las organizaciones que están alrededor de la sobrevivencia y los más pobres no tienen o tienen menos acceso a condiciones que les permitan desarrollar las capacidades ciudadanas sobre el funcionamiento de lo público a nivel local, siendo esta una debilidad para la participación de calidad de estos segmentos de la población.

Pasaremos por ello en el siguiente acápite a precisar que se entiende por Participación de Calidad basado en las repuestas de las acciones colectivas que se visibilizan en las experiencias pioneras.

3.1.1 Las Buenas Prácticas y la Calidad de la Participación

Previamente a los elementos facilitadores de procesos participativos de planes de desarrollo concertado o Presupuesto Participativo precisaremos partiendo de las experiencias pioneras ¿Qué hace que los ciudadanos nos acerquemos más a una participación de calidad en la intervención de los asuntos de decisión pública? Y que se entiende por una participación de calidad?

La Participación de Calidad: Estamos entendiéndola como aquella en la que los ciudadanos y ciudadanas informados de asuntos de interés público

¹ Arroyo, Irigoyen, Desafíos de la Democracia Participativa Local en la Descentralización. Una lectura a partir de doce experiencias CARE/DFID, Lima.

intervienen para proponer, mejorar y demandar una acción, decisión o servicio de bien común que promueve el desarrollo; el mismo que aplicado a los ámbitos de la gestión local y a los presupuestos a decidir en el nivel local genera avances graduales en la obtención de la visión común del distrito y del actuar ciudadano.

En las experiencias pioneras la participación y la concertación como elementos de ciudadanía alrededor de los procesos de gestión participativa son procesos graduales en tanto se van construyendo en la medida que los relacionamientos entre el Estado (a nivel local) y los ciudadanos están centrados en elementos de democratización que los ciudadanos/as organizados y líderes/as suelen identificar como prácticas de buen gobierno y de buen ciudadano tales como se aprecia en lo encontrado en las experiencias pioneras:

- La presencia de alcaldes con voluntad democrática y con liderazgo participativo.
- La construcción de visión de futuro compartida entre gobernantes y ciudadanos.
- La actitud de escucha de los gobernantes con los ciudadanos.
- La generación de comunicación fluida en la comunidad con la consiguiente formación de una esfera pública local deliberante.
- El involucramiento activo de las organizaciones sociales de base.
- El acompañamiento de las ONG's que han posibilitado la transferencia de metodologías en el proceso de PP.

Es desde estas actitudes y acciones percibidas en las experiencias, en que ha funcionado la participación, donde se aprende a valorar lo que cada actor puede aportar para el desarrollo local, permitiendo el desarrollo de habilidades y destrezas en las organizaciones sociales de base, entre otros actores de la sociedad civil, estas experiencias que no sólo actúan como escuelas de ciudadanía y democracia sino que permitan que líderes/as y ciudadanos/as vayan calificándose más en asuntos de gestión local, los cuales elevan la calidad de la participación local.

Las experiencias a través de algunas lecciones aprendidas han permitido visibilizar aspectos recurrentes de los procesos participativos que para la IAP que estamos aplicando son temas que confirman las preocupaciones de lo que está en el imaginario público local con respecto a los procesos participativos alrededor de los presupuestos locales. Mencionaremos en este marco dichos elementos que por la fuerza de la recurrencia de las experiencia pioneras se tornan en principios, tal como lo señala Julio Díaz Palacios²; por lo cual cabe resaltar que están presentes en el imaginario de los líderes que representan a las organizaciones sociales de VES, pero que son miradas y planteadas como problemas las cuales al ser tomadas desde lo que si ha dado resultados se tornan en orientaciones o principios con características particulares en cada lugar, entre estos mencionaremos:

- Claridad de los roles entre Estado y Ciudadanía.

² Díaz Palacios Julio “epígrafe” En: CONCERTACION INSTERINSTITUCIONAL: ¿sueño imposible o realidad en construcción? Centro IDEAS, APRISABAC, Lima 2000, 172 P.

- La promoción de la participación de los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones.
- Desarrollo de capacidades ciudadanas.
- El sinceramiento de las cifras de ingresos y egresos del gasto público municipal.
- La flexibilidad de los procedimientos para participar en el proceso u otros.
- El control social para la rendición de cuentas.
- Respeto a los consensos.

El conocimiento de la gestión pública, y la claridad en el tipo de desarrollo que se aspira es una de las fortalezas que hace posible a la ciudadanía tener elementos para priorizar proyectos del plan de desarrollo concertado de un distrito o región a través de procesos deliberativos en los presupuestos participativos.

3.1.2 La Concertación Como Base de la Democracia Participativa

Los Procesos Participativos donde se produce un encuentro entre Estado a nivel local y ciudadanía tienen como elemento base la concertación entre los actores locales que desarrollaremos en este acápite.

Empezaremos por plantearnos a partir de las visiones que definen la concertación la vinculación que hay entre participación, democracia participativa, y gobernabilidad local que nos ubiquen en los elementos que se acercan o alejan de la calidad de la participación de los actores, especialmente de las organizaciones sociales de base en los presupuestos participativos.

En este sentido tomaremos la definición que hace Romero³ sobre la concertación, en tanto se acerca más a los procesos que se dan en los Presupuestos participativos:

“...Procesos sociales y políticos que buscan la interrelación de actores y la construcción de consensos básicos entre intereses diversos e inclusive contrapuestos...” (Romero, 1999)

En la presente década y luego de los actos de corrupción, seguido de la caída del Fujimorismo la práctica ciudadana con mayor énfasis en sectores organizados populares y mesocráticos han incorporado iniciativas de concertación, como instrumento para avanzar en pactar propuestas sobre aspectos sociales, económicos y políticos en el país, en este sentido se han firmado pactos de gobernabilidad en 22 departamentos del país y los partidos políticos han elaborado el acuerdo nacional*.

³ Véase Irigoyen Marina ”Concertación Interinstitucional”: ¿Sueño imposible o realidad en construcción? Centro IDEAS, APRISABAC, Lima, 2000,172 p.

* Véase Boletín Red Perú, Iniciativas de Concertación Local, 2002.

Las experiencias de concertación en el Perú coinciden en definir la concertación como un proceso político y social sobre el cual se dan una serie de elementos que la definen⁴, la concertación por ella implica entonces:

- Construcción de consensos básicos. (Romero, 1999; Chávez 2001; Grampone 1998).
- La concertación se suele confundir con la gestión. La gestión, en si misma, como acción no produce cambios en las políticas públicas o en los mecanismos para garantizar la calidad de los servicios. No obstante es importante reconocer que la gestión desarrolla en los ciudadanos/as líderes/as, dirigentes o autoridades, habilidades sobre los procedimientos de administración pública o de acciones organizativas (**Agüero – 2004**).
- El éxito de los acuerdos no depende solamente de diálogos horizontales con las autoridades, estos sin tratamiento, negociación y sustentación de propuestas que busquen acuerdos concretos no genera toma de decisiones, ni llega a pactar acuerdos por sí mismas.
- La concertación supone procesos complejos de avances y retrocesos logrados para el desarrollo local, por lo tanto su principal virtud es construir institucionalidad democrática, es decir propiciar las interacciones entre ciudadanos organizados y autoridades locales o sectoriales, Para la toma de decisiones compartidas para mejorar políticas de desarrollo.

En la gestión local, la concertación es una forma de participación que a través del proceso de Plan de Desarrollo Concertado (PDC) y del Presupuesto Participativo (PP) expresa el nivel de voluntad política de los actores y el grado de concertación alcanzado en un territorio.

Con respecto a la definición de participación hay varias entradas con las que se aborda la participación:

- a. Una tendencia sitúa la participación desde la **práctica política**, como son las asambleas populares o cabildos (experiencia de Ilo)⁵. Desde la práctica política se define la participación ciudadana, como proceso de generación de conciencia crítica y propositiva del ciudadano, a diferencia de la participación social que apunta a acciones colectivas que tienen una connotación de tipo asociativa, que no influye en el cambio de las políticas públicas. Cabe señalar así que no toda acción colectiva es un acto de participación ciudadana.
Reconocemos que actuar en la esfera pública es un paso previo a la acción política, pero no necesariamente la participación en lo público apunta a decidir, modificar o cambiar una política pública, sea esta de carácter social-económico, ambiental u otro.
- b. Otras están centradas en las **formas de representación**, como por ejemplo la creación de espacios consultivos tales como los Consejos de Coordinación Local (CCLS)⁶, los comités de gestión y los comités de vigilancia.⁷

⁴ Agüero Muñoz, Virginia, La concertación: una forma de reconfigurar el poder para construir gobernabilidad democrática, Lima, 83 pp

⁵ En la experiencia de Ilo se resalta la Participación de los ciudadanos en las asambleas públicas municipales que se daban en 1983, véase a David Bastidas “Presupuesto Participativo y Concertación para la Gobernabilidad”, Ilo 334-336 en: Presupuesto Participativo y Agenda 21, Miranda Liliana. 2003.

⁶ Los Consejos de coordinación local son instancias consultivas formadas por el total de regidores Municipales,

- c. La participación ha sido concebida también desde la óptica de la democratización como **iniciativa de concertación y vigilancia**, generadora de formas de democratizar las relaciones entre sociedad civil y el estado, que involucran un conjunto de prácticas sociales, que en el caso de los procesos participativos iniciados en las experiencias pioneras de Ilo y VES amplían la capacidad de influencia sobre el proceso de toma de decisiones (González E., 1995).
- d. Por último ha sido definida desde **mecanismos normativos** legales, como el referéndum y la revocatoria considerada en la Ley 26300 de Participación Ciudadana.⁸ Algunos de estos espacios, han sido producto de prácticas desde la gestión local. Algunas experiencias precursoras en procesos concertados de planificación o presupuestos, han sido incorporados en el sistema legislativo a través del congreso.

Las nuevas formas de participación no institucionalizadas provenían de liderazgos municipales y la necesidad urgente de la población de búsqueda de soluciones colectivas. En efecto las experiencias pioneras de Ilo y VES fueron luego incorporando experiencias de Porto Alegre Brasil, con respecto a la elaboración planes de desarrollo concertados, presupuestos participativos, se crearon en el país mesas de concertación tanto temáticas como territoriales, los comités de gestión, las rendiciones de cuentas y en menor grado los comités de vigilancia, que han promovido desde lo local elementos de reforma constitucional acompañada con la descentralización, siendo estos procesos muy iniciales aún a nivel nacional.

La participación es definida entonces desde el ámbito de lo local como la toma de decisiones en la gestión local, debiendo los ciudadanos organizarse para poder llevar la demanda de sus propias organizaciones. Con respecto a la participación de los pobres extremos se ven imposibilitados de organizarse y ser representados por las pocas condiciones o ausencias para integrarse a la esfera pública (lucha por la sobrevivencia, etc.).

La participación como acción ha ido reconceptualizándose, aparece ligada a la irrupción de las protestas ciudadanas que demandaban una real representatividad del sistema democrático y una mayor eficacia del Estado. En segundo lugar, la participación fue vista como el medio de descargar al estado de sus obligaciones y responsabilidades y cederlas a las organizaciones privadas o para gubernamentales. La participación también fue vista desde los presupuestos del estado en el sentido de que se debía crear un nuevo relacionamiento entre éste y la sociedad civil a partir de la formulación de políticas, programas de desarrollo, en la iniciativa, en la concertación y fiscalización (González, 1995).

La cultura de la participación en el país ha estado basada en la democracia representativa, los ciudadanos delegamos la representación de nuestros derechos e intereses, en las autoridades elegidas o en nuestros dirigentes, la propia marginalidad de la participación, las autoridades o dirigentes comienzan a desempeñarse más en función de sus intereses individuales

el Alcalde, donde la sociedad civil tiene el 40% del total de representantes Municipales, estos consejos son presididos por los Alcaldes.

⁷ Véase la Nueva Ley Orgánica de Municipalidades del Perú.

⁸ Véase la Ley 26300 de Participación Ciudadana.

que los de los ciudadanos. Esto genera el desencuentro entre representantes y ciudadanos, factor lamentable que está a la base de las crisis de la democracia y de la gobernabilidad en nuestro país.

La democracia representativa que se sustenta en el derecho de elegir y ser elegidos, es necesaria, pero históricamente ha mostrado en nuestro país, su poca eficiencia y como consecuencia de ello un gran desprestigio.

Por su parte, la democracia participativa es otra forma de intervención de los ciudadanos que ha logrado que estos ejerzan responsabilidades todo el tiempo, ello implica la intervención en procesos de decisiones relacionados con gestión pública.

Una forma en que se refleja la concertación en la generación de democracia participativa se da a través de los Presupuestos Participativos.

El presupuesto participativo presenta varias entradas, según la perspectiva desde donde se le mire:

- a. Puede percibirse como un **instrumento de gestión** que permite participar a la población en la orientación del gasto público. (MEF)⁹
- b. También es concebido como un espacio de **interacción social** donde va a darse la discusión y concertación **de propuestas** entre los representantes de la sociedad y el estado.
- c. Es el establecimiento de **nuevas formas de relación de poder** entre el sector público, la sociedad civil y otros actores. (Joan Font¹⁰, Arroyo Irigoyen, 2004; Sen, 1977).
- d. Es un **instrumento técnico administrativo** en la gestión pública. (MEF)

La tendencia de algunos equipos técnicos municipales encargados de intervenir en el proceso ha sido poner el énfasis de los PP como herramienta técnica, aspecto que debilita la percepción de los ciudadanos con respecto a PP. El presupuesto no sólo es una expresión financiera del plan de gobierno, es más bien un proceso político dónde se toman decisiones y desde donde se construye democracia.

El presupuesto participativo se traduce así en un espacio que genera deliberación política, que ayuda a democratizar las decisiones públicas.

El presupuesto participativo bien concebido y ejecutado contribuye de manera efectiva al empoderamiento de los ciudadanos es decir al cambio de las relaciones de poder a favor de aquellos que anteriormente han tenido escasa autoridad o control sobre sus propias vidas (Sen, 1997).

El presupuesto participativo está relacionado con el desarrollo sostenible en tanto busca posibilitar el acceso gradual a una mejor calidad de vida, sobre la base de cambios en la política económica local.

Todo lo desarrollado hasta aquí nos ha permitido tener una idea general de los Presupuestos Participativos a través de experiencias anteriores contando

⁹ Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) – Instructivo 2004.

¹⁰ Font, Joan “Participación Local, más allá de la Democracia Asociativa” (Módulos de la Maestría de Desarrollo Sustentable).

con algunos elementos que desde estas experiencias posibilitaron la concertación en los procesos participativos, en los capítulos siguientes pasaremos a abordar los aspectos relacionados con la metodología seguida y con las percepciones que los propios actores de VES, tienen acerca del Presupuesto Participativo y de las situaciones que favorecen u obstaculizan la calidad de la participación en los procesos participativos locales.

IV.- METODOLOGÍA APLICADA

4.1 Fases Implementadas de la Aplicación del IAP: Planteamiento, Problemas y Pasos

FASE I: ARRANQUE

El grupo investigador (5 participantes) selecciona el tema del presupuesto participativo para iniciar esta investigación revisamos la Ley Orgánica de Municipalidades, y los documentos específicos participación ciudadana y para adentrarnos al tema del Presupuesto Participativo en VES, consultamos la normatividad sobre el Presupuesto Participativo, para adentrarnos en el tema del Presupuesto Participativo en VES, consultamos y revisamos fuentes secundarias (documentos de la última evaluación sobre el Presupuesto participativo de VES) elaborado por los actores locales.

Esto implicó un trabajo adicional, ya que algunos miembros del equipo investigador no tenían ningún conocimiento al respecto, pero facilitado por los otros miembros que por su área laboral cercana al tema, tenían un mayor conocimiento, posibilitaron un mayor acercamiento al Presupuesto Participativo para todos los investigadores.

Las siguientes reuniones de trabajo se realizaron con la finalidad de precisar la definición del tema, la identificación del problema y la formulación del diseño del proyecto, planteamiento de objetivos generales, específicos y cronograma de actividades. Se plantearon diversos puntos de vista, los que en ese momento por lo general, corresponden al imaginario que tenemos sobre la clásica postura “de lo que debe ser”, tan acostumbrados estábamos a mirar la realidad desde nuestro palco, que lógicamente nos parece que nuestros conocimientos se formación universitaria, superan largamente lo que puede saber un ciudadano común, un dirigente de VES, y aquí aparecieron nuestros sesgos y estereotipos sobre los procesos participativos a investigar, finalmente y apoyándonos en la teoría del primer presencial pudimos llegar a consensos sobre la definición del tema y la identificación del problema.

Para continuar con la investigación, se coordinaron, organizaron y se desarrollaron reuniones del grupo de investigación que nos permitieron profundizar la discusión del tema y organizar el proceso de investigación.

Esta etapa fue muy laboriosa, se trabajó talleres utilizando la técnica de la lluvia de ideas –escribiendo en paleógrafos, y luego cada propuesta era sustentada por quien la propuso y debatida por todo el grupo.

FASE II: Recopilación de Información y Negociación

En las siguientes reuniones el objeto de trabajo fue la detección de síntomas, para lo cual recurrimos a documentación institucional, es decir la revisión del informe de resultados logrados en el “Taller de Evaluación del Presupuesto Participativo 2003” organizado por la Municipalidad de Villa El Salvador y desarrollado con la participación de funcionarios municipales, autoridades,

presidentes territoriales, dirigentes vecinales, varias ONG (tierra **niños**, DESCO, FOVIDA, RED PERU) quienes identificaron algunos síntomas entorno al ejercicio de este proceso presupuestal democrático, tales como:

- ❑ Débil socialización de los procesos.
- ❑ Escasa presencia vecinal y marcada indiferencia de la población
- ❑ Incapacidad dirigencial
- ❑ No recambio de cuadros dirigenciales
- ❑ Falta de voluntad política
- ❑ Inadecuada convocatoria
- ❑ Deficientes mecanismos de vigilancia
- ❑ Desarticulación entre la Ley Marco del Presupuesto Participativo y el Plan de Desarrollo Distrital
- ❑ Falta de conocimiento sobre el PP
- ❑ Falta de promoción y difusión de proyectos distintos a infraestructura.
- ❑ Falta de apoyo al proceso.

Otros síntomas obtenidos en entrevistas preliminares no estructuradas

- ❑ Falta conciencia tributaria
- ❑ Desconocimiento de derechos y deberes.

Además de la información recogida, se realizó una entrevista previa con el Sr. Efraín Sánchez¹¹, fundador de Villa El Salvador, que nos permitió tener algunos alcances sobre aspectos de la reseña histórica del distrito, cómo se inició el presupuesto participativo en Villa, así como identificar a los dirigentes territoriales y a otros actores claves (desde su perspectiva). También nos refirió respecto de la conformación territorial, las relaciones e interacciones políticas y organización desde las CUAVES “Comunidad Urbana Autogestionaria de Villa El Salvador”.

Contamos también con datos proporcionados por el regidor Marcelino Huamán, sobre la historia de VES, división territorial, participación de los partidos, entre otros.

Los síntomas mencionados líneas arriba, fueron contrastados con los datos obtenidos en las entrevistas, analizados, resultando como principal problema identificado la “débil socialización de los procesos del presupuesto participativo”.

Posteriormente y a la luz de nuevos datos, y habiendo establecido la definición del problema, se volvió a revisar los objetivos generales y específicos de la IAP.

A fin de iniciar el proceso de negociación con las autoridades de la Municipalidad, de VES solicitamos a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos una carta de presentación del equipo Investigador de la Maestría, lo que nos fue de gran utilidad como marco referencial para plantear nuestra entrada inicial al distrito.

Realizamos una reunión con el Alcalde del Municipio de Villa El Salvador Sr. Jaime Zea Usca, abriendo la primera negociación, en esta se sustentó la

¹¹ Entrevista en Anexo Adjunto.

propuesta para ejecutar el proyecto de investigación en su jurisdicción, en relación al tema de la implementación del presupuesto participativo, precisando los beneficios que implicaría la realización de la IAP para la población, y para el Municipio y sus autoridades.

La propuesta de la realización de la IAP era importante y significativa para la municipalidad, por cuanto iba a permitir conocer las percepciones de los diferentes actores sociales de VES sobre Presupuesto Participativo por un equipo de investigadores que incluye a los propios actores en la investigación, y que el valor agregado que trae, es que los actores de VES participantes en la IAP quedarían preparados para replicar esta metodología a otras IAP que quieran ser en su distrito.

FASE III: Constitución de los Equipos de Trabajo

En esta etapa los investigadores nos reunimos con autoridades y pobladores representantes de diversas zonas territoriales de Villa El Salvador. Hicimos una dinámica de presentación: Rompehielo.

- Presentamos la propuesta e investigación en paleógrafos y la explicamos.
- Intervenciones de los asistentes sobre cuál sería su participación, tiempo que les demandaría participar en los grupos, etc.
- El Facilitador sensibilizo a los participantes sobre la importancia de integrar el grupo GIAP y la comisión de seguimiento.
- Resultado: varios de los presentes se integran a los equipos

El GIAP quedo conformada por:

- Los Investigadores.
- Los pobladores representantes de diversas zonas territoriales de Villa El Salvador:
 - Janet Sinarahua Poblador del 9no. Sector de VES.
 - Pilar San Miguel Sánchez Poblador del 9no. Sector de VES.
 - Edgar Llulluiac Poblador del 6to. Sector y Representante de Asoc. Cristiana.
 - Jorge Ferré Poblador del Sector La Encalada Grupo I.

La Comisión de seguimiento quedó conformada por:

- El Alcalde de Villa El Salvador: Sr. Jaime Zea Usca.
- El Teniente Alcalde Sr. Efrain Sánchez
- Regidor del Municipio Dr. Marcelino Huaman Cano
- Los investigadores

FASE IV: Taller de Diagnóstico con el GIAP

Se realiza un TALLER DE CREATIVIDAD con el objetivo de analizar el tema y hacer la identificación del problema, motivar, y validar el diagnóstico, con el GIAP.

Desarrollo del Taller de Creatividad:

Hasta aquí el diagnóstico preliminar estaba basado en la información recogida en fuentes secundarias y las primeras entrevistas semi estructuradas realizadas a miembros del municipio.

- El tema motivador: Situación Actual del Presupuesto Participativo
- El grupo investigador presenta el diagnóstico preliminar
 - Se entregan tarjetas vacías a los demás miembros del GIAP.
 - Los miembros del grupo GIAP intervienen escribiendo en tarjetas sus opiniones sobre el Presupuesto Participativo, problemas que encuentran en el PP en VES
 - Facilitador hace un listado del contenido de las tarjetas para identificar el problema y sus causas.
 - Luego se realiza una priorización y se ubica los problemas del PP en VES y las coincidencias con el diagnóstico preliminar.

Tema: Presupuesto Participativo en VES

Sintomas o causas identificados en el GIAP:

- Participación de los mismos dirigentes
- Falta de conocimiento sobre el PP y otras disposiciones por parte de la población, incluso dirigentes.
- No se llega a los vecinos
- Deficiente convocatoria.

Problema: El presupuesto Participativo se encuentra desprovisto de un proceso de empoderamiento de la población en los asuntos públicos para lograr el ejercicio de la democracia participativa.

Objetivo general: Lograr el empoderamiento de la población en el proceso del presupuesto participativo y desarrollar los mecanismos de participación ciudadana.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer los mecanismos de participación ciudadana mediante el cambio de las interrelaciones de los actores en el PP
2. Coadyuvar a mejorar la propuesta del Ministerio de Economía y finanzas (MEF)
3. Mejorar la calidad del proceso.

FASE V: Elaboración del Sociograma con el GIAP completo

Se realiza un segundo TALLER DE CREATIVIDAD, Taller con población diversa (dirigentes vecinales, señoras de comedores, señoras de vaso de leche, dirigentes de Apafas, etc.) para elaborar el socio grama.

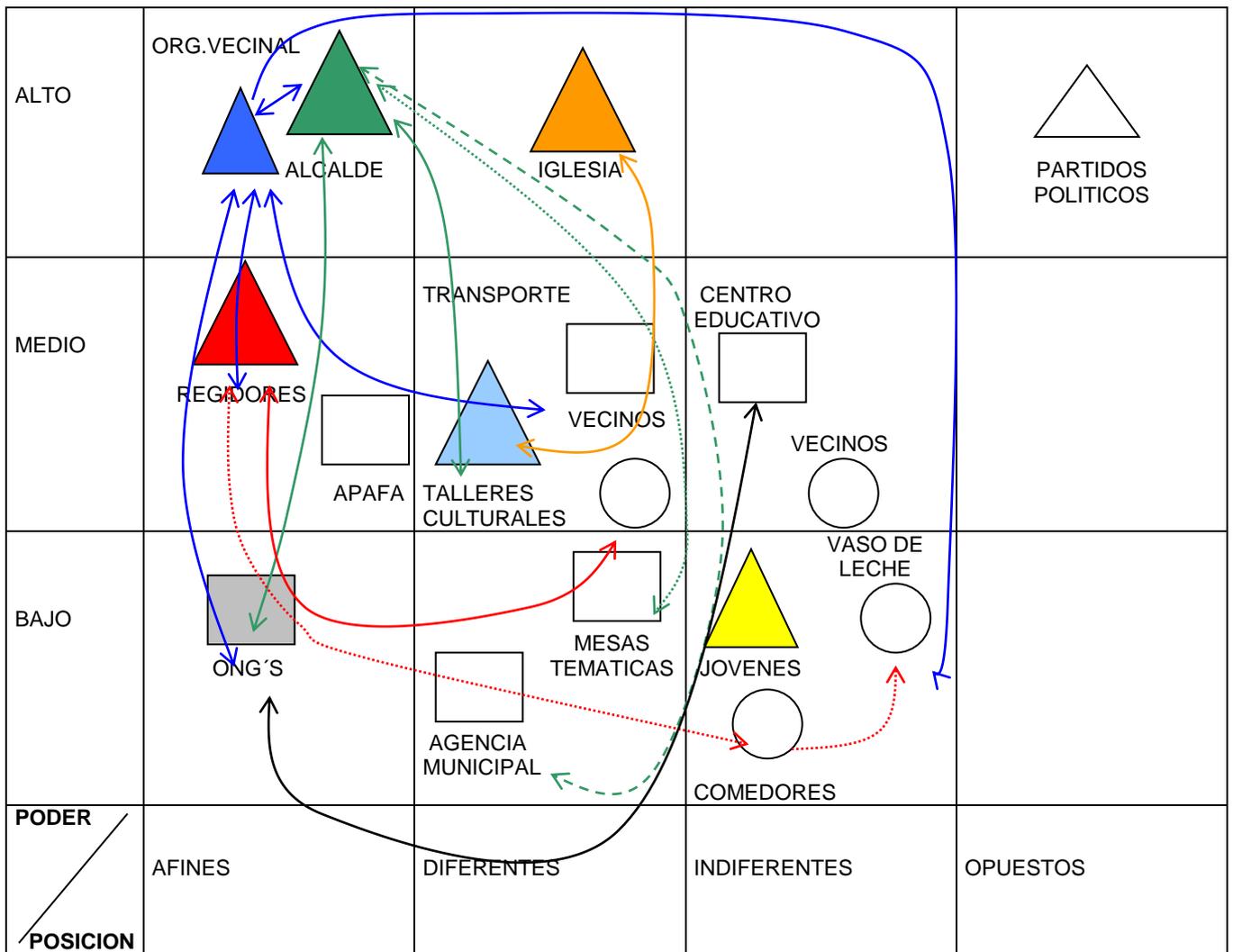
- GIAP presenta a los participantes el esquema del socio grama.

- Solicitamos que según su percepción mencionen a los actores que intervienen en el Presupuesto Participativo de VES.
- En una lluvia de ideas, los participantes seleccionan a los actores participantes en el PP
- Luego se le enseñó con cartulina los símbolos que caracterizan a cada uno de los actores y la forma como podían colocarlos en el esquema del socio grama teniendo en cuenta dos aspectos: Los niveles de poder y las diferentes posiciones de los actores frente al tema de Presupuesto Participativo.
- También se explicó que luego se tenía que elaborar el grado de relacionamiento existente entre los actores utilizando líneas rectas, continuas, entrecortadas o con obstáculos, que estas líneas podían ser de una sola vía o de doble vía.
- Se realizó un pequeño ensayo pidiéndole a los participantes que escogiera un símbolo y lo colocaran en el esquema según corresponda, por ejemplo un participante escogió un triángulo y se lo asignó al Alcalde y lo colocó en el primer recuadro que denotaba más poder, y así cada uno.
- La facilitadora les preguntó si les había quedado claro el tema y la forma de trabajarlo, y ellos dijeron que sí.
- Entonces se les dividió en 2 grupos a cada grupo se le entregó el esquema del socio grama y los diferentes símbolos elaborados en cartulina de colores.
- Por una hora fueron trabajando, colocando a los actores según acordaba el grupo y luego entre los actores y terminaron elaborando el mapa de relaciones.
- Finalmente obtuvimos dos sociogramas.

Resultados:

- Como resultado del taller se obtuvieron 2 sociogramas, parecidos pero no iguales.
- Con nuestros limitados conocimientos sobre el uso de la metodología, en ese momento, quisimos juntar ambos socio gramas, agregándole al primero los elementos que eran diferentes y que aparecían en el segundo socio grama.
- El coordinador, nos explicó que no se podía juntar ambos socio gramas, intentamos sub dividir el grupo para continuar el análisis de ambos socio gramas, esto último era muy complicado, ya que teníamos dificultades al interior del grupo investigador que no lograba consolidarse, había ausencia de algunos miembros y no podía funcionar como un equipo.
- Finalmente y a sugerencia de nuestro coordinador elegimos, un sólo socio grama el N° 1 para analizar, interpretar y planificar los siguientes pasos a seguir.

SOCIOGRAMA APLICADO EN VILLA EL SALVADOR
TEMA RELACIONAL: PRESUPUESTO PARTICIPATIVO



RELACION DE ACTORES

- ALCALDE, ORGANOS VECINALES,
- REGIDORES, IGLESIA, JÓVENES, TALLERES CULTURALES, PARTIDOS POLITICOS
- ONG, APAFA, TRANSPORTE, CENTRO EDUCATIVO
- MESAS TEMATICAS, AGENCIA MUNICIPAL
- COMEDORES, VECINOS, VASO DE LECHE

LEYENDA

- RELACION DE UNA VIA
- RELACION MUTUA
- RELACION DEBIL
- XX** RELACION TRABADA

FASE VI: Selección de la Muestra y Aplicación de Instrumentos

Análisis del Sociograma

Quisiéramos acotar que a partir de nuestra inserción directa en la etapa de aplicación de instrumentos metodológicos para la investigación, reorientamos nuestro tema central en relación con el Presupuesto Participativo, determinando que el tema era “la Calidad de la Participación de los actores en el Presupuesto Participativo” y que este se convertía en el eje central de la IAP.

Objetivo General

Promover la calidad de la participación ciudadana en los PP, sensibilizando a los actores locales para que fortalezcan los procesos de planificación concertada para la adecuada toma de decisiones, que aporte en la construcción de la democracia Participativa y la gobernabilidad local.

Objetivos Específicos

- Fortalecer a los actores locales en el uso de herramientas de análisis que mejoren sus capacidades en la toma de decisiones y sus niveles de implicancia en el proceso del PP en VES.
- Sensibilizar a la gestión local y sociedad civil para el fortalecimiento de las organizaciones poniendo énfasis en la renovación de cuadros.

Procedimiento

- Se analizó el sociograma y encontramos los bloques de relaciones que se establecían en el momento para el Presupuesto Participativo.
- En el análisis del Sociograma encontramos situaciones que necesitaban aclararse, conocer mejor para poder realizar la lectura correcta , sobre la posición que ocupaban algunos actores en el sociograma y si tenían poder real o virtual según estaban colocados, en ése momento era muy confuso, tanto más porque los miembros del equipo investigador que estuvieron ausentes, asumieron una posición crítica, ya que les parecía que algunos datos no eran correctos, y que probablemente el taller no había desarrollado una metodología adecuada que permitiera recoger los datos con mayor claridad y precisión. Esto se presentó en los casos siguientes:
 - En el caso de las mujeres que en el sociograma aparecían como muy alejadas del proceso del presupuesto participativo y casi sin ninguna relación con otras organizaciones.
 - En el caso de los jóvenes que aparecían con un símbolo de poder pero sin establecer relaciones con otras organizaciones en el tema del presupuesto participativo.
 - En el caso de los Empresarios que no tenían flechas de relación de entradas y salidas.

- En el caso de las APAFAS (Asociaciones de padres de familia de los colegios)

Diseño Muestral

Para definir el diseño de la muestra, se tomó en cuenta la lectura y el análisis del sociograma, identificando los actores y las relaciones existentes entre ellos, se definió el tipo de Instrumento a aplicar de acuerdo a la posición que habían ocupado en el sociograma sea de poder alto, medio o bajo en relación al Presupuesto Participativo y a su acercamiento o alejamiento al Presupuesto Participativo del distrito, poniendo énfasis en conocer las percepciones o discursos de quienes se situaban como indiferentes o alejados del proceso del Presupuesto Participativo.

Selección de la Muestra y Selección del Instrumento a Aplicar

- Se decide sobre el tipo de instrumentos a aplicar de acuerdo a las necesidades de la investigación.
 - Entrevista a profundidad. Semi – estructurada (Las entrevistas se hicieron a partir de preguntas orientadoras – con flexibilidad de acuerdo a las respuestas).
 - Grupo focal (Grupos homogéneos)
 - Grupo de discusión (Grupos con criterios heterogéneos)

En este sentido ubicaremos en el siguiente cuadro los actores entrevistados y el Instrumento aplicado:

- 1. Entrevista a profundidad a representantes de partidos políticos:** APRA, Somos Perú y Perú Posible.
Debemos entrevistar a un dirigente de estos partidos y un miembro de base de esos mismos partidos. En total 6 entrevistas.
- 2. Grupo de Discusión:** Señoras de comedores y vasos de leche, una de comedor y una del vaso de leche, de las diferentes zonas. En total 18 señoras.
- 3. Focus Group:** 5 Jóvenes de los talleres culturales, 5 de los grupos pastorales y 1 joven por cada mesa. Temática existente en el distrito.
- 4. Entrevistas a profundidad:** Dirigidas a las 5 mesas temáticas de VES.
Por cada mesa se harán 2 entrevistas, una para una representante de los sectores públicos, sea educación, salud, género, etc., y una representante de ONG que conforma esa mesa.
- 5. Grupo de Discusión:** Conformando un grupo con 1 representante de la APAFA, de los 4 colegios más importantes de VES, vecinos invitando uno de cada sector, jóvenes excluidos y representantes del sector transporte.
- 6. Entrevista a profundidad a:** Alcalde y regidores de la mayoría.
- 7. Grupo de Discusión:** Dirigentes de la organización vecinal.
Invitar a dos dirigentes de cada sector.

Actores	Instrumentos
1) Fepomuves	Entrevistas a profundidad
2) Mesas de Salud y educación	“Entrevistas a Profundidad”
3) Jóvenes organizados y no organizados	Grupo Focal -Entrevistas
4) Partidos políticos	Entrevistas a profundidad“
5) Dirigentes de OSB	Grupo de discusión
6) Apafas	Entrevistas a profundidad
7) Empresarios	Entrevista a profundidad
8) Dirigentes Vecinales	Grupo Focal

En algunos casos los instrumentos seleccionados tuvieron que variarse, ante la imposibilidad de que pudieran aplicarse los instrumentos que inicialmente habíamos decidido aplicar, por motivos de falta de tiempo y/o laborales de los actores involucrados, como en los casos que habíamos decidido hacer grupo focal o grupo de discusión y tuvimos que cambiar el instrumento a entrevista a profundidad por no darse las condiciones. Hubo dificultades para reunir a los diversos actores.

Para la aplicación de los instrumentos, contamos con la asesoría del coordinador, nos dividimos el trabajo entre los cuatro integrantes, en esta etapa se retiró uno de los integrantes que era el Regidor de VES Marcelino Huamán, quien posibilitaba que llegáramos con facilidad a la población, los dos integrantes mujeres nos abocamos al trabajo que nos correspondía y asumimos la parte del trabajo que le correspondía a Marcelino.

La aplicación de los instrumentos resultó laboriosa, para contactar, citar y hacer confluir a los vecinos sea para entrevistas, los grupos focales y de discusión y más de una vez se frustraron estas reuniones, reiniciando nuevamente el proceso, tratamos de mantener en alto la buena disposición para volver a iniciar el proceso, pero en todo momentos para la convocatoria contamos con los miembros del GIAP –sobre todo uno de ellos que había adquirido mayor compromiso con el trabajo del equipo y con la IAP.

Las entrevistas fueron de la modalidad semi estructuradas, con unas líneas básicas para desarrollar, lo que permitió flexibilidad en el recojo de la información, encontrándonos con temas no previstos y en otros casos aclarando las confusiones que se habían producido en el análisis e interpretación del sociograma.

Ejemp: Como fue el caso de la posición alejada de las mujeres en el Presupuesto Participativo, según el sociograma lo que quedó aclarado por ellas mismas, cuando los dirigentes en la FEPOMUVES, nos explicaron que ellas no habían participado en el Presupuesto Participativo por una decisión propia de su organización , ya que ellas habían apoyado al Alcalde para su postulación y que cuando el Alcalde fue elegido, realizó maniobras para elegir a otras dirigentes que fueran

incondicionales a su gestión y que por ello se habían alejado totalmente por más de un año.

Pero que ahora habían realizado un proceso autocrítico y habían decidido regresar, para desarrollar sus propuestas desde dentro.

Con respecto a la presencia y el poder de los jóvenes que aparece en el sociograma, después de aplicarse los instrumentos quedó aclarado que las personas reconocen en los jóvenes un gran potencial, porque son jóvenes y son muchos, pero solo es un deseo de los adultos de que se integren a estos procesos de apertura democrática como es el Presupuesto Participativo, pero en la práctica no existe ningún espacio o canal que considere a los jóvenes en el Presupuesto Participativo, con respecto a los grupos focales y grupos de discusión, se realizaron con menos miembros de los que habíamos planeado, pero sentimos que se cumplió con los objetivos trazados para cada actividad.

FASE VII: Reevaluación del Avance y la Complementación en la Aplicación de Instrumentos

- Realizamos una reevaluación de los actores y del bloque de relaciones, a partir de la asistencia al último presencial.
- Los profesores nos hicieron notar que habíamos dejado de explorar algunos actores que podrían tener respuestas muy importantes en el tema del presupuesto participativo; como fue el caso de los empresarios, transportistas o mujeres no organizadas, etc.
- Por lo que hicimos una complementación del diseño anterior involucrando a los grupos antes mencionados, empresarios, apafas, transportistas.
- Se realiza una revisión de la muestra
 - Grupo focal con jóvenes
 - Entrevista a profundidad con los Empresarios
 - Apafas

Entrevista con Alcalde de VES

Objetivos:

- Darle a conocer al alcalde que seguimos avanzando en la IAP.
- Conocer su percepción sobre los hallazgos encontrados por el GIAP y si el tiene nuevas propuestas para mejorar el Presupuesto Participativo en VES.
- Comprometer al Alcalde con la IAP.

Acción estratégica:

- Presentarle algunos hallazgos preliminares encontrados por el GIAP.
- Hacerle una entrevista.

El alcalde queda gratamente impresionado con los hallazgos, se muestra muy colaborador y **coincide con algunos de los hallazgos encontrados por el GIAP**, nos pide que toda la parte de la metodología seguida por el GIAP, se le explique a su equipo técnico del PP y del PDC.

Hallazgos Preliminares Presentados al Alcalde

En cuanto aspectos del proceso participativo para la concertación de los presupuestos participativos sobre los gastos de inversión municipal las entrevistas nos han permitido ubicarnos algunos aspectos en el contexto en que se da el PP en VES y algunas percepciones de las que parten los ciudadanos y ciudadanas organizados y no organizados

Para explicar las razones de sus formas de participación inhibición de la misma.

Todo este conjunto de percepciones forma parte de los diversos imaginarios individuales o compartidos de algunos habitantes organizados o no organizados en el distrito de VES.

Mencionamos al Alcalde algunos temas que las lecturas muy preliminares aun sobre algunos hallazgos que se encontraron en ese momento en la aplicación de instrumentos, sin pretender aun analizar, en tanto aun no habíamos implementado la etapa de devolución y debate de las diversas percepciones. Están presentes el tema Identidad, cultura organizativa, el tema de lo temático y su visibilidad, el tema de equidad de género en la forma como se toman las decisiones y actores presentes y ausentes.

- Entre algunas permanencias que se avizoran del pensamiento del poblador de Villa El Salvador aun cuando se perciben algunos cambios generacionales es la IDENTIDAD DE VECINO las personas que viven en VES se sienten parte de sus distritos, se sienten vecinos y muchos de ellos sean fundacionales o de las nuevas generaciones, sienten un apego a su territorio.
- Otro aspecto que da permanencia o continuidad es la TRADICION ORGANIZATIVA *“en villa existe todo tipo de organizaciones...”*.
- Diferencia de lectura entre los fundacionales y lo que los jóvenes piensan, quieren y desean para su distrito.
- La toma de decisiones por criterio territorial da mucho poder a las dirigencias zonales, primando el sistema de comités territoriales sobre las organizaciones de tipo temático, esto se agrava por el debilitamiento de algunas organizaciones que eran parte de la comunidad autogestionario como forma inicial de organización que tuvo VES, teniendo mayor participación los grupos residenciales. Estos aspectos habría que mirar con mayor profundidad para mejorar situaciones que pueden ser limitantes de los procesos de participación.

Dificultades Durante el Proceso de la IAP en VES

- Retiro del Master de uno de los miembros claves (regidor de la Municipalidad de VES)
- Débil relación con GIAP y el comité de Seguimiento, de parte de los miembros del equipo técnico de la maestría, transformándose en una relación al principio dual entre la coordinadora del equipo del master y un miembro del GIAP, dado las dificultades de tiempo por los horarios de trabajo o lejanía de los demás miembros de E.T.
- Pérdida de contacto de dos miembros del GIAP de VES por cuestiones laborales de los mismos.
- Empoderamiento de la IAP de un sólo miembro del GIAP de VES no permite la generación de un colectivo social que de sostenibilidad al proceso

Perspectivas

- Estrategias de acreditación en ceremonia de entrega y juramentación del GIAP y de la Comisión de Seguimiento.
- Recomposición del GIAP y Comisión de Seguimiento con la incorporación de nuevos miembros y de la elaboración de un plan de trabajo conjunto de los pasos a seguir en adelante.
- Reunión de devolución de hallazgos a actores claves, autoridades y ciudadanos comunes.

FASE VIII: Taller de Socialización con el Equipo Técnico Encargado del Presupuesto Participativo y del Plan de Desarrollo Concertado.

El objetivo que el GIAP se trazó para este taller:

- Informar de la metodología al equipo técnico.
- Informar de los hallazgos y confrontarlos con ellos.
- Sensibilizar y motivar la incorporación de algunos miembros del equipo técnico municipal al GIAP.
- Sensibilizar, motivar e incorporar algunos miembros del equipo técnico municipal a la comisión de seguimiento.

Se lograron todos los objetivos que el GIAP había planteado para este taller, luego continuamos el trabajo.

FASE IX: Relanzamiento del GIAP

Taller de Creatividad para la Reagrupación del GIAP.

- Nuevos integrantes incorporados:
 - Equipo técnico municipal.
 - Empresarios.
 - Señoras del vaso de leche.

- GIAP fundador.
- Investigadores.

FASE X: Etapa Programación

- Revisión de entrevistas.
- Selección de discursos según tendencias.
- Identificación de temas y sub temas.
- Agrupación por temas: Trabajamos una Matriz en base a 4 temas tomados de la bibliografía Villasante, que eran Habitab, Economía, Política y Cultura, cada uno de los cuales se dividía en los siguientes sub-temas:
 - **Habitab**
 - Territorio
 - Infraestructura
 - Salud
 - Medio ambiente
 - **Economía**
 - Proyectos productivos
 - Desarrollo económico local
 - Tributación
 - **Política**
 - Organización
 - Gobernabilidad democrática
 - Ideología
 - **Cultura**
 - Inclusión – Exclusión
 - Ciudadanía
 - Identidad

Esta matriz ayudó mucho a ordenar temáticamente los discursos. El procedimiento fue leer varias veces las entrevistas y subrayar los discursos, teniendo en cuenta su significancia, lo que necesitaba leerse entrelíneas, los que se repetía.

Luego volvían a revisar los discursos seleccionados y se iban colocando de acuerdo a la matriz elaborada previamente.

La ubicación en las matrices estuvo en relación al contenido del discurso, sin tener en cuenta el segmento poblacional del que procediera, lo que ocurrió con mucha frecuencia en que los segmentos poblacionales desarrollaran sus discursos sobre Presupuesto Participativo pero relacionándolo directamente a sus intereses individuales o colectivos.

Durante el proceso de revisión y análisis de los discursos, encontramos que varios de ellos podían estar ubicados en más de un eje temático,

pero para facilitar el trabajo metodológico, elegimos el eje que calzará mejor a los discursos.

FASE XI: Taller de Devolución de Hallazgos de la Investigación Acción Participativa: Primera Reflexividad.

Tema: La Calidad de la Participación Ciudadana en el Presupuesto Participativo

Objetivo:

- Analizar con la población de VES, los discursos encontrados en la IAP, profundizar, reflexionar y establecer ejes de acción.
- Analizar con la población de VES los hallazgos de las percepciones e interpretaciones encontradas en la IAP, sobre la calidad de la participación ciudadana en el PP, a fin de profundizar la reflexión.

Metodología de la Devolución

Se diseñó y facilitó los siguientes momentos:

1. Presentación de principales hallazgos y el ordenamiento en la matriz temática.
2. Preguntas de los participantes.
3. Trabajo de grupo usando fichas con principales discursos vertidos en los grupos focales, entrevistas, este grupo de discusión tiene como propósito que se trabajen pequeños grupos donde analicen los discursos. Como grupo respondían si los discursos que estaban en las fichas representaban lo que está sucediendo realmente en el Presupuesto Participativo. Se podían profundizar los discursos, explicar que querían decir los discursos y finalmente podían además agregar si consideraban la existencia de algún vacío en los discursos y podían añadir otras fichas

V.- ANALISIS DE LOS HALLAZGOS

5.1 Percepciones Locales Sobre Presupuesto Participativo en VES

En este acápite incorporaremos los imaginarios de los actores locales que participaron en la IAP a través de citas textuales de modo de ir relacionando el pensamiento de los jóvenes, las mujeres, los empresarios, dirigentes y mesas temáticas, según los temas y preocupaciones planteadas en relación al Presupuesto Participativo en VES.

5.1.1 Nuestras Organizaciones

A través de las siguientes citas se reflejan cómo perciben a su organización y que problemas identifican cuando se refieren a la debilidad de sus organizaciones sociales:

“En el Presupuesto Participativo sólo participa la gente del sector territorial pero no hay participación de otras organizaciones de base: vaso de leche, mototaxistas... (temáticas) porque falta coordinación...” (Dirigente # 2).

“...También los dirigentes tienen diferentes cargos, y no tienen tiempo...” (Apafa).

“... Los dirigentes no informan a las bases....” (Dirigente # 4).

“...Tenemos espacios de comunicación que no usamos (radio local, radio parlantes, etc)...” (Dirigente # 1).

Hay a lo largo de las diversas formas de interacción con los vecinos de la IAP donde aparece permanentemente la queja de no ser informados por sus dirigentes a todo nivel, delegado de manzana, el de junta vecinal y el territorial. Se señala además la falta de tiempo para asistir a capacitaciones.

También identifican la crisis de las organizaciones en VES como parte de varios factores: se menciona en forma recurrente el problema de la no representatividad, el de la no renovación de cuadros y el problema ético y de corrupción, las cuales podemos observar cuando señalan:

“...Nos falta sangre joven, tengo 49 años y soy el dirigente más joven... nos falta formar nuevos cuadros también falta motivación...” (Dirigente # 1).

“...Hay debilidad porque surgen cadenas de interés... que los dirigentes antes eran por vocación de servicio y no esperabas que te remuneren, pero ahora la bronca por ser dirigente es porque vas a tener un beneficio...” (Dirigente # 5).

“... Los dirigentes vecinales pasan a segundo plano porque ya no concurren a asambleas, entonces alguien se autodenomina

dirigente porque tiene tiempo pero son representantes que no convocan a la población...”.

Con respecto a las formas organizativas anteriores al sistema territorial se dan dos visiones diferentes: algunos atribuyen la crisis de las CUAVES a la pérdida de la confianza en sus antiguos dirigentes y otros a los problemas de guerra interna, que vivió el país, al respecto señalan:

“...el tema organizativo de la CUAVES está en crisis, están en el descrédito, porque los antiguos dirigentes de CUAVES también tienen la culpa porque ahí hay crisis moral, igual que en el país...” (Dirigente # 1).

“...Se ha producido una gran guerra interna que hemos vivido y eso fue hace 10 o 15 años, se ha perdido los dirigentes de manzana...” (Dirigente # 3).

En relación a la forma organizativa de las CUAVES se observa en los dirigentes iniciadores del sistema autogestionario que se dio en la etapa de asentamiento en VES, que existe en ellos una gran admiración por el poder de decisión que a nivel distrital tenían las CUAVES tal como lo relata un representante de la mesa temática de educación:

“...Las CUAVES se fortalecían, se autogobernaban, actuaban como jueces, el poder estaba en las juntas directivas...”.

“...Las CUAVES discutían que debía entrar o no con respecto a los proyectos de cooperación del Banco Mundial y la comunidad debía administrarlo...”.

Se percibe también que las posiciones ideológicas es un factor que provoca divisiones en las organizaciones femeninas, en este sentido una dirigente de comedores señala:

“...Las divisiones en las organizaciones son políticas; se forma un grupo de un partido, nosotros con otros compañeros pensamos y conversamos de que dentro de los comedores debe haber unidad y las ideas políticas deben ir muy aparte, y trabajar proyectos que sean de todos...”.

“...a nivel de comedores la división es política, algunos comedores se formaron en el tiempo del APRA, otros en el tiempo de FUJIMORI, por ejemplo en comedores tenemos 4 organizaciones, en vaso de leche también está dividido...” (Señora del Comedor # 1).

5.1.2 La Ciudadanía: Desde la Visión de los Actores Locales

En algunos actores o espacios hay una tendencia a percibir la poca participación del ciudadano común en el Presupuesto Participativo a la falta de interés de este y en algunos casos también lo relacionan con los

mecanismos del gobierno local para motivar la participación de los ciudadanos, veamos lo que expresan:

“...El sector industrial no está en el Presupuesto Participativo por desinterés, indiferencia y decepción...” (Dirigente # 1).

“...En los últimos años los grupos juveniles sólo son recreativos y no entraron a la vida política de la ciudad...”(Representante mesa temática de educación).

“... Los miembros de la Apafa tampoco tienen mucho interés porque dicen que tienen que trabajar o porque tienen muchos cargos...” (Apafa # 1).

“... La Municipalidad debe informar a los vecinos, educarlos para aprobar proyectos...”.

“...La gente piensa que va a perder su tiempo, a descuidar a sus hijos...” (Señora # 5).

Sobre el tema de participación hay también opiniones contrapuestas, pues algunos actores perciben que ahora se participa más variando las razones de porque se participa en el Presupuesto Participativo o del porque están alejados de estos procesos, hay también un reconocimiento de que se participa en los Presupuestos Participativos pero con nada o poco conocimiento del proceso. Tal como lo podemos encontrar en las siguientes citas:

“...Si, ahora la gente participa más que antes, por ejemplo yo antes no participaba ahora sí, pero creo que la participación tiene que ver, si el territorio donde se vive tiene necesidades básicas o no, porque nos damos cuenta que la participación de los territorios que tienen todos los servicios básicos es escasa...” (Señora de comedor # 1).

“...Por allí me avisaron, yo no conocía ningún documento previo antes de llegar al Presupuesto Participativo los que conocen los documentos son los secretarios generales, pero la comunidad en si no conoce, falta difusión, mayormente sólo conocen los dirigentes y ellos no siempre informan al resto de la población...”.

“...Sin tener conocimiento me han invitado a el Presupuesto Participativo, las Apafas no conocen sobre el Presupuesto Participativo, los padres no saben que los estoy representando, pues llegó una carta al Director y éste me la paso...” (Apafa # 1).

Sin embargo estas diversas percepciones de interés por participar en las convocatorias municipales de unos o de desinterés vista por otros, no hay vecinos en la IAP que se muestran contrarios al proceso de toma de decisiones en el Presupuesto Participativo, señalan ventajas de aprendizajes además del desarrollo de su territorio tal como lo refiere una de las Señoras entrevistadas:

“...Cuando uno va a esas reuniones de Presupuesto Participativo uno aprende a hacer trámites, a hacer documentos, el proceso para sacar proyectos, a luchar por ellos...” (Señora # 5).

“... Dentro de la comunidad si los dirigentes proponen la obtención de luz, agua, desagüe o pistas, la gente tiene que apoyar porque es algo que espera del Presupuesto Participativo...” (Señora # 5).

En los procesos participativos de VES, las mujeres abordan un tema sobre las oportunidades que tienen o no las mujeres de participar en la toma de decisiones de su sector:

“...Los que participan más son varones más del 90% son hombres, a veces he sido la única mujer en la reunión creo que falta capacitación...” (Señora # 5)

“...La mayoría de los que asisten a las asambleas son hombres, porque la mayor cantidad de mujeres son mamás y se quedan a cuidar a sus hijos, porque como las asambleas duran hasta muy tarde se prolongan de 9 p.m. a las 2 a.m., los esposos pelean con sus esposas. Pero es muy importante que las mujeres participen porque somos las que estamos todo el tiempo aquí y sabemos de las verdaderas necesidades...” (Señora # 2).

Las mujeres logran identificar algunas de las causas que hace que la mayor parte de mujeres queda excluida de la participación en las decisiones sectoriales en su distrito, una de ellas está relacionada con la falta de acceso a la capacitación de las mujeres, y el otro aspecto está asociado a los horarios, que no son adecuados para la participación de las mujeres, otros problemas tenían que ver con los roles domésticos y es el hecho de que generalmente son las mujeres las que se encargan de estas labores, y si estos roles no son compartidos les es más difícil asistir a reuniones donde se toman decisiones. Hay además la valoración de la importancia de estar en estas decisiones por cuanto ellas mismas reconocen que son las que están más tiempo en los ámbitos locales y conocen por ello mejor las necesidades.

Otro actor que aparece como ausente en los procesos del Presupuesto Participativo son los jóvenes, los empresarios y los partidos, en este sentido desarrollaremos desde el tema de ciudadanía como se perciben los jóvenes organizados y los no organizados en relación al tema de Presupuesto Participativo:

“...Desconozco sobre Presupuesto Participativo... hay cosas que hay que pedir que las hagan para nosotros, pero hay otras que nosotros podemos ir haciendo, trabajar al grupo organizándose...”(Joven # 2 No organizado).

“...Si yo pudiera participar en el Presupuesto Participativo propondría crear una biblioteca, talleres de desarrollo personal, áreas verdes y de deportes, se podría enviar carta a empresarios para que apoyen con libros para la biblioteca... también propondría que se trate los problemas de alcoholismo, drogadicción y pandillaje en mi sector...” (Joven mujer # 3 No organizado).

Pareciera que hay una idea de lo que es posible hacer como joven por iniciativa propia, y lo que puede ser abordado por la Municipalidad, como el caso del pandillaje y otros problemas en los jóvenes, sin embargo se focaliza en una mirada sectorial y no como problema del distrito

Un joven organizado explica en que espacios están los jóvenes en VES y cómo es percibido los espacios consultivos como el Consejo de Coordinación Local (CCL) u otros relacionados a la vida pública en la gestión local:

“...En Villa se encuentran jóvenes que están en proceso organizativo, pero no hay una figura de renombre, no participan en partidos y tampoco hay cultura política, esto es una debilidad...” (Joven # 5 Organizado).

“...La mesa de juventudes es un espacio que ahora está débil hacia adentro...” (Joven # 5 Organizado).

“...Los jóvenes están en redes como grupos de arte y cultura, danza, teatro... El Consejo de Coordinación Local como espacio local no está definido como espacio llamativo o motivador del joven...” (Joven # 5 Organizado).

Podemos rescatar de los diálogos con los jóvenes y entre estos y los adultos, que ellos tienen intereses comunes por la solución de alguna problemática que como vecinos viven en sus barrios, como la drogadicción, el pandillaje; o la idea de tener bibliotecas, todo esto forma parte del desarrollo de un distrito, lo que ocurre es que el centro de interés que los y las jóvenes demuestran está centrada en lo social, habiendo perdido centralidad a decir de uno de los jóvenes organizados al espacio político como tema motivador.

Identificando el interés de los jóvenes por lo social es posible desmitificar la idea que los adultos organizados de VES tienen sobre los jóvenes, hay una idea de que están alejados de la problemática barrial y que sólo están interesados en lo recreacional tal como lo señala un representante de la mesa temática de educación:

“...En los últimos años los grupos juveniles sólo son recreativos y no entran a la vida política de la ciudad...”

Aparece también en el imaginario de uno de los jóvenes organizados temas relacionados con lo generacional donde aparece reflejarse poca tolerancia a los estilos de antiguos dirigentes:

“...todos los cambios de la descentralización en VES ha hecho resucitar a algunos dinosaurios con estilos no renovados; y ha propiciado también nuevos dirigentes...” (Joven # 5 Organizado).

Y continúa con su comentario sobre el Presupuesto Participativo y el contexto nacional de descentralización del país para ubicar el estado de conocimiento de la mayoría de vecinos del distrito:

“...En VES el Presupuesto Participativo y el plan estratégico concertado se hizo antes de la nueva Ley de Municipalidades, por ello aún la gente lo asume sólo como distrital no en su contexto nacional, no ha asimilado que éste corresponde a un proceso de descentralización...”

5.1.3 Gobernabilidad y Gestión Local en el Presupuesto Participativo

Sobre los aspectos de gestión local para el desarrollo del distrito, los vecinos y vecinas de VES se refieren a varios temas relacionados a la forma como se da el Proceso Participativo o personalizan en la figura del Alcalde. Algunos de sus comentarios tienen relación con temas sobre participación inclusiva de tipo temático más allá de lo territorial, otros aluden a los criterios que deberían enfatizarse en el Presupuesto Participativo.

Una Señora de Comedores señala al respecto:

“...Muchos dirigentes de comedores se han quedado sin participar, muchos no se han enterado de la convocatoria, otras no han podido participar porque se comedor no tiene reconocimiento municipal...” (Señora de Comedor # 1 Organizada).

“...A nosotras como organización de comedores no nos han invitado al Presupuesto Participativo, la invitación fue sólo a secretarios generales del sector, no nos han dado espacio a los dirigentes de organizaciones...”

“...Se debe hacer una alta difusión...” (Un miembro del Partido Acción Popular de VES)

Se toca el tema de la exclusión por dos razones una tiene que ver con los mecanismo de convocatoria y el otro con el reconocimiento jurídico o normativo de la organización por parte del municipio.

Otra idea que aparece como situación confusa, que tiende a despertar sospecha está en relación con el porcentaje puesto a decisión pública, al respecto un vecino señala:

“...La mayoría de la población que ha participado ha supuesto que es el 80% del Presupuesto total. Sin embargo sólo se

dedica el 30%. Mientras no se le diga con claridad cuáles son los montos a distribuir, podría ser un engaño...”

Encontramos también vecinos de VES que valoran la participación de la sociedad civil en estos espacios y sobre el conocimiento de algunos datos sobre el proceso, un representante de Apafa refiere esto de la siguiente manera:

“...El Presupuesto Participativo me parece bien, otras veces nunca participaba la sociedad civil, queremos que esto mejore en el Presupuesto Participativo nos explicaron cuáles eran los montos y cuáles eran las obras que se priorizaban en cada zona...”

“...Ahora la gente sabe que es el Presupuesto Participativo, antes pensaban por ejemplo que el Secretario General era el que había sacado la obra del PRONOI; yo decía que era por la participación que habíamos tenido como directiva de ir a las reuniones hasta las 2 de la mañana...” (Señora # 5)

Se encuentra entre los vecinos y vecinas organizados o no, la identificación de proyectos que ellos consideran como los más importantes a realizar en la concertación con la Municipalidad en los Presupuestos Participativos, la mayoría coinciden que un tema sentido es la seguridad ciudadana, el tema de desarrollo económico local, lo que se espera de los que pagan tributos e invierten en el distrito.

Veamos como plantean sus ideas al respecto:

“...Hay falta de seguridad ciudadana frente a asaltos hay pandillaje, la comisaría no se abastece, nos dice que nos organicemos en brigadas de seguridad ciudadana, pero la gente no quiere meterse tiene miedo. Necesitamos una comisaría...” (Representante Apafa).

“...El tema de seguridad ciudadana es el más importante por nuestros familias. El año pasado nos organizamos y salíamos a rondar, pero los mismos maleantes nos amenazaban y todo quedo en nada; luego contratamos vigilantes, los delincuentes les pagaron y lo amenazaron con una pistola y de miedo los vigilantes se fueron (Señora del Vaso de Leche # 3).

Algunas líderes manifiestan que tienen propuestas para la generación de ingresos de las mujeres que puedan ser consideradas en el Presupuesto Participativo de VES:

“...Nuestra organización tiene propuestas de proyectos productivos porque las mujeres tienen mucha creatividad y pueden desarrollar proyectos sostenibles...” (Mujer # 3 de la Federación de Mujeres de VES)

“...Por más que yo aporto al Consejo arbitrios, autovaluo, no hay limpieza, ni parques entonces estamos defraudados...” (Representante de Apafa).

5.1.4 Desarrollo Local en VES

En el tema de desarrollo económico local, es abordado con mayor interés por los pequeños productores de VES; los cuales tienen opiniones diversas con respecto a su relación con el municipio, algunos señalan que se han iniciado algunas articulaciones con el sector industrial y otros ven que el municipio no brinda las facilidades de una infraestructura comercial y otras acciones que posibilitan mayor flujo comercial en la dinamización de la economía distrital.

Un empresario del sector carpintería hace las siguientes precisiones:

“...Nosotros aportamos con nuestros tributos para las zonas más pobres de VES, los empresarios talleristas (área de carpintería) estamos olvidados, las calles de los talleres les falta veredas, pistas, sólo se prioriza la zona comercial donde venden los muebles. En el centro comercial ya nadie produce y aquí debería venirse a trabajar y a dar trabajo a los ciudadanos de VES, algunos que venden alquilan local y traen productos no elaborados en el distrito, esto impide que la mano de obra sea del distrito de VES...”

“...Los empresarios que antes tenían sus tiendas comerciales en Arenales, ahora se han trasladado al parque industrial y nos hacen competencia desleal pues bajan la calidad del producto y bajan los precios; para cuidar la calidad hemos creado una marca...pienso que debería haber algún tipo de sanción o se debería ver la manera de prohibir la entrada...” (Empresario # 1)

“...El 70% de lo que se vende en VES ya no se produce en VES, sino que viene de San Marcos, Puente Atocongo y San Juan de Lurigancho...” (Empresario).

Otro empresario consideraba que el Alcalde estaba recién acercándose a ellos, y el reconocimiento a sus aportes se reflejaba en algunas acciones que estaba promoviendo:

“...Yo creo que el Alcalde se ha puesto la camiseta, y se ha dado cuenta que el sector industrial es generador de riqueza y fuente de trabajo en la productividad de VES. Se ha constituido una oficina para impulsar la producción y la inversión privada, conformada por el municipio y los empresarios...” (Empresario # 3).

“...Habría que considerar algún tipo de incentivo para aquellos empresarios de VES que dan empleo a personas con discapacidad, por ejemplo exonerándole de tributación...”

Con respecto al tipo de apoyo que la municipalidad debe dar al sector industrial como contribuyente se plantea dos propuestas: infraestructura y publicidad.

“...El sector industrial necesita un poco de publicidad por ejemplo, poner buses de Miraflores y San Isidro, para atraer a la gente y comprar...”

“...Se debe mejorar también la infraestructura, hacer servicio de parqueo y servicios higiénicos públicos...” (Empresario # 1)

Los pequeños empresarios del área de carpintería señalan ser el área de mayor asociados a Apemives y comparten el desarrollo local de la pequeña y mediana empresa con la industria metal mecánica, calzados y alimentos, ellos si bien reconocen el aporte en la tributación y economía local, también señalan algunos problemas organizativos que han ido transformando a decir de algunos, el real objetivo de la creación del parque industrial, así lo señala un asociado:

“...Cuando nos otorgaron el terreno se estableció que el 80% era destinado a talleres y el 20% de cada área podía destinarse para venta, sin embargo ahí todos alquilan porque les sale más rentable la idea era generar mano de obra en el distrito...”

“...Si yo hablara en nuestra organización sobre el respeto al acuerdo de compra-venta [de los lotes del parque industrial], me retirarían de la organización...” (Empresario # 1).

El siguiente cuadro trata de resumir como han sido los inicios del Presupuesto Participativo en Villa El Salvador y como éstos están siendo percibidos por los pobladores actualmente.

EXPERIENCIAS EN LOS PROCESOS DE PP EN VES ANTES Y DESPUES DE LA NORMATIVIDAD

VARIABLES	PP VES ANTES DE LOM (2000)		PP VES CON LA INCORPORACION DE LA LOM (2003) ¹²	
	Facilitadores de Proceso ¹³	Debilitan Procesos	Facilitadores de Proceso	Debilitan Procesos
A. Participación / concertación (Dialogantes, visión compartida, demandantes o propósitos)	<ul style="list-style-type: none"> - Tradición participativa (vocación organizativa). - Los PDC y PP (1999) factor movilizador de desarrollo urbano local. - Planificación del desarrollo futuro de VES con participación por ejes temáticos y territoriales. - Involucramiento de todos los actores (mujeres, jóvenes, ONG's, Apafa, Sectores públicos, Comités de desarrollo distrital, territorial y/o sectorial, Asamblea de pobladores de base, Comités de gestión distrital. - Construyeron concertadamente una visión de futuro (a partir de las visiones temáticas y territoriales). - Se crean instancias de concertación a través de mesas temáticas (priorizar proyectos) y de comités de gestión (definen obras). 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos dirigentes con muchos años en los cargos estuvieron intentando manipular las decisiones del Presupuesto Participativo¹⁴. - La población no organizada está fuera del proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Permanecen los comités de gestión de obras. 	<p>Las entrevistas de la IAP grupal nos permiten identificar algunos hallazgos del contexto que definen cambios que repercute en la retracción de la participación y otros elementos del Proceso Participativo que debilitan la experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones en crisis de representatividad y de su tradición participativa. - La desvinculación de lo territorial con lo temático. - Débil sentido de corresponsabilidad de la participación como proceso para asumir aciertos y errores, siendo el nivel de tributación bajo. - Las mesas temáticas no son parte de los PP.

¹² Fuente: Elaborado por Elva Quiñones y Virginia Agüero, los datos consignados han sido tomados de lo manifestado por los pobladores y dirigentes de VES en los grupos focales, grupos de discusión, entrevistas y revisión bibliográfica.

¹³ Pumar, Martin "Presupuesto Participativo en Villa El Salvador" pp. 353-359 en: Presupuesto Participativo y Agenda 21, Liliana Miranda, Sara. 2003.

¹⁴ Marulanda, Liliana y Chambi Gina "Desarrollo Local con Gestión Participativa" en: El Presupuesto Participativo en Villa El Salvador, Perú, pp. 372-374 en: Presupuesto Participativos y Agenda 21, Liliana Miranda, Sara. 2003.

<p>B. Ciudadanía (Exclusión, inclusión: género, generacional, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos consultivos ampliados: consulta ciudadana para concertar visión. - La representación fue inclusiva incorporándose a todos los segmentos poblacionales organizados. - Hay espíritu colaborativo ciudadano aportando con el 20% de recursos en el PP. 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación del sector 8 reconociendo a los empresarios como un sector territorial más dentro de la estructura organizativa de ves 	<ul style="list-style-type: none"> - La municipalidad aún no ha previsto una estrategia adecuada que permita la incorporación de los jóvenes al PP y la propuesta de las mujeres. - Las organizaciones femeninas y juveniles no tienen una propuesta programática para incorporar en los PP.
<p>C. Gobernabilidad (Proyecto político, voluntad política, transparencia, democracia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se pone a discusión el 35% del presupuesto de fondo de obras y el 65% se discutía para proyectos distritales e interdistritales. - Se tenía un proyecto político claro de ciudad y sus potencialidades promovido por el liderazgo municipal 	<ul style="list-style-type: none"> - No estaba claramente definida la articulación del PDC y el PP, por lo tanto se dieron confusiones en el rol de los comités de gestión del grupo y en sectorial. - Cobra importancia la política municipal de premiar a los vecinos que están al día en sus aportaciones tributarias a través de sorteos y atendiendo las propuestas de los grupos más responsables del distrito (se dio una recaudación del 60% del total) 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos entrevistados aluden falta de información sobre el proceso de Presupuesto Participativo.

<p>D. Formas de Representación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de instancias de concertación (Comité de Gestión de Obras, mesas temáticas) 		<ul style="list-style-type: none"> - Elección de instancia consultiva local: CCL 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente dirigentes no llevan las propuestas de sus O.S.B. - Un aspecto que no ha tenido una continuidad ha sido la representación en el tratamiento de lo temático como lo territorial, lo que diluye la posibilidad de contar con propuestas temáticas - Liderazgos actuales no renovados "son siempre los mismos" - Las organizaciones funcionales y juntas vecinales no se sienten representadas por los delegados del PP. - CCL actuales débil representación y desconocimientos de los procesos
<p>E. Identidad (sentido de vecino, amor a su territorio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de identidad de vecino alrededor de un lema movilizador en el distrito. 		<ul style="list-style-type: none"> - Persiste desarrollo del sentido de vecino y de la tradición organizativa. 	

VI.- PAI

6.1 Escenarios de VES en el PP: Primera Reflexividad

A lo largo del proceso de IAP en VES son cuatro los temas asociados al PP que son mencionados en los balances que algunas instituciones hacen en VES abordados desde fuentes secundarias y que ratifican o confirman en las reuniones de primera y segunda reflexividad los cuales mencionaremos en tanto su recurrencia invita a profundizar en ellos de modo que podamos entender sus significados no manifiestos o explícitos directamente, entre los temas recurrentes están:

- Las formas de participación
- Los liderazgos y las representaciones
- Ciudadanía – exclusión / inclusión: de género, generacional, empresarios.
- Gobernabilidad

Dos temas están a la base de la preocupación del ciudadano de VES sobre todo de los ciudadanos comunes no organizados cuando se aborda el tema de PP y es la mención en actitud de crítica y queja de que los dirigentes no **informan**, ni les **consultan** esta es una queja permanente que tiene un efecto en cadena pues el ciudadano común protesta de su dirigente de manzana, este a su vez se queja de su dirigente vecinal, las organizaciones funcionales igualmente, y el dirigente vecinal lo hace de su delegado territorial y en general todos ellos a la vez identifican la desinformación como principal problema donde se traslada con mayor énfasis la responsabilidad al gobierno local.

En relación al tema se nos presentaban varias inquietudes a profundizar con los participantes en el taller de devolución, entre ellas:

- ¿La estructura territorial piramidal de VES beneficia o no a la participación en la toma de decisiones?.
- ¿El problema es de la estructura territorial o de la forma como funcionan los representantes en sus diversas escalas territoriales?
- ¿Qué relación tiene la desinformación de la ciudadanía con el liderazgo de VES?
- La no renovación de cargos afecta la calidad de las propuestas en el PP?
- Los líderes o los dirigentes están acercándose a su rol de formación, autoformación de los procesos locales y nacionales en curso?

Las ideas que comienzan a vertirse en relación a la estructura territorial de representación piramidal es que ésta involucra diversas escalas del territorio en un sector poblacional, las cuales generalmente no se comunican entre sí, actuando **desarticuladamente**, con ello queda ubicado el tema desarticulación entre representantes como el que lleva a la

desinformación y la no consulta de sus representantes, y no el criterio de división territorial piramidal desde los ámbitos más pequeños como las manzanas, cuadras así como los ámbitos mayores como el sector.

Entre algunos problemas identificados por los participantes en el taller de devolución de VES que tienen que ver con la desinformación de la ciudadanía y los liderazgos mencionaremos los siguientes:

Percepciones sobre lo organizativo

- Problemas de desarticulación: por falta de tiempo de las dirigencias para compatibilizar su empleo con sus horas organizacionales.
- Problemas de desinformación: por un lado la mayor parte de los dirigentes y líderes no tienen actitudes de acercamiento al estado por búsqueda de información y tampoco les es posible emplear su tiempo en capacitaciones, la clase política tampoco está cumpliendo en este sentido el rol formativo de sus cuadros dirigenciales.
- Problemas de no asumir corresponsabilidad en las decisiones: se suele transferir a otros las responsabilidades de autoconocimiento y de desaciertos en la administración pública, aun no hay un sentido de corresponsabilidad en las acciones públicas ni en las decisiones conjuntas tomadas con respecto a los procesos participativos.

Percepciones ciudadanas

- Las representaciones en nuevos espacios consultivos: los CCL son instancias nuevas las cuales tienen muchas debilidades como el desconocimiento de herramientas metodológicas y de gestión pública, como por ejemplo el desconocimiento de procesos y normatividad actual (LOM, Ley de Descentralización, Instructivo MEF, etc). Estas instancias no tienen aún un rol articulador con las escalas de representación territorial y otras representaciones como los comités de gestión, comités de vigilancia, juntas vecinales, por lo que su relación con las OSB y la fluidez de la comunicación no están siendo manejadas en forma estratégica a fin de hacer fluida la comunicación y la consulta ciudadana con sus bases distritales a quienes representan.

Percepciones de representación

- El presupuesto participativo se haya así mediado por los sistemas de representación territorial, habiendo VES articulado en el presupuesto participativo inicial (antes de la nueva LOM) la representación temática y territorial.

6.2 Construyendo las Líneas de Acción: Segunda Reflexividad

En el taller de devolución luego de presentar los hallazgos y reflexionar sobre ellos los participantes plantearon cinco líneas de acción.

Ejes de acción	Problema	Como hacerlo	Quienes deben hacerlo
1. Información	Política – Deficiente información	Mejorar mecanismos de información fluidez entre todos los niveles dirigenciales hasta llegar al vecino	- Municipio - CCL
2. Ética y Transparencia	Niveles de corrupción	Realizar rendición de cuentas descentralizadas semestralmente durante el año	- Municipio: Alcalde, Equipos Técnicos y Regidores. - Dirigentes Territoriales. - CCL
3. Normatividad	Normas insuficientemente difundidas	- Dar acceso a la información normativa - Realizar talleres de socialización de la norma	- Municipio - CCL - Dir. Sectorial - ONG's
4. Desarrollo de capacidades	Débil desarrollo de capacidades de los dirigentes	Escuela de líderes, de gestión pública (PDC, criterios, etc).	- Municipio - ONG's
5. Ciudadanía: Inclusión	Cultura – Grupo poblacional excluido: mujeres, jóvenes, discapacitados, empresarios.	- Crear y fortalecer espacios temáticos en la ordenanza de PP. - Flexibilizar los requisitos.	- Municipio - CCL

Líderes dirigentes y ciudadanos que participaron en el taller de devolución identificaron entre los dos problemas más importantes a resolver el problema de desinformación y el de falta de transparencia en la gestión municipal, en cuanto a la desinformación incorporaron en sus reflexiones que era necesario la fluidez de la comunicación no sólo desde el municipio sino que también había que mejorar la fluidez de la información entre dirigentes y los vecinos, en cuanto a la transparencia se pudo observar que algunos aspectos mencionados como la falta de información de la gestión municipal tenían más bien que ver con el desconocimiento del rol de los gobiernos locales, como por ejemplo la aprobación de ordenanzas, las cuales se dan en sesión de consejo y no en asambleas vecinales..

VII.- CONCLUSIONES

7.1. Organización

- 7.1.1 Se mantiene la tradición organizativa en VES, pero aparecen una serie de causas como la guerra interna que vivió el país, la no renovación de cuadros, la poca horizontalidad en las decisiones entre los miembros de las organizaciones y sus dirigentes, lo que ha originado una crisis en la organización de VES, que la debilita y que no permite que éstas tengan una participación de calidad en el Presupuesto Participativo.
- 7.1.2 La organización piramidal con la que se cuenta, ha perdido a los dirigentes de manzana y no es tan eficiente, porque en el caso de la información sobre Presupuesto Participativo no la reciben, los vecinos, es así que muchos ignora de que se trata el Presupuesto Participativo por lo tanto población desinformada, no está motivada a la participación y la desinformación es por el lado de los dirigentes y por el lado del municipio.
Teniendo en cuenta que la participación es un capital que debe ser cuidado, mejorar la información sobre Presupuesto Participativo hacia los vecinos es impostergable.
- 7.1.3 Otro aspecto que alude directamente al debilitamiento de la organización es la constatación de que entre las Organizaciones Sociales de Base existe una división ideológica-partidaria, dependiendo de en qué gobierno se fundó la organización.
- 7.1.4 Existe una fuerte identificación por parte de dirigentes de mayor edad y población contemporánea con el sistema de organización CUAVES, los vecinos más jóvenes se identifican con las estructuras organizacionales actuales, sin dejar de criticarles.
- 7.1.5 Los actores participantes en el Presupuesto Participativo y los vecinos no se sienten representados por los dirigentes territoriales que se eligen sólo para el Presupuesto Participativo.

7.2 Ciudadanía

Dentro de este rubro tenemos como elementos importantísimos la participación ciudadana, la participación de las mujeres y de los jóvenes.

- 7.2.1 Participación Ciudadana: En los vecinos organizados y no organizados la participación en el Presupuesto Participativo no va relacionado con el ejercicio de ciudadanía y/o construcción de gobernabilidad, los sectores que más participan y se movilizan en VES siguen siendo aquellos donde hay más necesidades básicas y en esto no es diferente a lo encontrado

en las experiencias de Belo Horizonte y Porto Alegre donde son las poblaciones más pobres las que se movilizan ampliamente. Volviendo a VES diremos que esto es lo que hace que su capacidad de propuesta este fundamentalmente en el área de infraestructura y que soliciten obras para su territorio, que otros sectores deben resolver como es el caso de que solicitan construcción de postas médicas (salud) de Pronoi (Jardines de Infancia – Educación), restando posibilidades al cumplimiento de su plan concertado de desarrollo local.

7.2.2 La participación de las mujeres en el Presupuesto Participativo: Aquí hemos encontrado que la mujer participa en las reuniones de los barrios porque está cerca de su casa, pero conforme el nivel de decisión asciende, la participación de la mujer disminuye y se considera que en la toma de decisiones trascendentes para el Presupuesto Participativo sólo el 10% de mujeres estaría participando, existe una falta de equidad de género en el acceso a la toma de decisiones para el Presupuesto Participativo. No hemos encontrado información en las evaluaciones de los Presupuestos Participativos en Latinoamérica o en Europa sobre la participación con enfoque de género donde se visibilice los intereses y oportunidades de hombres y mujeres.

7.2.3 Cabe resaltar que en las experiencias pioneras en el país donde se suele sistematizar lo vivido generalmente han priorizado la recuperación de los procedimientos del Presupuesto Participativo, y la metodología del proceso, no obstante los temas generacionales y de género no son plenamente visibilizados de modo que el proceso y la etapa deliberativa de las prioridades del Presupuesto Participativo aparece solamente señalando la presencia o no de las mujeres, no encontrándose el planteamiento de sus intereses y como son abordados por las propias mujeres o por otros actores que participan en estos procesos.

En la metodología ha sido importante tener como dos formas de estructurar las preguntas, una compuesta por un contenido base igual para todos y otras tenían que ver con los intereses que los actores demuestran, si todas las preguntas siguieran un formato homogéneo; probablemente se hubiera invisibilizado algunos temas como el generacional y el de género.

7.2.4 En la participación de los jóvenes en el Presupuesto Participativo aquí se ha encontrado una ausencia de los jóvenes porque en el distrito no existe un canal por donde se canalice la participación juvenil (al estar centrada la participación en los territorios).

Los jóvenes siguen su natural inclinación a organizarse en torno a los deportes, lo artístico, pero reclaman su incorporación a estos espacios de decisión como es el Presupuesto Participativo; abrir el Presupuesto Participativo para este grupo etareo que en nuestro país es muy representativo constituyendo el 33% de la población adolescente y joven

menor de 24 años posibilitaría una renovación de cuadros en los liderazgos en formación.

- 7.2.5 Se constata un desencuentro entre lo territorial y lo temático hasta ahora, dado que la organización es básicamente territorial, los aspectos temáticos no son tomados en cuenta, a pesar de que en VES existen mesas temáticas de educación, de salud, de género, de jóvenes entre otras y que tienen representación y confluencia de sectores importantes de la sociedad civil.

7.3 Gobernabilidad y Gestión Local en el Presupuesto Participativo

- 7.3.1 Se han encontrado dos formas en que se percibe la exclusión: uno de ellos son la falta de reconocimiento legal de sus organizaciones y la otra es que la convocatoria se hace por criterios territoriales exclusivamente sin tener en cuenta lo temático.
- 7.3.2 Un aspecto sentido por los vecinos que sale reiteradamente es el tema de seguridad ciudadana, siendo éste un tema que el Presupuesto Participativo pudiera considerar entre sus proyectos más aún cuando entre las competencias municipales esta la promoción y prevención de la seguridad ciudadana.

7.4 Desarrollo Local en VES

- 7.4.1 El sector industrial en reconocimiento a la importancia de sus aportes al distrito a través de su tributación y la generación de empleo que brindan, esperan de la gestión local que se reinvierta la tributación que hacen al distrito en mejorar la infraestructura del parque industrial con más zonas de parqueo, servicios higiénicos públicos y difusión de sus productos.

VIII.- LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES

8.1. Lecciones

- Lo novedoso de esta metodología ha sido comprobar que varias técnicas usadas en la promoción, son sumamente eficaces en la IAP.
- Que al integrar a ciudadanos en el equipo investigador nos ha confrontado con nuestros prejuicios y nos llevó a superarlos en el proceso.
- La investigación, acción participativa nos permitió el involucramiento con los miembros de la comunidad integrados al IAP, no sólo en la investigación, sino que se establecieron lazos afectivos que van más allá de la duración de la investigación.
- La IAP la hemos vivido como un proceso de retroalimentación permanente que nos ayudó a potenciar nuestra reflexibilidad y apertura con respecto al análisis de los procesos sociales.

8.2. Recomendaciones

- Hay la necesidad de partir de un perfil mínimo del Maestría que garantice la aceptación y la aplicación de la metodología y que este en relación directa con cuál es su motivación para seguir con la maestría.
- Fortalecer el seguimiento directo sobre el proceso de integración del equipo.
- Se requiere que las partes académicas en convenio estén mejor integradas
- Se debe considerar un tiempo límite para que el grupo se convierta en equipo, si no sucede hacer reevaluación para la toma de decisiones.
- Que el buen funcionamiento de los equipos debe estar basado sobre el cumplimiento de normas básicas de respeto por el otro, responsabilidad y cumplimiento de los compromisos adquiridos.
- Se requiere una evaluación actitudinal de los maestrías durante el proceso de formación académica.
- La excesiva flexibilidad facilita el no respeto de los límites tolerables en un trabajo de equipo.

IX.- BIBLIOGRAFIA

Azcueta, Michel

2004. Combate global contra la pobreza. Las soluciones existen. La experiencia de Villa El Salvador. Escuela Mayor de Gestión Municipal. Lima-Perú.

Azpur, Javier.

2004 La descentralización: una reforma democratizadora que avanza sin norte ni conducción estratégica. En: Javier Azpur, Rosa Pizarro, Luis Sirumbal et al, Perú Hoy: Los mil días de Toledo, Lima: DESCO, pp. 101-147.

Basombrío, Carlos y Carlos Frías.

2004 La Red Perú. Una reflexión en Perspectiva de su Plan Estratégico. Documento de Trabajo. Lima, diciembre de 2004.

Boggio, María R.; Doris Balvín, Felipe Vargas y Oscar Ugarte.

2000 Espacios locales y descentralización. Lima: Centro IDEAS. 125 pp.

Córdova La Torre, Alejandro

2003 La Mesa de Concertación Provincial de Huanta. El Desafío de la Concertación: consolidando lo iniciado. Revista Concertando N° 4, Marzo, pp. 17 – 21.

Dammert Ego Aguirre, Manuel.

2003 La Reforma Descentralista Peruana, enfoque territorial y autonómico. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 292pp.

DFID. Ministerio Británico para el Desarrollo Internacional

2003 Democracia participativa en los Andes: la experiencia de cuatro municipalidades rurales en el Perú. Lima: DFID, Remurpe, Oxfam, CICDA. 158 pp.

Diez Hurtado, Alejandro.

2003 Elites y poderes locales: sociedades regionales ante la descentralización. Los casos de Puno y Ayacucho. Lima: DFID, Servicios educativos rurales – SER. 153pp.

Font, Joan

2001 Participación local más allá de la democracia asociativa, Tomado de serie de módulos de la Universidad Complutense de Madrid.

González R., Esperanza

1995 Manual sobre participación y organización para la gestión local. Foro Nacional por Colombia, Cali, 1995, Módulo de gestión pública y ciudadana.

Grey Figueroa, Carlos y José Ventura.

2003 Democratizando el presupuesto público: presupuesto participativo, metodología y herramientas al alcance. Lima: CARE Perú, 262 pp.

Grompone, Romeo.

1998 La descentralización y el desprecio de la razón política. En: Bruno Revesz, editor. Descentralización y Gobernabilidad en tiempos de globalización. Lima: CIPCA, IEP.

Henríquez, Narda.

2004 Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza: Situación actual y principales procesos. Informe preliminar. Lima: MCLP, julio 2004

Huber, Ludwing (editor)

2003 Ayacucho. Centralismo y descentralización. Instituto de Estudios Peruanos, Lima-Perú.

Huber, Ludwig. (editor)

2004 El Estado en busca de su sociedad: fomentando la participación ciudadana en San Marcos y Cajabamba. Informe de Consultoría. Lima, SER, julio/agosto.

Hurtado, Isabel.

2004 Una aproximación metodológica al Índice de Participación Ciudadana: Validación en el Norte de Puno. Informe, Proyecto DECIDES. Lima: CARE Perú, Documento no publicado.

Irigoyen, Marina.

1996 Concertación Interinstitucional y Mejoramiento ambiental. En Miranda L (editora) Ciudades para la Vida. Experiencias exitosas y propuestas para la acción. DGID, IPADEL, IHS, PROA. Lima.

Lara, Luis

2003 Organización juvenil y desarrollo local. CEDRO, Lima-Perú.

Lizárraga, Raúl.

2003 La Descentralización y el desarrollo Regional y local en el ojo de la tormenta. Cusco: Instituto REDES. 124pp.

López Follegatti, José Luis

2000 Ilo: Los Sueños de una Ciudad. 1ª. Edición, Lima: Asociación Civil Labor.

Mena, Máximo

2004 Sociedad civil y presupuesto participativo. Fondo Editorial del Congreso del Perú, Lima-Perú.

Miranda, Liliana (Compiladora)

2003 Presupuesto participativo y Agenda 21: construyendo ciudades para la vida. Fondo Editorial del Congreso del Perú. Lima-Perú.

Quevedo, Gilberto y Pajuelo, Camones

2002 Participación ciudadana: desideratum de la descentralización. Editorial San Marcos, Lima-Perú.

Remy, Maria Isabel.

2003 Los Múltiples campos de la participación ciudadana en el Perú. Un reconocimiento del terreno y algunas reflexiones. Borrador, 78pp.

Ruíz Rosales, Maximiliano

1999 La Concertación para el Desarrollo Local y Regional en Piura. En: ONG, Concertación y Desarrollo Local, Lima: CEPES, ALOP.

Tanaka, Martín

2000 Valores democráticos y participación ciudadana en el Perú. Instituto de Estudios Peruanos, Lima-Perú.

Tumi Quispe, Jesús.

2004 Balance de experiencias de planes concertados y presupuestos participativos. Revista Concertando N° 5, Marzo, pp. 24–30.

Universidad de Lima

1999 Lima: gestión y ciudadanía. Universidad de Lima, Lima-Perú.

Van Dam, A.

1995 Cultura y política en educación popular: principios, pragmatismo y negociación. CESO, La Haya-Holanda.

Ventura Egoavil, José

s/f. El combate local contra la pobreza. Modelo Políticas sociales integrales Escuela Mayor de Gestión Municipal, Lima-Perú.

2002 Propuestas metodológicas: cómo generar procesos de planificación y gestión municipal concertada para promover el desarrollo local. Piura: CIPCA, EED, GTZ. 92pp.

2000 La concertación interinstitucional: ¿sueño imposible o realidad en construcción? Lima: Centro IDEAS. 170pp.

2003 El contexto de la descentralización y los espacios de concertación.
Revista Concertando N° 4, Marzo, pp. 4 – 7.

ANEXO

MATRIZ DE DISCURSO

Entrevistados	Habitab			Observación
	Territorio	Infraestructura	Salud	
Empresario # 2		“Se debe mejorar la infraestructura de la zona industrial”		

Entrevistados	Economía			Observación
	Proyector productivos	Desarrollo económico local	Tributación	
Empresario # 1		“Nosotros aportamos con nuestros tributos para las zonas más pobres de VES”		
Empresario # 1		“Para cuidar la calidad hemos creado la marca SEPIBE, las empresas que antes no compraban muebles en Arenales ahora se trasladaron al porque industrial de VES”.		
Empresario # 1		“Que el 80% de lo que se vende en VES, ya no se produce en VES sino que viene de San Marcos, del Puente Atocongo y de San Juan de Lurigancho”.		
Empresario # 1		“El sector industrial necesita un poco de publicidad, por ejemplo poner buses en Miraflores y en San Isidro para traer a la gente”.		
Empresario # 1		“Los Talleristas, los empresarios estamos olvidados, las calles de los talleres les falta veredas, pistas, sólo se prioriza la zona comercial”.		

Entrevistados	Economía			Observación
	Proyector productivos	Desarrollo económico local	Tributación	
Empresario # 1		“En el Centro Comercial de VES ya nadie produce, y aquí debería venirse a trabajar y a dar trabajo a los ciudadanos de VES”.		
Empresario # 2			“Que aquellos empresarios que den trabajo a minusválidos, deben recibir incentivos tributarios”.	
Empresario # 3		“Yo creo que el Alcalde se ha puesto la camiseta, y se ha dado cuenta que el sector industrial es generador de riqueza y fuente de trabajo es la productividad de VES”.		

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad y Democracia	Ideología	
Joven # 4	“Algunos se organizan el club deportivos”.			
Joven # 4	“Otros (los menos) están en el CONAJU el CPJ (Comité Participativo de Juventud) de VES (Relación hacia a fuera)”.			
Joven # 4	“La mesa de juventudes es un espacio que ahora está débil hacia dentro”.			
Jóvenes Organizados 1		“Habría que concertar cómo difundir el Dx de jóvenes que hizo DESCO, rescatarlo para trabajo con jóvenes”.		
Jóvenes Organizados 1		“Hay el VES moderno y el VES antiguo es necesario medir como va avanzando Villa diría que ahora va creciendo el individualismo”.		
Empresario # 1	“Si yo hablará en nuestra			

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad y Democracia	Ideología	
	organización sobre el respeto al acuerdo de compra – venta, me retirarían de la organización”.			
Empresario # 3		“Se ha constituido una oficina para impulsar la producción y la inversión privada, conformada por el municipio y los empresarios”.		
Empresario # 4		“Ha existido una elección del CCL con 3 listas, la tercera ha sido armada por la municipalidad, los promotores municipales contratados han manipulado para que salga elegida esta lista.		
Empresario # 4		“Que los dirigentes de antes era por vocación de servicio y no esperabas que te remuneren, pero ahora la bronca por ser dirigente es porque vas a tener un beneficio”.		
Empresario # 4	“Que hay debilidad porque surgen cadenas de intereses y los dirigentes no informan a las bases”.			
FEPOMUVES		“Las organizaciones de mujeres de VES han estado siempre presentes en la participación asociativa, gremial y política de nuestro Distrito”.		
Dirigente # 1	“Tenemos aspectos de comunicación que no usamos”.			
Dirigente # 1	“También los dirigentes tienen diferentes cargos”.			
Dirigente # 1	“Nos falta sangre joven, tengo 49 años y soy el dirigente más joven, nos falta formación de			

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad y Democracia	Ideología	
	nuevos cuadros, también falta motivación”.			
Dirigente # 1	“Que el tema organizativo de las CUAVES están en crisis, están en el descredito, porque los antiguos dirigentes de los cuaves también tienen la culpa porque ahí hay crisis moral, igual que en el país”.			
Dirigente # 1		“Los que asisten al presupuesto participativo no van a proponer, sino que van a ver los gastos que ya se realizaron”.		
Dirigente # 2		“Municipalidad divide y debe haber voluntad política para que participen todos los actores y se consoliden la organización y eso se hará a través de las organizaciones sectoriales”.		
Dirigente # 2	“APEMIVES no ven en la organización vecinal máxima CUAVES, no la ven capaz de reaccionar y hacer algo y de ahí viene la desconfianza, se requiere hoy centralizar todas las organizaciones representativas”.			
Dirigente # 2	“Sólo participan la gente del sector, pero no hay participación de otras organizaciones de base porque falta coordinación”.			
Dirigente # 3		“La municipalidad ha realizado otra sectorización para el P.P., a veces en		

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad y Democracia	Ideología	
		un grupo hay varios sectores y eso genera una confusión a la hora de elegir”.		
Dirigente # 3	“Que se ha producido una gran crisis en la organización de VES, por la guerra interna que hemos vivido y eso fue hace 10 ó 15 años, se ha perdido los dirigentes de manzana”.			
Dirigente # 3		“También viene el tema de que para convocar a otros actores, los secretarios generales no tienen economía para convocar a todos”.		
Dirigente # 3		“Cuando se iba a elegir el Comité de Gestión del P.P.; el municipio trata de hacer correlación de fuerzas para que en los territorios salga su gente que los apoyan”.		
Dirigente # 4		“Los que asisten a las Asambleas llamadas por el Alcalde son los Presidentes territorial del P.P., el Municipio ya no toma en cuenta a los dirigentes sectoriales”.		
Dirigente # 4	“Con respecto a la organización al entrar la municipalidad, se hizo en enfrentamiento entre CUAVES y MUNICIPIO”.			
Dirigente # 4		“La municipalidad no tiene un plan integrados para llamar a todos, cuando interviene más bien divide, el municipio ha estado parcializado en las elecciones del CCL.”		
Mesa Temática		“La mesa de Educación va a participar		

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad y Democracia	Ideología	
		en el CCL”		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía	Identidad	
Joven # 2	“En caso que yo estuviera en el P.P. propondría que se trate los problemas de alcoholismo, drogadicción y pandillaje en mi sector”.	“Desconozco que es el presupuesto participativo”.		
Joven # 2		“Si yo pudiera participar en el P.P. propondría crear una biblioteca, talleres de desarrollo personal, áreas verdes y de deportes”. “Enviaría carta a empresarios para que apoyen con libros a la biblioteca”		
Joven # 2		“Desconozco sobre presupuesto participativo hay cosas que hay que pedir que las hagan para nosotros, pero hay otras que nosotros podemos ir haciendo trabajar al grupo, organizándose”.		
Jóvenes Organizados 1		“El CCL como espacio local no está definido como espacio llamativo o motivador del joven”.		
Jóvenes Organizados		“Los jóvenes están en redes como grupos de arte y cultura, danzas, teatro.		
Jóvenes Organizados 1		“En VES el PP y PE se hizo ante de la Ley, por ello aún la gente lo asume común y distrital no en su contexto nacional. No asimila que esto		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía	Identidad	
		responde al proceso de descentralización”.		
Jóvenes Organizados1		“Todos los cambios de la descentralización en VES a hecho resucitar a algunos dinosaurios y a propiciado nuevos dirigentes”.		
Jóvenes Organizados 1		“En Villa se encuentran jóvenes que están en proceso organizativo, pero no hay una figura de renombre, no participan en partidos, y tampoco hay una cultura política esto es una debilidad”.		
Jóvenes Organizados 1			“En VES decir vecino significaba decir mucho, era ser alguien importante más allá de ser vecino, eso se ha ido perdiendo. “Sin embargo lo importante es que se están reinventando organizaciones”.	
Empresario # 2		“Nosotros elegimos a un dirigente para que nos represente en el P.P. pero siempre pasa lo mismo, una vez elegido ya no nos convocan para informarnos o para tomar decisiones”.		
Empresario # 3		“Es la primera vez que el Alcalde nos convoca para participar en el P.P.”		
Empresario # 4		“La municipalidad debe informar a los vecinos, educarlos para aprobar proyectos”.		
FEPOMUVES	“La verdad es que el presupuesto participativo es sólo			

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía	Identidad	
	infraestructura en cambio nosotras apostamos por el desarrollo de capacidades de las mujeres”.			
FEPOMUVES		“Hemos tenido un proceso autocrítico y nos hemos dado cuenta que no podemos permanecer fuera de estos procesos”.		
FEPOMUVES		“Las mujeres tuvimos una etapa de exclusión voluntaria del presupuesto participativo – 2003”.		
Dirigente # 1	“La mujer trata de rescatar su presencia, no sólo quiere ver el tema conocido”.			
Dirigente # 1		“El sector industrial no está en el P.P. por desinterés, indiferencia y decepción”.		
Mesa Temática		“En los últimos años los grupos juveniles sólo son recreativos y no entran a la vida política de la ciudad”.		
Mesa Temática		“La CUAVES, se fortalecían se autogobernaban, actuaban como jueces, el poder estaba en las juntas directivas”.		
Mesa Temática		“Las CUAVES discutían que debía entrar o no con respecto a proyectos de la cooperación eje BM y la comunidad debía administrarlo.”		
Mesa Temática		“En tiempos de CUAVES la Comisión de Educación la formaban regidores y el Consejo de Educación de las CUAVES. Todo se decidía con Poblac.”		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía	Identidad	
Mesa Temática		“Las Apafas no tienen valor decisivo en mejora de la calidad educativa, no les interesa, sólo vienen cuando se les va a dar mobiliario”.		
Mesa Temática	“El Diseño curricular debería responder a la realidad de VES” Recuperar en colegios Hist de VES.			

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
Poblador del sector 3		No participe solamente participaron los grupos que no tenían mucha fuerza en opinión técnica; nosotros hubiéramos ido con los especialistas para darle más fuerza a los proyectos.		
Partido AP		Pienso que debemos participar aunque no tengamos una invitación. Villa tiene muchos problemas y necesidades que entre todos lo podemos resolver.		
Partido AP		No he participado en PP por ello no podría opinar como ha sido.		
Partido AP		Ahora le corresponde a la población de hacer el seguimiento a lo priorizado.		
APAFA # 1		Los otros deben informar, y deben reclamar, se observa un nivel de corresponsabilidad muy débil.		
Poblador de AAHH # 1		En el AAHH Edilberto Ramos, por lo menos yo desconozco lo que es el presupuesto participativo no estoy al tanto a que se refiere.		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
Poblador de AAHH # 1		Los dirigentes pasan a segundo plano porque ya no concurren a asambleas, entonces alguien se autodenomina dirigente porque tiene tiempo pero son representantes que no convocan a la población.		
Poblador de AAHH # 1		Las autoridades más hacen obras por cuestiones políticas, coordinan con los que son de su política.		
Poblador de AAHH # 1		El presupuesto participativo no recoge todas las expectativas porque si bien es cierto que se han elegido a 250 personas, la población de VES sobrepasa las 400,000 personas entonces de que hablamos no llega ni el 1% de los habitantes en total del distrito.		
Poblador AAHH # 1	Debería el PP abarcar en sitios realmente que los necesite eso va hacer que el distrito mejore.			
Señora de comedores # 1	Muchos dirigentes de comedores se han quedado sin participar, muchos no se han enterado de la convocatoria, otras no han podido participar porque su comedor no tiene reconocimiento municipal.			
APAFA N° 1		“Sin tener conocimiento me invitado a el PP” Las APAFAS no conocen sobre el PP, los padres no saben que los estoy representando, pues llegó una carta al director y este me la paso.		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
APAFA # 1		Los miembros de las APAFAS tampoco tienen mucho interés porque dicen que tienen que trabajar o porque tienen muchos cargos.		
APAFA # 1			El director no me pregunto nada después del PP, como no es del barrio.	
Señora # 4 Vaso de Leche		El PP es un dinero que da el Municipio para ayudar a la mejora de los barrios, mejora de la Comunidad, yo soy Secretaria del Vaso de Leche de Oasis, pero no tengo conocimiento que a nivel central hayan llevado alguna propuesta.		
Señora # 4 Vaso de Leche		Ahora se ve más apoyo y más participación por parte de la gente, se ha incrementado la coordinación entre la base y la dirigencia a partir de todo el trabajo coordinado que se hizo para hacer “mejorando mi barrio” con el que hemos logrado pistas, veredas, agua, desagüe, cancha de fútbol, bancos, etc.		
Señora # 5 Comedores		El PP es un fondo económico que da la Municipalidad y que debe ser distribuido entre los sectores.		
Señora # 5		No asisten a las reuniones porque dicen: para que voy a ir voy a perder mi tiempo, voy a demorar hasta las 2:00 a.m.		
Señora # 5		Cuando uno va a esas reuniones de PP uno aprende, a hacer trámites, a		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
		hacer documentos, el proceso para sacar proyectos, a luchar por ellos.		
Señora # 5		Dentro de la comunidad si los dirigentes proponen la obtención de luz, agua, desagüe o pistas, la gente tiene que apoyar porque es algo que espera, pero en el PRESUPUESTO PARTICIPATIVO no es así porque ahí hay que ir a una reunión que no es dentro de nuestro grupo, es lejos, la gente piensa que va a perder tiempo, a descuidar a sus hijos.		
Señora # 5	Los que participan más son varones, más del 90% son hombres, a veces he sido la única mujer en la reunión, creo que falta capacitación, sólo para cambiar de dirigentes en las reuniones, se dieron talleres a los que asistieron más mujeres: Pero en las reuniones de Oasis muy pocas mujeres asisten.			
Señora # 5		Ahora la gente sabe que es el PP, antes pensaban por ejemplo que el Secretario general era el que había sacado la obra del PRONOI, yo decía que era por la participación que habríamos tenido como directiva de ir a las reuniones hasta las 2 de la mañana.		
Señora de comedores # 1		Yo he participado, pero fue como dirigente dentro del territorio Edilberto Ramos; no presentamos propuestas porque la participación fue personal.		
Señora de		A nosotros como organización de		Parece haber confusión

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
comedores # 1		comedores no nos han invitado a PP, la invitación fue solo a Secretarios Generales, no nos han dado espacio a los dirigente de organizaciones; a pesar que nuestro comedor ya tenía 12 años.		en cuanto a considerar que debe participar representantes por cada organización sale la disyuntiva organización territorial y funcional.
Señora # 2		Si, ahora participa más la gente, a pesar de que esas reuniones duran hasta las 2:00 a.m., sobre todo cuando hay que tomar decisiones para la aprobación de proyectos de los sectores y a los que no van no les toman en cuenta sus proyectos.		
Señora # 2	La mayoría de los que asisten a las asambleas son hombres, porque la mayor cantidad de mujeres son mamás y se quedan a cuidar a los hijos, porque como las asambleas duran hasta muy tarde los esposos pelean con sus esposas. Pero es muy importante que las mujeres participen porque somos las que estamos todo el tiempo aquí y sabemos de las verdaderas necesidades.			
Señora # 2		En el vaso de leche no hay acuerdo para participar, no ven nada de organizarse, no ven para surgir. A veces cuando la gente recibe algo gratis que no le cuesta, no lo cuida.		
Señora # 2		Nosotras las mujeres del vaso de leche no sabemos si nuestros dirigentes máximos han participado en		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
		el PP lo que si sabemos que cuando hay asambleas o reuniones que llama el Municipio, ahí si asisten.		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
Poblador del sector 3		No participe solamente participaron los grupos que no tenían mucha fuerza en opinión técnica; nosotros hubiéramos ido con los especialistas para darle más fuerza a los proyectos.		
Partido AP		Pienso que debemos participar aunque no tengamos una invitación. Villa tiene muchos problemas y necesidades que entre todos lo podemos resolver.		
Partido AP		No he participado en PP por ello no podría opinar como ha sido.		
Partido AP		Ahora le corresponde a la población de hacer el seguimiento a lo priorizado.		
APAFA # 1		Los otros deben informar, y deben reclamar, se observa un nivel de corresponsabilidad muy débil.		
Poblador de AAHH # 1		En el AAHH Edilberto Ramos, por lo menos yo desconozco lo que es el presupuesto participativo no estoy al tanto a que se refiere.		
Poblador de AAHH # 1		Los dirigentes pasan a segundo plano porque ya no concurren a asambleas, entonces alguien se autodenomina dirigente porque tiene tiempo pero son representantes que no convocan a la población.		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
Poblador de AAHH # 1		Las autoridades más hacen obras por cuestiones políticas, coordinan con los que son de su política.		
Poblador de AAHH # 1		El presupuesto participativo no recoge todas las expectativas porque si bien es cierto que se han elegido a 250 personas, la población de VES sobrepasa las 400,000 personas entonces de que hablamos no llega ni el 1% de los habitantes en total del distrito.		
Poblador AAHH # 1	Debería el PP abarcar en sitios realmente que los necesite eso va hacer que el distrito mejore.			
Señora de comedores # 1	Muchos dirigentes de comedores se han quedado sin participar, muchos no se han enterado de la convocatoria, otras no han podido participar porque su comedor no tiene reconocimiento municipal.			
APAFA N° 1		“Sin tener conocimiento me invitado a el PP” Las APAFAS no conocen sobre el PP, los padres no saben que los estoy representando, pues llegó una carta al director y este me la paso.		
APAFA # 1		Los miembros de las APAFAS tampoco tienen mucho interés porque dicen que tienen que trabajar o porque tienen muchos cargos.		
APAFA # 1			El director no me pregunto nada después del PP, como no es del	

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
			barrio.	
Señora # 4 Vaso de Leche		El PP es un dinero que da el Municipio para ayudar a la mejora de los barrios, mejora de la Comunidad, yo soy Secretaria del Vaso de Leche de Oasis, pero no tengo conocimiento que a nivel central hayan llevado alguna propuesta.		
Señora # 4 Vaso de Leche		Ahora se ve más apoyo y más participación por parte de la gente, se ha incrementado la coordinación entre la base y la dirigencia a partir de todo el trabajo coordinado que se hizo para hacer “mejorando mi barrio” con el que hemos logrado pistas, veredas, agua, desagüe, cancha de fútbol, bancos, etc.		
Señora # 5 Comedores		El PP es un fondo económico que da la Municipalidad y que debe ser distribuido entre los sectores.		
Señora # 5		No asisten a las reuniones porque dicen: para que voy a ir voy a perder mí tiempo, voy a demorar hasta las 2:00 a.m.		
Señora # 5		Cuando uno va a esas reuniones de PP uno aprende, a hacer trámites, a hacer documentos, el proceso para sacar proyectos, a luchar por ellos.		
Señora # 5		Dentro de la comunidad si los dirigentes proponen la obtención de luz, agua, desagüe o pistas, la gente tiene que apoyar porque es algo que espera, pero en el PRESUPUESTO PARTICIPATIVO no es así porque ahí hay que ir a una		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
		reunión que no es dentro de nuestro grupo, es lejos, la gente piensa que va a perder tiempo, a descuidar a sus hijos.		
Señora # 5	Los que participan más son varones, más del 90% son hombres, a veces he sido la única mujer en la reunión, creo que falta capacitación, sólo para cambiar de dirigentes en las reuniones, se dieron talleres a los que asistieron más mujeres: Pero en las reuniones de Oasis muy pocas mujeres asisten.			
Señora # 5		Ahora la gente sabe que es el PP, antes pensaban por ejemplo que el Secretario general era el que había sacado la obra del PRONOI, yo decía que era por la participación que habríamos tenido como directiva de ir a las reuniones hasta las 2 de la mañana.		
Señora de comedores # 1		Yo he participado, pero fue como dirigente dentro del territorio Edilberto Ramos; no presentamos propuestas porque la participación fue personal.		
Señora de comedores # 1		A nosotros como organización de comedores no nos han invitado a PP, la invitación fue solo a Secretarios Generales, no nos han dado espacio a los dirigente de organizaciones; a pesar que nuestro comedor ya tenía 12 años.		Parece haber confusión en cuanto a considerar que debe participar representantes por cada organización sale la disyuntiva organización territorial y funcional.
Señora # 2		Si, ahora participa más la gente, a pesar de que esas reuniones duran hasta las 2:00 a.m., sobre todo cuando hay que tomar decisiones para la aprobación de		

Entrevistados	Cultura			Observación
	Inclusión – Exclusión - Género	Ciudadanía / Participación	Identidad	
		proyectos de los sectores y a los que no van no les toman en cuenta sus proyectos.		
Señora # 2	La mayoría de los que asisten a las asambleas son hombres, porque la mayor cantidad de mujeres son mamás y se quedan a cuidar a los hijos, porque como las asambleas duran hasta muy tarde los esposos pelean con sus esposas. Pero es muy importante que las mujeres participen porque somos las que estamos todo el tiempo aquí y sabemos de las verdaderas necesidades.			
Señora # 2		En el vaso de leche no hay acuerdo para participar, no ven nada de organizarse, no ven para surgir. A veces cuando la gente recibe algo gratis que no le cuesta, no lo cuida.		
Señora # 2		Nosotras las mujeres del vaso de leche no sabemos si nuestros dirigentes máximos han participado en el PP lo que si sabemos que cuando hay asambleas o reuniones que llama el Municipio, ahí si asisten.		

Entrevistados	Habitab			Observación
	Territorio	Infraestructura	Salud	
APAFA		Necesitamos posta,		

Entrevistados	Habitab				Observación
	Territorio	Infraestructura	Salud	Medio ambiente	
		pistas.			
APAFA				El gobierno ha hecho sembrar todos los parques a través del programa a trabajar, por falta de agua se ha secado, se ha perdido ese presupuesto ha sido una botadera de plata.	
Señora # 4 Vaso de Leche			Sé que a nivel del sector se han priorizado el puesto de salud y que se va a construir una posta en la parte alta. Pero yo pienso que no se debe excluir a los niños escolares entre los 7 y 14 años, ni a los ancianos deberían terminar las pistas y veredas, agua y vereda de la parte alta de Oasis.		
Señora # 2		El anhelo de éste sector es tener una alameda, con pasto y árboles, porque ahora es un pampón de arena y la gente lo usa para echar basura, en verano trae moscas y es malo para la salud. Pero no han tomado en cuenta nuestro pedido que es de varios años, siempre dicen que no hay plata.			
Señora # 3		Si hubiera participado,			

Entrevistados	Habitab				Observación
	Territorio	Infraestructura	Salud	Medio ambiente	
Vaso de leche		habrá propuesta una cancha deportiva para niños y jóvenes, veredas y más áreas verdes, y la alameda que ya le pedimos por 3 años.			

Entrevistados	Economía			Observación
	Proyector productivos	Desarrollo económico local	Tributación	
FEPOMUVES # 3		Nuestra organización tiene propuestas de PROYECTOS PRODUCTIVOS porque las mujeres tienen mucha creatividad y pueden desarrollar proyectos sostenibles.		
APAFA			Por mas que yo apporto al consejo arbitrios, autoevaluó, no hay limpieza, ni parques, entonces estamos defraudados, y más como no hay directiva quien reclame.	

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
Poblador del sector 3		Ha recibido poca difusión sobre el tema. Mientras no se deja con claridad		

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
		cuáles son los montos a distribuir, podría ser un engaño.		
Poblador del sector 3		La mayoría de la población que ha participado ha supuesto que es el 80% del presupuesto total. Sin embargo solo se dedica el 30%.		
Partido AP		Alta motivación que se difunda más.		
Poblador AAHH # 1		Falta difusión del PP más no podría indicar.		
FEPOMUVES # 3	Hemos desarrollado un fuerte enfoque de género y estamos claros en que las mesas directivas los deben conformar directivos hombres y mujeres. Esta organización es motivadora e integradora.			
FEPOMUVES # 3			Queremos demostrar que podemos llegar a los niveles de poder, probablemente llevemos a una mujer a la Alcaldía. Tenemos lecciones aprendidas: Desde hace 19 años han llevado bien el vaso de leche.	
FEPOMUVES # 3			Existen 2 regidoras mujeres en la Municipalidad de VES, pero totalmente alejadas de las mujeres, sin ningún criterio de género y sabemos que es muy importante tener un respaldo político, por	

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
			ejemplo para realizar eventos.	
APAFA # 1	En Pachacamac es necesario tener primero junta directiva para que encamine pidiendo presupuesto.			
APAFA	No estamos organizados porque el dirigente que se nombró se fue con la planta que eran para hacer un proyecto para pedir pistas y otros, por eso la gente ya no tienen confianza en los dirigentes.			
APAFA		El PP me parece bien, otras veces nunca participaban la sociedad civil queremos que esto mejore.		
APAFA		En el PP nos explicaron cuáles eran los montos y cuáles eran las obras que se priorizan en cada zona.		
APAFA		Hay falta de seguridad ciudadana frente a asaltos hay pandillaje, la comisaría no se abastece nos dice que nos organicemos en brigadas de seguridad ciudadana, pero la gente no quiere meterse tiene miedo. Necesitamos una comisaría.		
Señora # 5 Comedores	A los vasos de leche casi no los invitan a participar en el PP, recién ahora el Señor peña que es el presidente de la multisectorial esta solicitado que todas las instituciones participan en el PP.			
Señora # 5	Es que hay muy poca difusión			

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
Comedores	en esos aspectos (PP) entre la gente común y también hay desconocimiento entre los líderes, incluidos los dirigentes del vaso de leche.			
Señora # 5	En el caso del vaso de leche los eligen de coordinadores pero ahí no más queda el cargo, no desarrollar iniciativas mayores, solo ordenar el recojo de leche, distribuirla pero no tienen más alcance.			
Señora # 5	La dirigencia y toma de decisiones recae sobre el Secretario General, si él no va a la reunión, otro representante no puede decidir por él; la estructura dirigenal debería ser más amplia para que otros puedan participar en la toma de decisiones.			
Señora # 5 Relaciones de Poder		Nosotras vemos que el vaso de leche o su dirigencia es bastante político, por ejemplo hace poco tuvimos una compañía contra el pandillaje y propusieron multa para las que no íbamos, tuvimos que ir, porque si no, no teníamos leche por una semana y eso no es justo. Se usa la leche para una campaña. Explicar el poder al interno de las organizaciones.		
Señora # 5 Relaciones de Poder		A veces apoyamos proyectos que benefician a un sector y que es promovido por los dirigentes y cuando hacemos el nuestro no nos		

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
		apoyan, pero por cosas así nos dividimos y no avanzamos.		
Señora de comedores # 1	Las organizaciones se han debilitado porque están divididas, en lugar de fortalecerse para que sean una sola, todas se han ido dividiendo, los comedores están divididos y el vaso de leche también.			El debilitamiento organizativo de que manera influyen la posibilidad de elaborar propuesta para el PP.
Señora de comedores # 1			Las divisiones en las organizaciones son políticas, se forma un grupo de un partido y se forma otro de otro partido, nosotros con otros compañeros pensamos y conversamos que dentro de los Comedores debe haber unidad y las ideas políticas deben ir muy aparte y trabajar en proyectos que sean de todos.	
Señora de comedores # 1			A nivel de comedores la división es política, algunos comedores se formaron en el tiempo del APRA, otros en el tiempo de FUJIMORI, por ejemplo en comedores tenemos 4 organizaciones, el vaso de leche también está	

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
			dividido.	
Señora del comedor # 1		Si, ahora la gente participa más que antes, por ejemplo yo antes no participaba y ahora si. Pero creo que la participación tiene que ver, si el territorio donde se vive tiene necesidades básicas o no, porque nos damos cuenta de que la participación de los territorios que tienen todos los servicios básicos es escasa.		
Señora # 1	Yo no conocía ningún documento previo antes de llegar al PP los que conocen los documentos son los secretarios generales, pero la comunidad en si no conoce, falta difusión, mayormente sólo conocen los dirigente y ellos no siempre ellos informan al resto de la población.			
Señora # 3 Vaso de leche		Pero lo mas importante es la seguridad ciudadana porque en este barrio hay mucha delincuencia, mucha droga; existen hasta 2 lugares que venden droga en su propia casa.		
Señora # 3		El tema de seguridad ciudadana es el más importante por nuestras familias. El año pasado nos organizamos y salíamos a rondar, pero los mismos maleantes nos amenazaban y todo quedó en nada; luego contratamos vigilantes, los delincuentes le pegaron a uno y lo amenazaron con una pistola y de		

Entrevistados	Política			Observación
	Organización	Gobernabilidad / Democracia	Ideología	
		miedo los vigilantes se fueron.		
Señora # 3 Vaso de leche		Ya hemos solicitado por carta y por memorial a la Municipalidad y a su vez ella ha solicitado vigilancia a la Comisaría de Líderes de Villa, pero los delincuentes también se tiran delante de la patrulla y la patrulla se va. No sabemos que hacer y si siempre vamos a vivir así.		

ANEXO**TRETALEMAS****TEMA: DESARROLLO ECONOMICO LOCAL**

SI	NO
El Alcalde se ha puesto la camiseta con los empresarios	Empresarios estamos olvidados, nos falta infraestructura: Parqueo, SS higiénicos etc.
SI PERO NO	NI SI, NI NO
Alcalde nos ha llamado para formar el sector 9, se ha dado cuenta de nuestro aporte, pero a pesar que tributamos no nos da servicios.	Apemives no concierne con el alcalde, porque no le tienen confianza.

TEMA: PARTICIPACIÓN DE LOS JOVENES

SI	NO
Jóvenes están en espacios diversos de participación: Grupos culturales, artísticos, football, Comisión Nacional de Juventudes (CONAJU) etc.	Los jóvenes no les motiva participar en CCL
SI PERO NO	NI SI, NI NO
Los jóvenes participan en diversos espacios, pero el presupuesto participativo al tener un enfoque territorial no abre un canal para que los jóvenes participen en las decisiones públicas.	Los jóvenes no tienen cultura política, tampoco participan en partidos, y no existe canal de participación en las decisiones públicas.

TEMA: ACTITUDES DE LAS DIRIGENCIAS

SI	NO
Ahora tenemos dirigentes de la comunidad del mismo pueblo, ellos son los que más conocen las necesidades de su pueblo.	Ahora la bronca por ser dirigente, es porque vas a tener beneficios.
SI PERO NO	NI SI, NI NO
Elegimos a un dirigente para que nos represente en PP, pero una vez elegido ya no nos convoca para informarnos o tomar decisiones	Hay debilidad porque surgen cadenas de intereses y los dirigentes no informan a las bases.

TEMA: GÉNERO Y PODER

SI	NO
Queremos demostrar que las mujeres podemos llegar a los niveles de poder.	En el vaso de leche, no hay acuerdo de participar, no ven nada de organizarse, no ven para surgir, las coordinadoras sólo se contentan con repartir la leche.
SI PERO NO	NI SI, NI NO
Existen 2 regidoras mujeres en la municipalidad de VES, pero están totalmente alejadas de las mujeres de VES.	Los que participan más son los varones, más del 90% de los asistentes son varones, a veces he sido la única mujer, en la reunión.

TEMA: ACTITUDES DE LAS DIRIGENCIAS

SI	NO
Las dirigencias eran antes por vocación de servicios	Los dirigentes ahora están pensando en un beneficio. Se ha retrocedido en el papel del dirigente, hay permisividad frente a la corrupción, se deja hacer siempre y cuando haga obra.

SI PERO NO	NI SI NI NO
Elegimos a un dirigente para que nos represente en PP pero una vez elegido ya no nos convocan para informarnos o tomar decisiones.	Las dirigencias no informan a sus bases porque surgen cadenas de intereses, por lo que las organizaciones están debilitadas.

TEMA: PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

SI	NO
Ahora la gente sabe que es PP, antes pensaban que el dirigente general era el único que debía conocer	Cuando se plantea luchar por el agua, luz, la gente participa, porque es algo que espera, pero en el PP no es así porque hay que ir a reuniones hasta tarde, lejos y la gente piensa que va a perder el tiempo
SI PERO NO	NI SI, NI NO
Los que asisten al PP no van a PROPONER sino que van a ver sobre los gastos que ya se hicieron.	Hay poca difusión en estos aspectos del PP entre la gente común y también hay desconocimiento entre los líderes

TEMA: GÉNERO

SI	NO
Las organizaciones de mujeres de VES han estado siempre en la participación asociativa, gremial y política del distrito.	Las mujeres sólo participan en el 10% en la toma de decisiones porque las reuniones son hasta las 2 de la mañana
SI PERO NO	NI SI NI NO
La mujer trata de rescatar su presencia no quiere ver sólo el tema comida	En el vaso de leche no hay acuerdo de participar, no ven nada de organizarse para surgir, no sabemos si nuestras dirigentes máximas han participado.

TEMA: GOBERNABILIDAD Y SEGURIDAD CIUDADANA

SI	NO
El tema de seguridad ciudadana es muy importante para nuestras familias, hay mucha delincuencia existen 2 lugares que venden droga en su casa.	La gente no quiere meterse, tiene miedo a la delincuencia.

SI PERO NO	NI SI NI NO
Si queremos organizarnos. El año pasado nos organizamos salíamos a rondar pero lo dejamos y todo quedo en nada.	No los vigilante pueden con los delincuentes porque los amenazan con pistola, ni la policía hace algo porque los delincuentes se tiran delante y la patrulla se va.

ANEXO: ENTREVISTAS

TRABAJO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

A los dirigentes de villa el salvador con los dirigentes territoriales y con los partidos políticos de cada zona.

Entrevista al Sr. SAUL MENDOZA GUTIERREZ del Sector 6 está a cargo del comité gestión de presupuesto participativo.

Sr. Saúl cómo ve el presupuesto participativo.

En realidad como la primera vez que estoy interviniendo como presidente del territorio 6. Para mi sería de que el presupuesto se está llevando realmente de una manera no muy bien encaminada. Porque para comenzar cuando se eligen a los presidentes de los territorios se eligen al azar sin que ellos sepan, a veces no saben siquiera en donde están parados por decir o a veces no tienen ni conocimientos de que son las normas en realidad lo que son el proceso del presupuesto participativo desde comienza una a ejercer sus funciones y para mi que sería que en una próxima venidera se les considere a todas las aquellas personas que en realidad hayan asistido a talleres de presupuesto para que así ellos tengan una buena razón de ser y ejercer y desempeñarse como dirigente del presupuesto.

Sr. Saúl el presupuesto participativo es una forma de vigilancia ciudadana, una posibilidad de escuchar a los vecinos lo que quieren, o una forma para hacer obras para el pueblo, o es una forma de tal ves engañar al pueblo?

Es una forma de hacer obras por el pueblo porque digamos aparte de hacer obras y de fiscalizar porque el presupuesto si ejerce en ese aspecto las funciones de las obras que le compete hacer nada más.

Es correcto la implementación de presupuesto participativo a su parecer?

Al respeto de eso me parece que no todos participan realmente, hay gente que la gran mayoría desconoce lo que es el presupuesto participativo inclusive no sabe cómo hacer unos proyectos de obra para poder sacar a delante grupos comunales tanto territoriales como distrital también.

Conoce usted la ley de presupuesto participativo?

Si recién me estoy metiendo a fondo ahí sí le puedo decir que si conozco.

Cómo fue su participación en este proceso de presupuesto participativo exactamente?

Fue, primeramente yo llego a de la secretaria de deportes de mi grupo y a través de la coordinadora a raíz de eso llego a ser presidente del territorio 6 y bueno que hasta la fecha lo estoy ejerciendo.

El 2003 como se enteró del presupuesto participativo como fue la difusión digamos?

Digamos la difusión fue en una asamblea de la coordinadora que inclusive se dieron los balances de las obras del 2003 a raíz de ese me entere de todo lo que se había ejercido y más en la asamblea distrital se terminó de esclarecer todo en detalles acerca del 2003.

Como fue convocado usted exactamente, como delegado.

Yo fui convocado como dirigente de mi grupo de deportes

Cuando usted asiste a la primera reunión para el presupuesto participativo usted tenía conocimiento sobre el presupuesto participativo en esta reunión la información era suficiente?

La primera vez que asistí la verdad no tenía conocimiento de las normas ni de nada.

Un aporte para mejorar el presupuesto participativo?

Para el siguiente año la verdad desde ahorita uno puede aportar muchas cosas a nivel del distrito no solamente al distrito sino también del territorio de que me corresponde porque una ya tiene conocimiento pero da la casualidad de que a nivel de nuestro sector ya esta probado lo que es el 2004 y el 2005 en nuestra gestión de presupuesto participativo pero podemos ejercer otras funciones que también le corresponden al presupuesto participativo y eso lo vemos en el transcurso de que me compete lo vamos a trabajar.

Considera de que el presupuesto participativo recoge la expectativa de toda la población?

No se puede decir que recoja las expectativas porque ahí muchos grupos que no tienen la gran mayoría digamos, lo que tienen conocimientos son los dirigentes que no tienen llegada a los vecinos realmente son lo que para ellos debe llegar para que tengan el respaldo el apoyo de todo pero son solamente de los dirigentes secretarios generales mas no de todos los vecinos en general pero si ellos conocieran realmente cuales son esas funciones yo creo que habría una gran expectativa para todos.

Se recogería las necesidades de la población, qué porcentaje diría usted a su parecer

Yo lo diría en un 40 a 50%.

Que priorizo usted para llevar al presupuesto participativo digamos como eligió sus obras?

La priorización fue solamente digamos implementar o terminar el complejo porque no alcanza el presupuesto y que se de el apoyo a la universidad ese fue la prioridad porque en si el presupuesto del 2004 - 2005 eso ya estaba encaminado del 2003 y ya esta aprobado por eso ya no se puede cambiar y se sigue encaminando en si estos dos años ya esta comprometido.

Cree usted que además de las obras el presupuesto participativo debería recoger otra área o abarcar otras áreas

Por supuesto ahorita las otras áreas digamos que ya esta aprobado que es el 2% del presupuesto general que es de la escolaridad que se va a dar esa es una de las áreas bueno porque me consta porque yo e ido a una asamblea en el transcurso de la semana de unos padres de familia que me han invitado que tiene desconocimiento totalmente de eso y seria bueno que haga de conocimiento a todos los colegios a todas las APAFAS porque eso le corresponde igual pero no a todos los colegios eso se evalúa igualito como se hacen con todos los territorios pero falta un poco de difusión.

Le agradezco su participación tiene alguna sugerencia que aportar

Bueno solo que de el presupuesto se haga mas de conocimiento a todos para que así digamos no solamente nosotros como vecino recibamos algo sino también nosotros poder aportar algo digamos no solo económicamente sino aportar ideas apoyo logística de repente porque sino sabemos nada no podemos aportar nada.

Muchas gracias se le agradece por todo

ENTREVISTA A LA ASOCIACION DE MOTOTAXISTAS “VILLA EL SALVADOR”

Sr. Blas Ortega Sulca

Sr. Blas usted que puede decir acerca del presupuesto participativo

Bueno referente al presupuesto participativo en cuestión de servicios públicos de vehículo menores, nosotros tenemos muchos problemas dentro de nuestro distrito a veces las autoridades locales no lo ejecutan de acuerdo al trabajo que lo realizamos, tenemos problemas, inclusive turgurización incremento de vehículos menores por eso el servicio no está adecuado para el público, ese es problema.

El PP es una forma de vigilancia ciudadana, una posibilidad de que se le escuche a los vecinos que quiere, una forma de hacer obras para el pueblo, o es una forma de engañar al pueblo?

Nosotros como servidores, lo hacemos lo mejor posible, tenemos seguros, SOAT, todo lo que corresponde a transporte público, porque lo nosotros queremos es dar seguridad al público usuario, ese es nuestro sistema, ahora que la autoridad no cumpla con las normas que se requiere ese ya es otro problema.

Sabe usted que el Presupuesto Participativo es una ley que da la oportunidad de decidir que obras se deben hacer con el Presupuesto? ¿Cree ud. que se ha implementado correctamente el PP en su distrito?

Hay mucha dificultad, muchos problemas, en algunos lugares donde no tenemos acceso para llegar con facilidad y con mayor rapidez, son las calles que están en problemas, no se puede ingresar fácilmente, entonces las unidades que tenemos en vehículo menor sufren demasiado las maquinas, eso es un problema que nos causa a todos los vehículos menores.

Por qué cree que está fallando esta implementación del PP?

Debe ser por la falta de participación de las instituciones formales que no exigimos a nuestra autoridad, entonces la autoridad no cumple con lo que se requiere.

Conoce usted la Ley de PP?

Por falta de conocimiento de las leyes y las normas que nos favorece, es que las autoridades se aprovechan de nuestro trabajo.

Usted como Transportista de vehículos menores, participó en el PP participativo, como fue su participación?

Desde que nuestros inicios nosotros hemos participado, con ideas el mejoramiento de nuestro distrito a las autoridades, inclusive con documentos llegando a su poder pero nunca se ha hecho se ha hecho una parte al menos nos daba facilidades pero en total no se ha cumplido.

ENTREVISTA CON EL SR CARLOS ALMAZAN CRUZ DEL AA.HH. CARLOS EDILBERTO RAMOS.

Sr. Carlos que nos puede decir acerca del PP?

Realmente desconozco, no estoy al tanto, a que se refiere.

Por la zona de Edilberto Ramos la municipalidad nunca ha hecho obras que vaya en beneficio, salvo un pequeño local, una aula creo, que ha edificado, mas que eso no, que haya beneficiado realmente a nuestro asentamiento humano.

Digamos entonces que falta difusión?

Posiblemente falta eso, mas no podría indicarle.

Como vecino tiene usted alguna sugerencia que dar para invertir mejor los presupuestos?

La población como que ha perdido ya no, ya no existen los dirigentes en nuestra zona, a nivel de villa salvador los dirigentes han pasado a segundo plano, entonces mayormente las obras y los proyectos que mayormente se realizan son por cuestiones políticas, osea de cierta manera la municipalidad e maneja a su antojo no, coordina solamente con aquellos dirigentes que son de su política mas no con otros asentamientos humanos por lo mismo que no hay dirigentes entonces están un poco olvidados.

Por qué motivo sus dirigentes han pasado a segundo plano?

Hay diversos motivos, la población ya no concurre a asambleas entonces quien va elegir a un representante, a un dirigente, entonces algún dirigente se autodenominan dirigente por el hecho de que bueno tienen un factor de tiempo y x motivos, entonces ellos dicen que son representantes de la población pero más no convocan a toda la población.

Usted cree que el PP recoge la expectativa de la población?

Pienso que no, si bien es cierto que dicen el dirigente o las personas que ahora van representar, han sido elegidos en grupo de doscientos a 250 personas, pero la población de villa salvador sobrepasa las 400,000 personas, entonces de que hablamos, no hablamos ni del uno por ciento creo, de los habitantes en total.

Cree que el PP debería abarcar otras Áreas no solamente obras?

Debería abarcar en sitios que realmente que los necesite eso va hacer que el distrito mejore no, que las obras a beneficio del asentamiento, las zonas que realmente faltan apoyo y mejorarlos no?

Gracias por su aporte y su tiempo.

ENTREVISTA EN EL SECTOR 2 CON EL SR. MELCIADES SERRANO CUBAS DE LA LIGA DISTRITAL DE FUTBOL DE VILLA SALVADOR.

Conoce el PP?

Conozco teóricamente, sé que es un instrumento importante para medir el desarrollo de distintas obras en el distrito, pero no he participado en ninguna reunión sobre ese tema.

El PP es una forma de vigilancia, de participación del vecino o una forma de engañar al pueblo?

El PP es para el desarrollo de obras a favor del pueblo.

Es correcto la implementación del PP en villa salvador?

Sé que se viene implementando desde la época del alcalde Martín Pomar y creo que si aquí se ha implementado inclusive está reconocido por Ley general del república en todo caso ya es un instrumento legal que tiene que aplicarse por ley, en forma obligatoria para que la comunidad se beneficie.

Conoce la Ley de PP.

A grande rasgos no en forma específica.

Como fue su participación en el Presupuesto participativo?

La verdad que no he podido participar, a la liga no nos han invitado, no están considerados en ninguna parte del PP.

El PP recoge la expectativas de la población?

Debería recoger las expectativas de la población, pero sé que se maneja políticamente.

Cree Usted que además de las obras el PP debe recoger otras áreas?

Lógico, hay diferentes temas en el distrito que tienen que tratarse y tiene que ser racional en cuanto a la distribución del PP.

Gracias Sr. Melciades algo más que aportar?

Simplemente decir que en otro caso voy hacer que me inviten y voy a tratar de participar, creo que la liga no es ajena al distrito y tiene también que participar por derecho.

ENTREVISTA CON EL SR. PABLO MOROCHO SECRETARIO GENERAL DEL GRUPO 3. SECTOR 6.

Como se enteró del PP?

Me entere porque yo soy dirigente, participo como dirigente desde hace muchos años atrás y estoy en la dinámica de las reuniones sectoriales a nivel de Villa Salvador a nivel de grupo por lo tanto apenas supimos de la convocatoria asistimos a la primera reuniones y también ya se estaban comentando de la puesta en marcha del presupuesto participativo y además ya teníamos conocimiento de otros lugares como Brasil, Montevideo que ya ha llevado acabo el PP, entonces acudimos desde ese momento desde 1999.

Cuando asisten a la Primera reunión sobre PP se le informo adecuadamente?

Cuando asistimos la primera vez no creíamos, pensamos que era una medida del alcalde de esa vez, como era un alcalde que no se le creía, muchos dirigentes no le creímos, pero cuando ya empezamos a tener más conocimiento acerca de la teoría de lo que es el PP, las experiencias que hubieron, además hubieron forums, mucha dinámica y empezamos a comprometernos, porque creíamos que de verdad se iba hacer realidad el PP en villa salvador, así empezamos, al final llegamos a la realidad de que era un hecho. Luego nosotros exigimos que se haga realidad, que se ponga en marcha, que se practique.

Cree ud. que además de obras debería abarcar otras áreas?

Claro, por ejemplo capacitación a los jóvenes, también seguridad ciudadana, educación valores, difusión del deporte dirigido a logros de confraternidad, no solamente obras debe ser.

ENTREVISTA EN EL SECTOR 10 GRUPO 1 A LA SRA. DELIA QUISPE

Vecina conoce el PP?

Inaudible.

No conoce el PP

ENTREVISTA EN LA EMPRESA DE TRANSPORTES CORAJE S.A. AL SR. JORGE YARLEQUE.

Sr. Jorge conoce el PP?

Si conozco, en lo económico, las obras se tienen que coordinar con los dirigentes para que se pueda ejecutar dicha obra.

En el transporte que problemática tiene?

Alza de petróleo, los impuestos y decae el transporte.

Le invitaron a usted y sus dirigentes al PP?

No formo parte de la dirigencia no podría decir si fueron invitados los dirigentes

ENTREVISTA EN LA EMPRESA EXPRESS DE PACHACAMAC. CON EL SR. ALEJANDRO RAMIREZ ZEVALLOS.

Sr. conoce Ud. lo que es PP?

No, no estoy tan enterado, nosotros como empresa no hemos recibido invitación para poder participar el PP,

Como transporte que problemas se podrían tratar en el PP.?

Aquí en el distrito se necesita hacer un reordenamiento de todo el sistema de transporte, nosotros los de la empresa hemos tratado de coordinar con la municipalidad, pero el trabajo quedo a medias, porque hemos querido reordenar todas las rutas. Aquí esta saturadas las vías, es necesario reordenar el transporte aquí en el distrito.

En el PP se haría la semaforización de las vías, del arreglo de pistas, aquí las pistas dan pena.

Cree que el PP recoge las expectativas de los vecinos?

Creo que contribuye mediante un sorteo, los grupos que se presentan a esta reunión del PP logran para realizar ciertas mejoras en su sector.

ENTREVISTA A LOS DIRIGENTES POLÍTICOS EN ESTA OPORTUNIDAD

FABRICIANOCORDOVA CRUZ secretario general de acción popular

Sr. Fabrisiano para usted las propuestas de los dirigente territoriales llevan o articulan que es el PP cree que se articula el plan de desarrollo del municipio de villa el salvador

Por supuesto que si ahora tenemos dirigentes que son de la comunidad del mismo pueblo porque ellos son los que más conocen las necesidades de su barrio de su grupo y es importante que ellos estén participando porque con ellos más las autoridades municipales van a hacer obras muy importantes concuerdan con las necesidades del grupo de la comunidad

En su sector usted tiene conocimiento del desarrollo de villa el salvador, cree que la gente sabe que es PP o falta difusión cree usted?

Bueno de que conozcan la totalidad no creo pero que falta motivación falta que se difundan más los logros que quieran alcanzar lo que nosotros queremos tener es una ciudad más limpia sin basura una ciudad verde que sirva de ejemplo para otras otros distritos y que todos los vecinos conozcan que verdaderamente es importante hacer estas obras pero con más motivación con empeño con más cariño a su pueblo.

Cuál ha sido el aporte de su organización política a este proceso lo que es PP o que aportes darían?

Bueno, daríamos porque a nosotros no nos han invitado a mi como autoridad política no me has invitado a ningún forum pero yo pienso que yo tengo algunos temas a tratar pero si a mí me invitarían yo iría gustosamente para aportar nosotros como partido somos un partido nacionalista muy comprometido con la clase muy necesitada con el pueblo que nosotros conocemos la realidad sobre todo mi persona la conoce desde el año 1974 las necesidades de vida yo se cuales son cual es la medula cual es el problema del subdesarrollo en cual estamos inmersos no solo en villa el salvador sino que todos los distritos que están al margen de Lima.

Algún ejemplo específico que quisiera señalar como aporte de parte de ustedes

Bueno en el gobierno de Belaunde primeramente se dio la ley para el distrito al primer gobierno local del señor Miguel Azcueta tuve las puertas abiertas de palacio de gobierno y tuve el apoyo abierto del señor Belaunde y la señora Violeta para que este distrito avanzar a y son esos logros que se han dado para acá y mucho apoyo los comedores vasos de leche se dio amplia libertad como somos un partido democrático para que esto se diera en esa época.

Fue bastante lo que se dio al iniciarse este distrito en el cono sur de Lima.

Cree usted que el PP ha sido lo adecuado para estos 2003-2004 o no lo percibe así?

Bueno, no le puedo dar una respuesta porque no sé, ya que no he participado no se los montos, no los conozco.

Bueno en esta oportunidad le agradezco al Sr. Fabriciano, por las respuestas que nos ha dado. Alguna sugerencia como dirigente político

Bueno yo pienso que debemos participar nos tienen que invitar para poder dar aportes para este villa el salvador que es un pedacito del Perú que tiene muchas necesidades muchas problemas que todos juntos lo podemos resolver sin distinción de clases o que un

fulanito viene de un partido político o que yo vengo de otro todos juntos haremos que villa el salvador sea grande.

La legislación actual del PP cree que facilita la participación democrática de la población?

Bueno la legislación tampoco la conozco sería bueno que me la alcancen para poder darle algún avance.

Más o menos dice que es el estado peruano da una partida para hacer las obras publicas que esta ley permite que no solo el alcalde tome las decisiones sino que consultándolo a todos los vecinos es una forma de articular y que ellos opines no solo las autoridades de turno pueda hacer sino que en concertación en conjunto se puede hacer los programas las infraestructuras en fin los avances que requieran lo barrios sectores en eso está basado la ley del PP.

Si es eso yo pienso de que nosotros el pueblo debemos tomar las decisiones conjuntamente con el alcalde y corregir todo lo que esta malo con el fin de que nosotros nos vayamos adelante la prosperidad sobre todo debe ir acompañada un pueblo para que se a feliz tiene que tener salud prevención de la salud y más presupuesto para la salud y haya más presupuesto para la educación y esos niños que pululan por la calle que es el pandillaje la prostitución se erradiquen pero con la intervención de todo el pueblo porque falta educación y falta salud porque los lineamientos de salud que da el ministerio tampoco se pierden cumplir si no participa el pueblo participación vecinal y estoy seguro de que vamos a triunfar.

Le agradezco Sr. Fabriciano gracias

Gracias por haberme permitido dar algunos alcances sobre estos problemas de villa el salvador.

EN ESTA OPORTUNIDAD ESTAMOS HACIENDO LA ENTREVISTA AL SECRETARIO GENERAL DEL GRUPO 19 AL SR. MARTIN FARRO

Sr. Farro usted que sabe del PP?

Bueno el PP es el recurso del foncomun que de la población participa con un 20% que puede ser con la mano de obra puede ser con sus maquinarias y otros recursos mas

Usted cree que se está articulando correctamente los recursos que se ha destinado en su sector o territorio o parte de su grupo?

Bueno en este caso en estos momentos para el año 2005 ha sido un esfuerzo nosotros que hemos estado solicitando al territorio 3 y la municipalidad los 4 grupos restantes que no habíamos quedado el año pasado las de acuerdo a nuestros pedidos y demandas permanentes ya se nos ha considerado para el PP para el año 2005 de los que quedamos del año 2004

Para ver lo que tenía para el 2004, lo tenían que programar el 2003 cree que la difusión lo que ha sido PP a sido lo más adecuado como lo considera a comparación de este año

Bueno este año justo con lo que ha habido las elecciones del Ciclo a su vez a habido una mayor difusión lo que es PP La gente se está dando cuenta que es el foncomun y te tiene que participar para mi consideración del año 2003 este año habido mayor difusión en lo que son los alcances de lo que es el PP.

Usted cree que los vecinos están participando democráticamente o falta mayor participación en forma general

Yo creo la participación de la población justamente se ve cuando los procesos del PP son transparentes digamos ahorita se ha llegado a la priorización y pero falta en la ejecución y es justamente en donde la población demanda una mayor participación llámese en la participación en los presupuestos de las ferreterías de que contrato van a hacerse cargo y a su vez la calidad de trabajo que se va hacer considerado que hoy en día villa el salvador hay muchos grupos hay ingenieros hay contadores hay abogados y ellos deben participar en conocer en el proyecto en que se va a gastar que también la población debe hacer un seguimiento el primero pesa es buen en hasta la priorización pero falta el segundo paso de la ejecución de la calidad de trabajo que tipo de trabajo se está haciendo es decir que desde un sol sea mínimamente controlado.

La implementación lo que es el PP es correcto en que porcentaje vamos.

La implementación en el PP este año nos han implementado a través de la ONG PROVIDA pero le decía toda esa implementación que hubo se quedó relegado porque quedamos 4 grupos ahora se habla del termino de las obras completas o las obras terminadas pero nuestro presupuesto del año 2003 era el techado de nuestro PRONOEI era de 300mil soles ya ahora con lo de obras terminadas nosotros anhelamos que en nuestro grupo residencial se va invertir 70000 para todo lo que es techado completo del PRONOEI y reforzamiento de columnas entonces la implementación para el sector 3 en cierta manera ha sido un poco para difundir mas no para decidir por que ya había un posición bien clara sobre las obras que estaban pendientes.

Significa que no se está tomando en cuenta la opinión de la población?

Si Justamente, fueron 10 obras que se quedaron el 2003 para el 2004, ellos escogieron las primeras 6 para que sean obras terminadas con el presupuesto, 4 quedaron restando,

los otros 4 nos hemos quedado pendiente y lo único que había que hacer era que se cumpla que nuestras obras sean para el 2005.

Fue adecuada la Priorización?

La priorización se va a dar con los que quedamos para el 2005, somos un grupo que le damos utilidad a nuestros locales, más el proyecto de la panadería comunal, nuestro proyecto que vamos implementar, lo que buscamos es mayor impacto social en nuestro grupo residencial, somos un grupo que nos hemos caracterizado por tener proyectos y planes de desarrollo no.

Algún aporte para el PP?

El aporte principal como vuelvo a repetir, es que en esta priorización también se concluya con el trabajo de ejecución, en la parte de administración, en la calidad de ingenieros y arquitectos que puedan venir a trabajar aquí a la municipalidad, no estamos en contra de los estudiantes egresados pero que lo asuman con responsabilidad el trabajo que se viene haciendo, hoy día vemos el trabajo que ha hecho Fujimori con obras de contrata, 40 colegios que tiene que ser cerrados por malas construcciones que se han hecho, en ese sentido lo que aspiramos es que se hagan obras de calidad. Que las obras sean bien ejecutadas bien hechos, hay parques, que se hicieron con tierras, que hacen que los parque se sequen.

La municipalidad debe apoyar a los grupos residenciales en sus proyectos que puedan tener y ser canalizados a las ONG, ministerios, Municipalidad de Lima, a trabajar Urbano y otras entidades.

ENTREVISTA AL VECINO CARLOS VILLALTA CAVERO Sector 3 Grupo 13 Mz. M Lt 2

Sr. Carlos Villalta Conoce lo que es presupuesto participativo?

Ha habido poca difusión sobre este tema, no estoy enterado exactamente sobre los montos, a toda la población le gustaría saber cuál es el presupuesto participativo que la población tiene derecho a direccionarlos a los fondos sociales.

El PP es una forma de vigilancia, de participación del vecino o una forma de engañar al pueblo?

Mientras no se diga con claridad cuáles son los montos que se van a distribuir, podría ser un engaño para la población, si se precisan cuáles son los montos sobre las cuales se va trabajar viene a ser un beneficio para todos

Es correcta la implementación del Presupuesto participativo en el distrito de Villa Salvador?

No son las claras las determinaciones de los técnicos que participan, porque hay presión política no dan las cuentas claras a la población a la hora de hacerlos partícipes, la mayoría de la población que ha participado a supuesto que es el 80% del presupuesto total, sin embargo solo se dedica el 30%.

Conoce la Ley del PP?

No conozco la Ley del PP tampoco ha habido interés del municipio de hacer conocer a muchas personas sobre este tema, creo que es algo importante antes de poder participar evidentemente, es necesario que toda la población que va participar conozca la ley.

Una de las sugerencias importantes es que antes gastar en obras se debe capacitar a la gente que va a participar en el PP. En los próximos años, para que se participe con exactitud y cual son las leyes que rigen sobre los fondos que se va a distribuir.

Como fue su participación en el proceso de PP?

No participe, no ha habido una verdadera convocatoria a todos los sectores, solamente a grupos que no tenían mucha fuerza en opinión técnica, nosotros hubiéramos ido con los especialistas para darle más fuerza a los proyectos.

Cómo se enteró del PP?

A través de terceras personas que nos hicieron llegar la invitación, quisimos participar pero había limitaciones en la participación.

Se invitó a personas que no tenían experiencia técnica y se agarró de sorpresa algunas propuestas.

Algún aporte para el PP?

Lo primero es la capacitación, a las personas que van a participar en el PP., hacer que se capaciten por un año por lo menos, que conozcan no solamente las leyes sino también sobre los proyectos que pudieran venir para la mejora de la ciudad, para que no haya dirigentes que piensen solo en su grupo, su parchado de pistas, lozas si no piensen en el desarrollo del distrito.

Considera que el PP recoge las expectativas de todos los vecinos?

Evidentemente que no por la falta de conocimiento, que acabo de manifestar. No solo de debe hacer obras también se debe ver el tema educativo

Algún comentario final?

Que se tome PP por etapas no se puede cada año se puede reunir a la gente con el escaso conocimiento y depender del municipio y su técnico puedan asignar. Sino el presupuesto va estar mal direccionado.

Entrevista Mesa Temática de Educación

Entrevistado : Víctor Nicho
Fecha : 26.06.04
Lugar : Villa El Salvador (domicilio del entrevistado)

La entrevista se lleva a cabo sin mayores interrupciones o interferencias

Villa El Salvador Elabora un PD. VES
- Visión 5 ejes estratégicos
- Misión

VES → Hacer de Villa una comunidad educativa → Se implemente una Mesa Temática.

1. ¿Qué es la Mesa Temática de educación?

Es un espacio de concertación entre todos los agentes educativos y organizaciones para elaborar lineamientos de políticas educativas, formada por:

- Gobierno Local
- Directores
- Profesores
- Apafas
- Uge
- Instituciones Culturales
- Sindicato.

La mesa tiene 3 años

- Es parte de proceso de descentralización que desde la sociedad civil, no puede aislarse del plan de Desarrollo de VES

2. Plan de Actividades ¿Qué hemos hecho?

Lo primero era que la gente entendiera que es la mesa educativa

3. Antecedentes.-

Del 70 – 80 existió un consejo de Educación integrado por secretarios de educación de cada uno de los grupos residentes (había sólo grupos residenciales, los territorios es una estructura de los 90)

¿Qué ha hecho la mesa temática de Educación?

- Primero era buscar reconocimiento, hacer que la gente reconozca que existe un espacio educativo, para que tuviera legitimidad, para que de allí salga.
- Segundo, se hizo un diagnóstico con Desco quien dio un apoyo técnico y económico para organizarse.
- Tercero se formaron comités.

¿Qué hallazgo salió del diagnóstico educativo en VES?

- Antes de Diagnóstico se hizo 2 eventos cuyos resultados fueron:
 - a) Baja calidad educativa
 - b) Distanciamiento entre escuela y comunidad hay una aislamiento.
- En el Diagnóstico nos prueba esta hipótesis
 - Profesores poco capacitados
 - Ausentismo escolar
- Se hizo 1er Congreso Educativo de VES con pretensión que se expusiera la calidad educativa de VES con expositores de los directores de VES.

Calidad Educativa se refieren:

- a) Poca preparación maestros
- b) Infraestructura en mal estado
- c) Diseño curricular no responde a la realidad de VES
- Cada año se hace un Plan de la Mesa.
- Se está trabajando para hacer la **historia de Villa**.
- Establecer Redes Educativas (esto está en propuesta)
- Capacitación Docente.

4. Actores de la comunidad educativa

4.1. ¿Cómo es la participación de las APAFAS?

- No tienen un valor decisivo en el proceso de mejora de calidad Educativa, a ellos no les interesa sobre deserción escolar, si se llama a eso no van, sólo vienen cuando se les va a dar mobiliario.
- Lo otro, Apafa dura sólo 1 año no puede hacerse sostenible.
- Las APAFAS están en conflicto con el C.E, no se puede construir, siempre es difícil como Mesa Temática lograr algo.
- Cuando se habla de Ley de Educación no fueron.
- No se siente comunidad educativa las APAFAS

4.2. La Participación de los Estudiantes

- Ellos si participan siempre con sus profesores.
- Se hizo con la mesa proyectos de horticultura, eso no se hizo sostenible.
- La poca visión de los Centros Educativos, los directores poco se preocupan por eso.

(No responde la pregunta sobre la participación de los jóvenes en las propuestas educativas u otras opiniones y decisiones de lo educativo)

¿Cómo se da la educación para el trabajo?

Es parte de la política pública de educación.

- A veces un profesor de otra materia dicta educación en gestión empresarial:
 - a) Costura
 - b) Carpintería.

Entrevista Mesa Temática de Educación

Entrevistado : Enrique Pastor (Mesa de educación Coordinador del equipo 1)
Fundadores de Villa.
Fecha : 26.06.04
Lugar : Villa El Salvador

Eventos previos a la formación de la Mesa temática de educación

- Congreso Educativo
- Queremos insertarnos

Contexto Histórico Villa El Salvador

a) Nacimiento de Villa El Salvado: Relación Ciudadanía gobierno local

N.U. vieron problemas sociales nace un proyecto Político → y lo enfocan en la Sociedad Civil y ellos diseñan y plantean que deben hacer un Desarrollo que este no sólo fuera de infraestructura, se trataba de un proyecto que no sea realizado sólo por los gobernantes sino que se quería que hubiera formas de gestión participativa de sus habitantes.

El Proyecto CUAVES es un proyecto Nacional, había una voluntad política del Gobierno pero se le fue de las manos a SINAMOS, **hubo un reto ciudadano, la comunidad hizo su propio proyecto**, los integrantes venían de la experiencia sindical y dirigentes campesino: Apolinario Rojas 1er Secretario General CUAVES (fallecido), Antonio Aragón (dirigente inicial)

- Apolinario (militante izquierdista y de Sindicato Textil)
- N.U. en ese tiempo plantea la Alianza Progreso Cuerpo Paz. Movimiento de jóvenes norteamericanos que ayudan a mejorar la calidad de vida con un voluntariado, el objetivo político es ver cuál es su estado de ánimo, ver cómo está la población si se puede ser manejado o no responde a los intereses de otro país.
- Sin la presencia del programa de Velasco hubiera habido Explosión Social, este planteaba como parte de su política de estado todo un programa que se correspondía con el programa de los grupos de izquierda en ese año, se ha visto ese gobierno militar desde varias posturas.

La Comunidad autogestionaria de Villa El Salvador, se fortalece, se autogobierna, los secretarios generales actuaban como jueces, policías, abogados, la gente le otorgaba ese poder, todo se concentraba en la Junta Directiva general.

¿Se crea caudillismo?

Si se transforman en caudillos.

Nosotros fuimos acumulando varias experiencias, aprendíamos de los caudillos y de otras experiencias.

Las ONGD responde a proyectos cuando fracasa el sistema Socialista, entonces los Proyectos empiezan a desarrollarse a nivel comunal.

El primer gobierno Municipal cuando se declara a Villa distrito estuvo en manos e Izquierda Unida.

- Michel Ascueta → PUM Alcalde → 1984
- Teniente Alcalde → PCP...
- Patria
- UNIR (Patria Roja)
- PCR
- Focep

- Propuesta era un proyecto político de Izquierda Unida que encaja con el Proyecto Autogestionario de Velasco.
- Aquí son dos cosas “O estas con el Sistema o se está fuera de él”
- La Cuaves la manejaba el PCR, secretario general Roel Valenzuela (no el que estaba en I.U, competidor de I.U.
- Se sacó el primer decreto de delegados de alcaldía sobre **Ley Comunal y Ley Municipal** → Decreto de Alcaldía.
- Poder Comunal → Sociedad Civil
- Poder municipal → Estado
- Se crea las Comisiones Mixtas Municipales conformadas por regidores y dirigentes “Algo que se quiere hacer con los CCL”
Por Ejm. Este tipo de comisiones integrada por las Cuaves permitían que todo se decidiera en reunión con la población. (Se entregaban los lotes por decisión de la gente, eso evitaba coimas y corrupción y se otorgaba)

Referencias sobre acciones del sector educación en VES

- Se forma a través de la Municipalidad La Comisión de Educación, la cual estaba formada por regidores y por el consejo de educación de la Cuaves
- Nacen las animadoras de educación inicial, producto de Proyectos 1969 – 1970 (Salazar Bondy Bibliografía preside la Comisión de Educación de Velasco).
- El Banco Mundial trae un proyectos de implementación de modulo básicos de educación el cual sólo estaba destinado para el cono sur este consistía la construcción de aulas básicas y acciones de capacitación. Villa presiono y logró que también lo consideraran en este proyecto.
- La CUAVES discutían que proyectos debían o no entrar, se determinó que el proy. del BM entre pero que lo administre la comunidad.
- En el Proyecto que viene a Villa **se plantea la educación no escolarizada** a través de Salazar Bondy.
- Tomemos el Proyecto del BM pero de acuerdo a nuestra perspectiva.
- Nace desde allí los Módulos de Educación y Salud. El Sr. Enrique Pastor queda como Presidente del Proyecto de Educación y Salud y Secretario General era Apolinario Rojas.
- Se vio el cuadro de necesidades los módulos consistían en infraestructura educativa. (ojo que cambió en la política educativa de antes y ahora de los proyectos).
- El Proyecto pretendía insertar a la comunidad en los Proyectos educativos. Educación propuesta por la comunidad.
- En VES se creó el **consejo de educación**, era como una Mesa de Educación, como un Ministerio de Educación pequeño.
- Se desarrolló la política no escolarizada que era educación a los niños y a los padres de familia para que se defienda.
- En salud aplicamos la educación preventiva no la recuperativa.

- También en la educación formal, los dirigentes tenían voz y voto si eran secretarios generales.
- Solucionar el pago de los profesores.
- Se creó reuniones pedagógicas: que significa las currículas, como va la ley de educación, los padres de familia conocen así la problemática educativa desde la creación del VES hasta (1971–1977).
- La educación responde a intereses económicos y políticas internacionales (no es la apafa que lidera desarrollo)

Formación organizativa y política y crisis de las organizaciones de VES

- Villa formaba sus cuadros en la Educación no formal.
- Villa tuvo una guerra interna que quebró todo lo ganado.

- Las corrientes políticas eran:

	Socialistas Marx
	Maoísta
Izquierda	Tronquistas (Rev. Socialistas)
	PUM

Los partidos en Villa El Salvador con mayor fuerza eran:

PUM	PCP	MI	PSR (Velasquista socialista)
VR	VER	MIR	Aragón

- Apolinario Rojas era del Movimiento Revolucionario Socialista (MRS) fue Secretario General.
- En los 80' Sendero prepara su trabajo ideológico y cogen a los jóvenes. Se hacen mas visible en los 90', luego en el período fujimoristas hubo una baja de la organización, eran dirigentes eran acusados de terroristas.
- No estamos de acuerdo cuando los jóvenes y otros dicen ahora que los partidos no se metan.
- El quiebre viene con Belaunde, destruye módulos de grupo y en su reemplazo construye la Urbanización de Pachacamac, plantea otras políticas de educación y salud.
- Morales Bermúdez, persigue a los dirigentes y cambia a los profesores y los dirigentes eran reprimidos, hay repliegue.
- Belaunde 2do periodo declara a Villa distrito, crea la municipalidad para romper la organización.
- VES sigue peleando, comienza tiempo de Michel Ascueta se fortalece las Cuaves.
- Los comerciantes crean la Sisa para beneficios sociales.
- Parque industrial → en el tiempo de Alan.
- 2do gobierno de Michel 1987 – 1989, el señor fue regidor, todos los regidores habían tenido las dirigencias.
 - En el 87 – 89 entra en crisis la economía del país, gobierno de Alan garcía.
 - La organización se quebró no se podía dedicar muchas horas, **sólo se dedicaba los Domingos.**
- Viene 3er periodo con Johny Rodríguez (PUM) él vivió la guerra interna de VES.
 - Sendero se mete a las escuelas → y hace que retroceda la dirigencia.

- Fujimori 90 se quiebra más y viene el rastrillaje sacaban a las gentes de sus casas especialmente de sus casas.
- La comunidad de VES, no era machista en VES se logró que las mujeres participen.
- Muy pocos jóvenes entraron a tallar hubo intervenciones el error fue no asistir.
- Los partidos políticos en VES se preocuparon más por sus cuadros solo y eso fue un error “el partido no puede cerrarse” debe salir.
- Los partidos queremos a los jóvenes.
- Los padres de familia no llevan la problemática de sus hijos.
- “No había un proyecto de desarrollo de la juventud.”

Mesa Temática de Educación

- Ahora hay una propuesta para que se una lo educativo y el parque industrial.

¿Podría identificar cuál serían las fortalezas y debilidades de la Mesa Temática de Educación?

Fortaleza Mesa de Educación.

- a) Hay condiciones por ej. La historia de VES para fortalecer la identidad.
- b) Adaptar la currícula para hacer que el joven se prepare técnicamente esta función es del Municipio pues ellos deben hacer convenios con parque industrial. La LOM favorece la Ley de educación.

Debilidades

- Estamos desvinculados: La comunidad no está inserta, la APAFA no tiene una propuesta educativa.
- En la mesa no hay alumnos por lo que no estarían teniendo representatividad.
- La Mesa de educación no tiene estructura orgánica en un espacio abierto, no existe una APAFA distrital.

Perspectiva

- Que se conforme según Ley los consejos educativos a nivel distrital y que en los Centros Educativos se requiere la participación de la comunidad.
- Hay una propuesta que la base de Consejos de educación local sea la Mesa temática de Educación. Es decir que la mesa se transforme en Consejo.
- Se ha bajado a varios territorios a explicar, hay una Universidad de Villa (universidad Tecnológica del cono Sur) queremos construir la Universidad y para ello se necesita PDI (Presupuesto de Desarrollo Integral) y si no hay no le dan Presupuesto.
- Todos los dirigentes zonales aprobaron **150,000 del Presupuesto Participativo.**
- Proponer educación gratuita
- Hay que sensibilizar a los padres de familia.
- La Mesa de Educación va a participar en el CCL, el Presupuesto Participativo no se ha visto los aspectos temáticos.
- Educación participativa donde la comunidad Educativa proponga (La Paulo Freyre).
- Queremos una **Universidad de nuevo tipo** como el parque industrial para hacer el estudio se demoró en hacer el PDI.

Entrevista a Responsable de la Casa Alternativa Joven

Entrevistado : José Luis Quispe Prado Coordinador “Casa de Alternativa Joven”
Madre dirigente, Hermanos, Familia Fundadora de Villa 32 A PMR.

Fecha : 2.-06-04

Lugar : Villa El Salvador

Objetivos y Ejes de Acción temática.

“Casa Alternativa Joven” experiencia 11 años

- I. **Objetivos:** Su espacio de encuentro y referencia para los jóvenes de VES con temas:
Promoción del Joven
 - a) Ciudadanía
 - b) Comunicación
 - c) Liderazgo – SSRR (Salud Sexual y Reproductiva).
 - d) Promoción del Empleo – Ecología.

- II. **Antecedentes**

10 personas de experiencias distintas: Parroquia, gente de Programa Empleo, Red de biblioteca, Comité de DD.HH, etc.

 - Tenían experiencia de militancia política.
 - En ese tiempo el País pasaba por crisis política antes del 93 se venía de 15 años de violencia política
 - Antes que lográramos este local.
 - Los jóvenes hallaron de lo que es política del distrito, sus preocupaciones era sólo empleo, el tema de derecho laboral.

En Casa Alternativa queríamos

- Que el joven reconozca que tiene derechos y deberes, éramos ciudadanos a partir de nuestra experiencia política y algunos nos retiramos de los grupos políticos.
- Nuestro trabajo es también político no partidario, el joven como ciudadano.
- Los Jóvenes en el PDL.
- En el 99 se empieza la elaboración del Plan Integral
- Mesa temática de Juventud se formó 25 de marzo del año 99.
- La Casa Alternativa joven no se crea de golpe en el caso de la Mesa de Juventud, el municipio llama para formarlas.
- Participamos en la formación de Mesa de juventud y Educación (en ese año no hubo tanto despegue).
- En los últimos años los grupos Juveniles sólo son recreativos y no entran a la vida política de la ciudad, esa era nuestra discusión.
- En la mesa de Juventudes se divide comisiones:
 - 4 ONG, Municipios y Casa Alternativa Joven.
- Casa Alternativa Joven es autogestionaria creamos y recreamos para sostenernos.
- Hasta enero tenemos una cabina internet, tenemos ahora fotocopiadora e impresos, por alquilar local.

¿En qué etapa están?

2da Fundación: Empezó con 10 personas y todos ellos se han ido sólo quedo yo, al inicio hubo mucho apoyo, **era una cuestión de edad**, se comprometieron muchos jóvenes.

- Nos quedamos con el grupo que hubiera planificamos, **empezamos con un sueño.**
- Primero conseguimos el sueño del local propio.
- Segundo empezamos a planificar, los fundadores más los nuevos, discutimos que queremos hacer hacia adentro y hacia afuera, **hicimos un PE, Visión, Misión, FODA**

Dificultad

- Falta de Presupuesto.

Fortalezas

- Logramos que la casa ganara legitimidad, tenemos relación a nivel de Villa.
- En las épocas de movidas juveniles “Participamos en las marchas de los universitarios (Marcha Junio 1999 – 2000)”
- Siempre participamos en el Comité de Agrupación Juvenil de Lima y Callao.
- Hemos participado en las Elecciones de CONAJU, la convocatoria fue mala, fuimos como observadores no se dio una muy buena convocatoria.
- Está dándose igual que ahora.

Espacio para participación de los jóvenes

VES tiene Mesa de Juventud, hay ahora **3 espacios** que **pueden generar participación pero también conflictos.**

- El CPJ – VES que tiene recursos espacio desde lo local hacía lo externo.
 - Está el CCL como espacio local no está definido como espacio llamativo o motivador del joven.
 - La Mesa de Juventudes que es el espacio que aglutina a las organizaciones juveniles ahora está débil hacía adentro.
- Ninguno de los tres están fortalecidos
 - Los grupos buscan fortalecerse asimismo se tiene por Ej.:

Red de Arte y Cultura → 30 grupos

- Dirección de Juventud Municipalidad VES.
- Casa Alternativa Joven
- Según la Dirección de municipio no hay nada de eso, han convocado al CPJ a partir de la Mesa de Juventudes.
- Hace 02 años se trabajó con DESCO, con la mesa de Juventud se trabajó un Diagnóstico de jóvenes. Se aplicó encuesta, a partir de ahí para hacer lineamientos de política de juventud.
 - DESCO → aplicación encuesta
 - Falta armar la parte de la propuesta.
 - Revisión de otras fuentes de cono sur de Villa.

- En la mesa de Juventud hay una comisión política de juventud.

¿Cómo hacer para que el diagnóstico de jóvenes se conozca?

- La casa Alternativa joven diagnóstico 1995 salió:
 - La idea de casas juveniles.
 - Salió el tema de derecho a obedecer a sus padres salía como primer punto en el diagnóstico que DESCO hizo con jóvenes y el derecho a la educación salió en el 14to lugar.
- Los jóvenes decían no tenían tiempo para participar en agrupaciones y sin embargo en recreación salía que pasaba 4 horas escuchando música.
- Ellos no querían agruparse porque pensaban que los grupos iban a hacer política.
- Los jóvenes prefieren una carrera corta para trabajar es otro elemento que sale del diagnóstico 2002.
- El 2002 gobierno aprueba Ley de Universidad VES (es una aspiración de los antiguos dirigentes.)
VES Población: 400,000 habitantes.
- No podemos vivir del pasado y buscar símbolos emblemáticos.

Sobre PE y PP

- En VES se trabajó el Presupuesto Participativo y PE antes de la ley la población lo asume como muy local, muy distrital y no en su contexto Nacional.
- La gente todavía no asimila que esto responde al proceso de descentralización.
- Todos los cambios de la descentralización en VES, ha hecho resucitar algunos dinosaurios y ha propiciado a nuevos dirigentes.

Cuaves → Estilo de organización comunal antes había una sola estructura (se refiere a las cuaves).

El Presupuesto Participativo Villa El Salvador 2000

- Participan 4 países viene Porto Alegre.
 - Información muy buena
 - Aparecen los dinosaurios.
- 1era Ley Michel, Ley Comunal, Ley Municipal (1983) se dieron cuestiones muy políticas.
- Ahora Martín Pumar el municipio hace el PP, puso mecanismo de Mesas Temáticas y territoriales, hizo un cónclave y participaron 600 personas.
- Sin embargo quienes aprueban los PP son los dirigentes territoriales no las temáticas.

Criterios (el 1er PP de VES)

1. Cantidad población
2. ingresos económicos
3. Nivel de pago de tributos de un sector (incentivo al que está al día con sus impuestos)
El sector 4 Pachacamac se llevaba más presupuesto por que tenía sectores de extrema pobreza y tributaba.

Trabajo actual de casa Alternativa Joven

- En concreto estamos trabajando con madres adolescentes por lo menos 30 de sus casas ya están construidas.

- Hay el VES moderno y el VES antiguo es necesario medir como va avanzando Villa diría que ahora está creciendo el individualismo.
- En VES decir vecino significaba antes mucho, era ser alguien importante más allá de ser vecino, eso se ha ido perdiendo.
- Se ha debilitado la estructura organizacional; siempre aparecen un problema un grupo no sostenible.
- En Villa están reinventando organizaciones.
- Ahora somos menos ya que no es la figura organizacional de masas por que el tiempo nos ha llevado a eso.

Caudillismo VES

Villa ha habido mucho caudillismo.

- Cuaves funcionó bien el trabajo colectivo, eran elegidos los mayores de 30 años y los dirigentes aprendían en el camino.
- A nivel de Cuaves en la parte de arriba siempre quedaban los mismos.
- En el 93 al 96 hubieron 4 alcaldes en una misma gestión.

Organización de Jóvenes

- Pasado 93 los jóvenes empiezan a retirarse entonces se decía ya di mucho y ahora tengo que hacer mi vida y me voy.
- Para los jóvenes varones es un espacio de aprender y prepararse para el mundo adulto y relacionarse.
- La mayoría ha optado por la vida personal pero también otros van a la vida pública.
- En casa Alternativa la pregunta para acompañar a los jóvenes ha sido ¿Cómo hacer que un colectivo dirija? Tratamos de que sigan un programa de formación y que todos cumplan alguna función en gestión u otro.
- La escuela de promotores juveniles como resultado del diagnóstico (jóvenes 16 - 25 años) se dan temas de ciudadanía, Presupuesto participativo, manejo de conflictos 1er paquete.
2do paquete: Dirección de grupos, expresión corporal, oratoria.
- En Villa se encuentra jóvenes que están en proceso organizativo pero no hay una figura de renombre pero, no participan en Partidos Políticos, no hay una cultura política hoy.
- Es una debilidad de los jóvenes no tener mirada política.

¿Las Mujeres? Papel que desempeñan

- Equipo de casa Alternativa, tenemos más mujeres que hombres.
- Son ellas responsables en área de educación, área de comunicación, cuando había bibliotecas diría que hemos tratado de lograr equidad.
- Las mujeres se desempeñan mejor en la gestión.
- En Caso de Villa el mayor porcentaje de delegados son hombres.
- Quienes deciden más rápido su futuro de vida son las mujeres, a los 20 años se retiran de la organización por que opta por lo personal, las chicas no regresan al espacio de jóvenes.
- 92 – 96 se perdió las selecciones, salió discusiones de estar en el poder y no el espacio de discusiones, se estaba en crisis de Izquierda, se estaba formando a nivel de Lima MDI.
- Una discusión ha sido eso; siempre el tema de que el sector joven como va a ir quedando.

Considerar

1ero una estructura política que nazca desde abajo.

- El partido que está más fuerte es el APRA en VES.
- Jaime sea (alcalde) tiene 2 personas cercanas, los otros sólo van a cobrar.

Futuro Perspectivas

- El cambio de VES a futuro es más...
- En VES se están adaptando a los tiempos lo rescatable es que hay pensamiento distrital.